



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D.




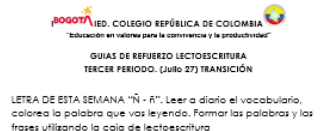
“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

**FORMATO SEGUIMIENTO “APRENDO EN CASA”
GRADO TRANSICION
SEDE B**

Semana del 27 al 31 de Julio del 2020

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS UTILIZADOS	FECHA	EVIDENCIAS
<u>DIMENSION COMUNICATIVA</u> Identificar la consonante “Ñ - ñ” por su sonido.	Observación de los videos. Lectura y escritura con la consonante “Ñ - ñ” Continuamos trabajando con la caja de lectoescritura:	Recordemos asistir a los encuentros virtuales: Profe Norha martes Profe Olga viernes Profe Nubia viernes Profe María E. miércoles Profe Martha lunes Y a los de los Profes de apoyo según horario. Videos de apoyo: Sílabas ña-ñe-ñi-ño-ñu https://youtu.be/NpZ5wx86sRY Palabras con la letra ñ https://youtu.be/9-clToKM6Nc	<u>LUNES 27 DE JULIO</u>	Recordemos que es importante enviar las evidencias de las actividades realizadas en casa.

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>Identificar, leer y escribir palabras con la consonante nueva</p> <p>Construcción de palabras</p> <p>Realizar la transcripción de palabras con manejo del renglón</p> 	<p>Juguemos en casa a formar palabras y frases con un modelo. El adulto escoge una palabra y el estudiante busca las vocales y consonantes necesarias para formar la palabra, con la consonante ñ</p> <p>Realizar las guías de refuerzo</p>	<p>Guías de refuerzo vocabulario</p> <p>Caja de lectoescritura</p> <p>Trabajo en los textos:</p> <p>Mi aventura de aprender (lenguaje intermedio) páginas 72-73-74</p>  <table border="1" data-bbox="1204 760 1526 938"> <tr><td>niña</td><td>piñata</td><td>pañal</td><td>enseña</td></tr> <tr><td>niño</td><td>uña</td><td>dueño</td><td>viñedo</td></tr> <tr><td>piña</td><td>ñandú</td><td>Toñita</td><td>señal</td></tr> <tr><td>baño</td><td>ñato</td><td>año</td><td>ñapa</td></tr> <tr><td>mañana</td><td>pañuelo</td><td>montaña</td><td>pañó</td></tr> <tr><td>moño</td><td>sueño</td><td>España</td><td>daño</td></tr> <tr><td>Noño</td><td>otoño</td><td>buñuelo</td><td>viña</td></tr> <tr><td>puño</td><td>leña</td><td>pestaña</td><td>Peña</td></tr> </table> <p>Practicar lectura de frases, escoge dos, cópialas y dibuja</p> <table border="1" data-bbox="1204 987 1526 1128"> <tr><td>La <u>niña</u> usa moñas</td></tr> <tr><td>Toñita está en España</td></tr> <tr><td>Noño <u>sube</u> la montaña</td></tr> <tr><td>Beto <u>tiene</u> seis piñas</td></tr> <tr><td>El <u>baño</u> está limpio</td></tr> <tr><td>Toño <u>usa</u> pañuelo</td></tr> </table>	niña	piñata	pañal	enseña	niño	uña	dueño	viñedo	piña	ñandú	Toñita	señal	baño	ñato	año	ñapa	mañana	pañuelo	montaña	pañó	moño	sueño	España	daño	Noño	otoño	buñuelo	viña	puño	leña	pestaña	Peña	La <u>niña</u> usa moñas	Toñita está en España	Noño <u>sube</u> la montaña	Beto <u>tiene</u> seis piñas	El <u>baño</u> está limpio	Toño <u>usa</u> pañuelo	<p>Cuaderno y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p> <p>1 o 2 fotos donde se observe al estudiante realizando la actividad.</p> <p>1 corto video mostrando las actividades realizadas en casa.</p>
niña	piñata	pañal	enseña																																						
niño	uña	dueño	viñedo																																						
piña	ñandú	Toñita	señal																																						
baño	ñato	año	ñapa																																						
mañana	pañuelo	montaña	pañó																																						
moño	sueño	España	daño																																						
Noño	otoño	buñuelo	viña																																						
puño	leña	pestaña	Peña																																						
La <u>niña</u> usa moñas																																									
Toñita está en España																																									
Noño <u>sube</u> la montaña																																									
Beto <u>tiene</u> seis piñas																																									
El <u>baño</u> está limpio																																									
Toño <u>usa</u> pañuelo																																									

