



FORMATO SEGUIMIENTO ESTRATEGIA APRENDO EN CASA


GRADO TRANSICIÓN

SEDE B



Semana del 24 al 28 de agosto

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA	EVIDENCIAS
<p><u>DIMENSION COMUNICATIVA</u></p> <p>Identificar la consonante Y-y por su sonido.</p> <p>Realizar el trazo de la consonante Y-y correctamente.</p> <p>Asociar sílabas y escribir palabras con Y-y</p>	<p>Letra Y-y</p> <p>Observa en compañía de tu familia el video del monosílabo de la letra Yy.</p> <p>Escribe las 5 primeras palabras que lees en el video. Si no puedes visualizar el video realiza un dictado de 5 palabras que tengan la letra Yy.</p>	<p><u>RECORDAR ENCUENTROS VIRTUALES CON PROFESORES.</u></p> <p>Videos de apoyo</p> <p>Sílabas ya ye yi yo yu - El Mono Sílabo. https://youtu.be/K-8kTkiYhYM</p> <p><u>Texto Mi aventura de aprender (Lenguaje intermedio) páginas 77 y 79</u></p>	<p><u>Lunes 24 de agosto</u></p>	<p>Recordemos que es importante enviar las evidencias de las actividades realizadas en casa.</p> <p>Cuaderno y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p>

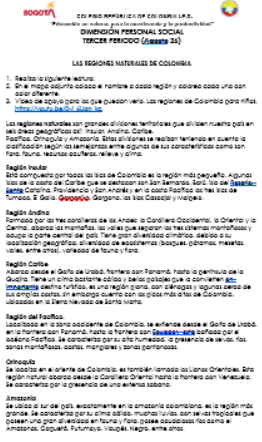

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>Evaluar conocimiento de las consonantes vistas.</p>	<p>Realizar dictado de palabras y frases cortas con todas las letras vistas incluida la Y-y</p>	<p>Realizar la Guía:</p> 		<p>1 o 2 fotos donde se observe al estudiante realizando la actividad.</p> <p>1 corto video mostrando las actividades realizadas en casa.</p> <p>Textos, cuadernos, guías (si las envía el colegio) y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p>
<p><u>DIMENSION COGNITIVA</u></p> <p>Interpretar situaciones de adición planteadas.</p> <p>Plantear estrategias para resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Resolver los problemas o situaciones de</p>	<p>Realiza las adiciones verticales propuestas en los libros sugeridos Observa el video de apoyo si te es posible.</p> <p>Practica libremente las sumas verticales en casa usando objetos pequeños.</p>	<p>Videos de apoyo</p> <p>Sumas en vertical para niños. https://youtu.be/wGuxuFdi4rs</p>	<p><u>Martes 25 de agosto</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>adición empleando diferentes recursos gráficos o material concreto para ello.</p>	<p>Realiza guía de trabajo correspondiente</p> 	 <p>Textos: <u>Contando Ando 91 y 117 y Ando contando 51 parte inferior.</u></p>		
<p><u>DIMENSION PERSONAL SOCIAL</u></p> <p>Conocer y aprender en familia cuales son las regiones naturales de Colombia.</p> <p>Reconocer el nombre y ubicación de las</p>	<p>Observa de ser posible el video sugerido sobre las regiones naturales de Colombia.</p> <p>Recuerda los nombres de</p>	<p>Videos de apoyo</p> <p>Colombia contada por los niños y para los niños. https://youtu.be/iDku8mKzd_A</p>	<p><u>Miércoles 26 de agosto</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>regiones naturales de Colombia.</p>	<p>las 6 regiones naturales de Colombia y ubícalas en un mapa, lo puedes realizar en una hoja marcada, en el cuaderno o en la guía de trabajo entregada en el colegio</p> 			
<p><u>DIMENSION PERSONAL SOCIAL</u></p> <p>Conocer en familia la diferencia entre clima y tiempo atmosférico.</p>	<p>El clima. Observar el video</p>	<p>Videos de apoyo</p> <p>Tiempo y Clima https://youtu.be/CiZbF-gV2sQ</p>	<p><u>Jueves 27 de agosto</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

Conocer en familia los climas que tiene Colombia.
Diferenciar y reconocer con ayuda de la familia los cambios en los estados del tiempo.

Escribe cuáles son los estados del tiempo y las actividades que te gusta realizar o que puedes realizar cuando esta soleado, nublado, lluvioso, ventoso, realiza un dibujo.

Elaboración guía de trabajo.



Canción del estado del tiempo
<https://youtu.be/4AO52x9zHjs>

El tiempo atmosférico para niños
<https://youtu.be/isZyxGI9SuM>



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><u>DIMENSION PERSONAL SOCIAL</u></p> <p>Promover el aprendizaje del valor de la gratitud para la convivencia y la construcción de la paz.</p> <p>Manifestar gratitud por la vida, la salud, la familia, el alimento y todo lo que se tiene en la vida cotidiana.</p>	<p>Observa en familia el siguiente video sugerido sobre la gratitud.</p> <p>Realiza la siguiente lectura sobre el valor de la gratitud. “El árbol mágico”</p>	<p>Video de apoyo. Valor de la Gratitud. https://youtu.be/atcUMvMMcGw</p> <p><u>Texto</u> <u>Mi aventura de aprender (Lectoescritura intermedio).</u> <u>“El árbol mágico” página 98.</u></p>	<p><u>Viernes 28 de agosto</u></p>	
--	---	--	---	--