



COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA I.E.D
GESTIÓN ACADÉMICA
PROTOCOLO DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS

COMPONENTES DEL PROYECTO	DESCRIPTORES	RESPONSABLE
ANTECEDENTES DEL PROYECTO	<p>EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE EDUCACION SEXUAL 2015</p> <p>PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</p> <p>Módulo 1. La dimensión de la sexualidad en la educación de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Equipo Educación Sexual</p> <p>Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.</p>
DIAGNÓSTICO	<ul style="list-style-type: none"> • La formación en sexualidad comienza desde la infancia y está relacionada con todas aquellas costumbres y valores que aprendemos en el ámbito familiar y social y es allí donde los niños reciben las primeras nociones relacionales, aprenden valores, actitudes, sentimientos y comportamientos. En este sentido es responsabilidad de padres y docentes plantear estrategias que permiten que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para su reconocimiento y el del otro, basados en el respeto a la dignidad de todo ser humano. <p>Esta necesidad es el punto de partida para plantear una propuesta dirigida a los estudiantes de la sede B (Primera Infancia y grados Primeros) teniendo en cuenta que aunque existe un Proyecto Institucional de Educación Sexual, propuesto para el 2015 y al cual anualmente se le hacen revisiones y ajustes, este no contempla Primera Infancia.</p>	<p>Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.</p>
MARCO LEGAL	<p>El proyecto está enmarcado en las siguientes disposiciones y directrices a nivel nacional y distrital:</p> <p>Ley 1098 de 2006 . Esta ley establece en su Artículo 29 el derecho al desarrollo integral de la primera infancia.</p> <p>Proyecto 1050 educación inicial en el marco de la ruta integral, de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Aprobación del CONPES 109 de 2007 , el cual materializa el documento "Colombia por la Primera Infancia" y fija estrategias, metas y recursos al Ministerio de la Protección Social, Ministerio de Educación y al ICBF, con el fin de garantizar la atención integral a esta población.</p> <p>Ley 1804 del 2016 desarrollo integral bajo la estrategia de 0 a siempre</p>	<p>Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.</p>
MARCO TEÓRICO	<p>Como marco teórico se asume los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formación del YO. - Educación para la sexualidad. - Derechos Humanos sexuales y reproductivos. - El cuerpo. - Diferenciación de lo público y lo privado. - Dignidad. - Formación en valores: Autoestima, Respeto, autoimagen. - Toma de Decisiones. - Familia - Identidad. - Relaciones sociales y familiares. - Convivencia. 	<p>Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.</p>

	- Competencias Ciudadanas.	
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	¿Cómo diseñar e implementar un proyecto de Educación Sexual en Primera Infancia y grados primeros del Colegio Republica de Colombia sede B?	Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Revisar el proyecto general institucional de educación sexual. Diseñar el proyecto de educación sexual para primera infancia y grado primero tomando algunos planteamientos del proyecto general. Establecer el cronograma de actividades para la sede B. Hacer seguimiento de las actividades propuestas en el proyecto. <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de aprendizajes en los estudiantes de primera infancia, brindando herramientas que permitan su propio reconocimiento y el del otro, basados en el respeto a la dignidad de todo ser humano. Lograr que los niños identifiquen sus derechos y deberes interiorizándolos, respetando la pluralidad de identidades y formas de vida. Crear espacios de reflexión donde los estudiantes reconozcan sus sentimientos y emociones como mecanismo protector. Favorecer el desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables. Promover la vivencia y la construcción de relaciones sociales pacíficas, equitativas y democráticas. Desarrollar capacidades para expresarse afectivamente y para relacionarse en un marco de respeto a los derechos humanos, adquieran la capacidad de diferenciar una relación afectuosa de una abusiva. 	Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.
METAS	<ul style="list-style-type: none"> Hacer la revisión al 100% del proyecto institucional de educación sexual del 2015. Hacer en un 80% ajustes al proyecto institucional de Educación Sexual, incorporando la propuesta para la primera infancia y grado primero. Diseñar al 100% el proyecto de educación sexual para primera infancia y grado primero sede B Cumplir al 100% las actividades propuestas en el cronograma del 2017. 	Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.
FORMULACIÓN DE INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y retomar antecedentes del proyecto de Educación Sexual del 2015 Plantear una propuesta al proyecto educativo institucional que involucre primera infancia. Hacer un cronograma de actividades para primera Infancia y grados primero. 	Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros. Equipo de docentes directores de grupo.
FORMULACIÓN DEL PROYECTO	<p>Las fases del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación: se realizó en el transcurso del primer periodo 2017 	Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González

