

## SEGUNDO TALLER - PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL

**FECHA:** 27 DE JULIO DE 2.017

**RESPONSABLES DE SU DESARROLLO:** Directores de cada curso

### OBJETIVO GENERAL

- Aprender a identificar cualidades personales propias.
- Desarrollar la habilidad de expresar lo que los hacen estar orgullosos de sí mismos.
- Generar un espacio de respeto y reconocimiento del otro.
- Fomentar la construcción de la personalidad a través del reconocimiento de si mismos.

**MATERIALES:** taller orientador, Cuento “La tejedora de sueños”, caja con espejo, cartón-paja o cartulina, colores, marcadores, pegante, revistas tijeras, hoja de conclusiones.

**METODOLOGÍA:** Organizar a los niños en círculo, ya sea en mesas de trabajo o sentados en el piso según disposición de cada docente y salón,

Iniciar haciendo una rápida introducción en torno al tema de la autoestima, apoyándose en la lectura del cuento “La tejedora de sueños”, hable en términos generales sobre ¿Qué es la autoestima, cómo se manifiesta, cómo se forma y cómo se encuentra en cada uno de nosotros.

*La **autoestima** es la opinión general que tienes de ti mismo, se trata de un juicio sobre ti mismo, a la vez que una actitud sobre ti mismo.*

*Incluye:*

- *Creencias. Por ejemplo “valgo mucho” o “soy competente”*
- *Emociones: de orgullo, vergüenza, auto-respeto, triunfo...*

*Si tienes una autoestima alta, tendrás un sentido de satisfacción que viene de reconocer y apreciar tu propio valor, amándote a ti mismo y aceptándote.*

*Es muy importante para tu bienestar psicológico, para tener relaciones personales sanas y para tener una vida exitosa.*

*Lo contrario es tener un concepto negativo de ti mismo y es entonces cuando se da una autoestima negativa o baja.*

*Tener una buena autoestima es tan importante como tener un fuerte sistema inmunológico; protege de las adversidades y de las dificultades de la vida, otorgando la fuerza para luchar contra ellas cuando se presentan.*

En la caja previamente preparada, colocar un espejo adentro, decir a los niños que lo que ven adentro es un secreto y no pueden contárselo a los demás, luego de eso, se rota por cada uno de ellos, al terminar se realiza reflexión, preguntando a los niños que había en la caja, luego se les indica que él es la persona más importante, que es un gran tesoro y que debe cuidarse y quererse mucho.

En seguida, entregue a cada niño uno o dos octavos de cartón-paja o cartulina y pida que sobre ella dibujen un escudo personal, en el que puedan representar los aspectos más positivos de su personalidad. Sugiera que el dibujo grande como para poderlo dividir en 2 partes y registrar o pegar, en el primer espacio anoten o peguen todo lo que consideran lo mejor de sí mismo y en el segundo espacio se pegaran o anotaran, según el caso, los aspectos positivos que tienen los demás de él.

Sugiera que los niños decoren su escudo y resaltando las características más importantes de cada espacio.

### **Preguntas orientadoras dirigidas a los niños:**

- \* Cuáles son tus mayores cualidades?
- \* Qué opinan los demás de ti?
- \* Cuáles son tus sueños y como puedes hacer que se cumplan?
- \* Los adultos a tu alrededor te ayudan a fortalecer tu autoestima, te dicen cosas lindas? Ayudan a que tu escudo sea más fuerte?
- \* Qué aspectos de uno o varios compañeros nos ha llamado la atención?
- \* ¿Somos diferentes los unos de los otros? ¿En qué aspectos?
- \* ¿Es agradable fijarnos en los aspectos positivos?
- \* ¿Cómo nos sentimos?

Para finalizar se sugiere escoger un lugar en el salón para exponer los escudos y poder recordar a los niños la importancia de estos en la cotidianidad.

Realizar el registro de conclusiones.

Gracias por su participación!

**REGISTRO DE CONCLUSIONES**

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

<b>SITUACIONES PRESENTADAS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>CONCLUSIONES GENERALES</b>	

**Sugerencias-observaciones para próximos talleres:** \_\_\_\_\_