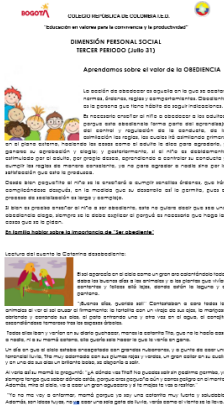
“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Identificar las familias numéricas</p> <p>Reconocer y escribir adecuadamente los números</p> <p>Establecer relaciones entre los números vistos</p>	<p>Repasar los cardinales de las familias vistas, con las cartas de la caja de trabajo.</p> <p>Repaso de seriación numérica.</p> <p>Evaluar conteo de elementos</p>	<p>Trabajo en el libro: Contando Ando B</p> <p>páginas: 110-115 y 116</p>	<p><u>MARTES 28 DE JULIO</u></p>	
<p><u>DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL</u></p> <p>Respetar la naturaleza</p> <p>Valorar y cuidar elementos de la naturaleza.</p>	<p>Observación de video,</p> <p>Descripción de lo sucedido en el cuento.</p> <p>Elaboración de cartelera acerca de la importancia de cuidar nuestra naturaleza</p>	<p>Videos de apoyo:</p> <p>El gran tesoro de la naturaleza</p> <p>https://youtu.be/WIJkXI6dlkk</p>	<p><u>MIÉRCOLES 29 DE JULIO</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Reconocer la recta numérica</p> <p>Identificar formas para recolección de datos.</p> <p>Realizar registro de datos</p>	<p>Observación de videos acerca de la recta numérica y sistema de datos</p> <p>Sobre la recta numérica realizar los ejercicios de ubicar números: cuales faltan (seriación)</p> <p>En familia organizar la actividad de la tienda en donde contaremos los productos que tenemos en existencia para el juego, luego inventaremos un cuadro para su registro.</p>	<p>Videos de apoyo:</p> <p>Recta numérica</p> <p>https://youtu.be/4z0bQAFGUaU</p> <p>Trabajo en el texto: Contando Ando B: página 103</p> <p>Iniciación a la estadística</p> <p>https://youtu.be/cBvF68GcZYE</p> <p>Interpretación de datos</p> <p>https://youtu.be/aV4n-NSSkk8</p> <p>Trabajo en el libro: Contando ando B página 104</p> <p>Y el libro Ando contando en la página 50</p>	<p><u>JUEVES 30 DE JULIO</u></p>	
--	---	---	---	--

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</u> <u>(Comprensión textual. Valor de la Obediencia)</u></p> <p>Disfrutar de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de diferentes géneros literarios. El cuento</p> <p>Afianzar la lectura.</p> <p>Comprender el cuento y responder preguntas sobre el</p> <p>Inculcar en los estudiantes el valor de la obediencia</p>	<p>Lectura de Guía sobre la obediencia.</p> <p>Charla en familia sobre lo observado.</p> <p>Elaboración de compromiso por parte del estudiante “Quiero ser obediente”</p>	<p>Cuento “La cotorrita desobediente”</p>  <p>Trabajo en el libro: Mi aventura de aprender (Lectoescritura intermedio) página 102 y 103</p> <p>Ver los programas en Canal Capital en la franja especial “Aprende en casa” 8::00 am a 10:00 am y con repetición en la tarde de 2:00 a 4:00 pm.</p>	<p><u>VIERNES 31 DE JULIO</u></p>	
--	---	--	--	--



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D.



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

--	--	--	--	--