

PRIMER TALLER CON FAMILIAS IED REPÚBLICA DE COLOMBIA

CORRESPONSABILIDAD EN EL CUIDADO Y FORMACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

Objetivo: Generar espacios de participación, en cuanto a la corresponsabilidad formativa, de las familias y/o cuidadores, a fin de fortalecer el compromiso y el cuidado integral hacia los niños y niñas de primera infancia y grados primero de la sede B.

Metodología del Encuentro

Apertura o acercamiento: se da la bienvenida a las familias en aula del grado transición 4, invitándolas a un trabajo conjunto entre colegio, madres, padres y/o cuidadores para fortalecer el desarrollo de los niños y las niñas.

Desarrollo del encuentro:

1. Se compartirán dos videos de sensibilización sobre la corresponsabilidad familiar: el primer video: "Los niños imitan a sus padres" https://youtu.be/vjq_exKNS6c . 2´: 15" y el segundo video: Atención Integral, de la estrategia de Cero a Siempre: <https://www.youtube.com/watch?v=NHdzUySF5A> realizando una breve reflexión sobre la importancia de atender al niño o niña para su atención integral, lo cual se verá reflejado en su adultez y contexto social.
2. Desde el fortalecimiento de salud y nutrición las familias conocerán el plato saludable que permite comprender una alimentación balanceada para los niños y niñas, garantizando su derecho a la salud ; lo cual encierra los hábitos de higiene y el cumplimiento a las atenciones de la ruta integral: carne de vacunas, control de seguimiento y desarrollo y soporte de EPS. Sensibilizando a las familias de la importancia del cuidado oportuna.
3. Proyecto desarrollo humano: se compartirá un video de proyecto de vida familiar, abriendo un espacio de diálogo desde la experiencia personal, proyectándose a corto, mediano y largo plazo en el contexto escolar, social y familiar.
4. Desde el área de inclusión se realiza una sensibilización a partir de la lectura de la "Carta de un bebé con discapacidad", con el fin de explicar cómo en el colegio y en la sociedad actual, la discapacidad y el enfoque diferencial son una realidad que debemos atender.

Cierre del taller: se realiza una pequeña reflexión acerca de lo que más les llamó la atención del taller a los padres y se les entrega una hoja en la que deben plasmar creativamente su mayor aprendizaje, se les proporciona una pequeña evaluación del taller por escrito.

Carta de un bebé con discapacidad.

Hola, soy un bebé,

Nací ayer... nació hoy...pero soy un bebé diferente.

Al nacer pude darme cuenta de que todo el mundo, especialmente mis padres, me esperaban llenos de ilusión.

Dejé atrás el silencio acogedor de mi vida uterina y abrí mis ojos a un ambiente extraño.

Encontré un mundo externo pleno de luz, conocí el frío y el calor, los sonidos..., las risas y las lágrimas... y un sin fin de cosas hermosas.

Soy un bebé, pero soy un bebé diferente... como diferentes somos todos...

Algunos bebés son rubios y con ojos azules, otros negritos y con el pelo ensortijado, otros se diferencian por ser gorditos o flaquitos, tener el pelo lacio y ojos achinados, o simplemente porque sus ojos, orejas o nariz sobresalen. También los diferencia el carácter, algunos dulces y cariñosos como la miel, otros serios y esquivos, algunos llorones o gritones, otros silenciosos y comedidos, en fin...

Durante los meses de espera antes de mi llegada, mis padres me imaginaron de una y mil maneras, a veces pareciéndome a mi padre, y en otras ocasiones, a mi madre. Lo que nunca se imaginaron fue que mi diferencia radicara en otros aspectos.

Sí, soy un bebé diferente...

Tal vez porque nació con algún síndrome, sufrí una lesión en mi cerebro que limita mi capacidad de movimiento, tal vez no puedo oír o no puedo ver, tal vez tengo retardo mental o autismo, o, peor aún, una combinación de dos o más limitaciones, en fin... Llegué y cambié la alegría de la espera feliz a una realidad diferente: MI PROPIA REALIDAD.

Con mi llegada, todo cambió para mi familia, y es necesario recorrer todo un camino, el largo camino que me separa del resto de los bebés.

Mis padres no se acercan a mí como lo hacían con mis hermanos mayores, sino lo hacen temerosos, de una manera nueva, inexplorada.

Están también mis hermanos, que sin comprender las lágrimas y tristezas de nuestros padres, preguntan inocentes: ¿Por qué?, la misma pregunta repetida una y otra vez, en las largas noches insomnes de mis angustiados padres. Pregunta llena de ansiedad, dolor, rechazo, pesar, angustia del hoy, del aquí... del mañana.

Sí, aquí estoy, y por mucho tiempo se me dificultará aprender lo que los otros bebés aprenden por sí mismos; crecer será lento y difícil; Estoy indefenso y necesito como todos afecto, ternura y ayuda, porque a pesar de mi diferencia, AMO LA VIDA y tengo derecho a vivirla de la mejor manera posible.

Pero, para lograrlo, necesito, más que todo, amor, comprensión y apoyo eficaz.

Sé que puedo llegar a ser útil para mí mismo y para quienes me rodean:

Con tu ayuda lo lograré.

Mi familia y yo necesitamos apoyo, alguien que nos oriente, nos diga que hacer y cómo hacerlo.

Enséñame cómo explotar al máximo mis potencialidades, muestra a mi familia cómo colaborar conmigo, a no aislarme, pero tampoco a sobreprotegerme.

Tú sabes que con el apoyo adecuado puedo alcanzar grandes metas en mi vida, mis padres y hermanos también necesitan saberlo para darle la posibilidad de logro.

Quiero crecer y llegar a ser un adulto independiente igual que tú:

¡AYÚDAME A LOGRARLO!

Registro fotográfico