<p>(por ciclos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación: en el transcurso de cada periodo académico cada docente director de grupo desarrollara las actividades planteadas en el Proyecto de Educación Sexual de la sede B • Evaluación: se realizará evaluación y seguimiento al desarrollo de las actividades propuestas a través de los diferentes formatos establecidos en cada guía de trabajo y los cuales los docentes directores de grupo entregaran al equipo líder del proyecto. • Sostenibilidad: Existen diferentes aspectos que permiten que el proyecto tenga un impacto positivo en la comunidad educativa y logre posesionarse en el tiempo como son: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponer de espacios y tiempo para que el equipo líder del proyecto pueda reunirse y hacer el seguimiento oportuno al mismo. ✓ Desarrollo de las actividades propuestas y establecidas en cronograma por parte de los docentes directores de grupo. ✓ Cumplir con el cronograma establecido. ✓ Hacer seguimiento y retroalimentación del proyecto a la comunidad educativa. ✓ Anualmente hacer los ajustes o modificaciones necesarios al Proyecto de Educación Sexual de Primera Infancia y Primeros, sede B. 	<p>Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros.</p>
<p>CURRICULARIZACION</p>	<p>MISION: Contribuir en la formación integral de los estudiantes de primera infancia y grados primero de la sede B, desarrollando actitudes y conductas personales, familiares, educativas y sociales encaminadas en su propio reconocimiento y el del otro, basados en el respeto a la dignidad de todo ser humano.</p> <p>VISION: Para el año 2018 consolidarse institucionalmente como una propuesta eficaz y pertinente en educación sexual para los estudiantes de ciclo inicial y ciclo uno.</p> <p>VALORES: Libertad. Autonomía Responsabilidad frente a mí mismo, al otro y su entorno. Auto concepto Autoestima. Respeto. Autoimagen. El amor hacia mí mismo y hacia los demás.</p> <p>CONCEPTOS FUNDAMENTALES: EL CUERPO: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hábitos de higiene ✓ Auto cuidado ✓ Género ✓ Prevención del abuso sexual. FAMILIA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de familia y responsabilidades de cada uno. ✓ Valores que me permiten vivir en familia y sociedad. SOCIEDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas de pautas y convivencia social ✓ Derechos y deberes ✓ Comunidad. ✓ La comunicación en los diferentes ámbitos donde me relaciono ✓ El buen trato ✓ Uso del tiempo libre. </p>	<p>Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa Laura María Muñoz González Ana Milena Moncada Viviana Torroledo Piñeros. Equipo de docentes directores de grupo</p>
<p>PLAN DE ACCION</p>	<p>Ver tabla 1 de actividades del proyecto de educación sexual sede B. 2017.</p>	

COSTOS	Los costos del proyecto son mínimos y se reducen a la papelería, impresión y fotocopias y son cubiertos por la institución.	Colegio Republica de Colombia.
---------------	---	--------------------------------

TABLA 1. ACTIVIDADES PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL 2017

PERIODO	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
II	2 Mayo	Cuidado con el zorro. "Es posible prevenir" Video Taller	Responsables del proyecto Directores de Grupo
III	27 Julio	La costurera de sueños. Lectura Guía de trabajo (proyecto de vida)	Responsables del proyecto Directores de Grupo
IV	24 Octubre	"Cuerdas" Video (inclusión educativa) Asamblea de sensibilización y compromisos	Responsables del proyecto Directores de Grupo

Cordialmente

Equipo Educación Sexual

Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa
Viviana Torroledo Piñeros
Laura María Muñoz González
Ana Milena Moncada