



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D.



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

FORMATO SEGUIMIENTO ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

GRADO TRANSICIÓN

SEDE B

Semana del 10 al 14 de agosto

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA	EVIDENCIAS
<p><b><u>DIMENSION COMUNICATIVA</u></b></p> <p>Reconocer la grafía de la consonante, <b>V-v</b> discrimina su sonido y la identifica en palabras.</p> <p>Realizar el trazo de la consonante V v.</p>	<p><b>Letra V-v</b> En la canción infantil “La vaca Lola” (encierra con lápiz de color rojo la letra <b>V</b>). <b>La vaca Lola</b></p> <p>La vaca Lola La vaca Lola Tiene cabeza y tiene cola La vaca Lola La vaca Lola Tiene cabeza y tiene cola Y hace muuu</p>	<p><b>RECORDAR ENCUENTROS VIRTUALES CON PROFESORES.</b></p> <p><b>Trabajo en el libro: (Lectoescritura intermedia) páginas 47 y 48.</b></p> <p><b>Trabajo en Guías:</b></p>	<p><b><u>Lunes 10 de agosto</u></b></p>	<p>Recordemos que es importante enviar las evidencias de las actividades realizadas en casa.</p> <p>Cuaderno y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p> <p>1 o 2 fotos donde se observe al estudiante realizando la actividad.</p>

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

La vaca Lola  
 La vaca Lola  
 Tiene cabeza y tiene cola  
 La vaca Lola  
 La vaca Lola  
 Tiene cabeza y tiene cola  
 Y hace muuu

Sigue el trazo de la consonante V v y aplica color a las imágenes. Encierra con un círculo las sílabas va, ve, vi, vo y vu.

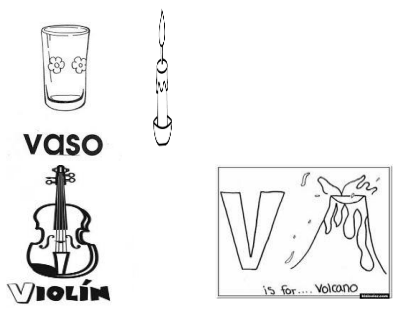
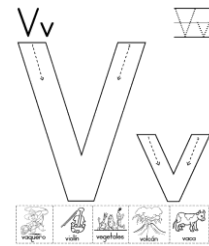
-En el cuaderno o en una hoja blanca, dibuja y colorea: un **vaso**, una **vela**, un **violín**, un **volcán** y escribe el nombre debajo de cada elemento.

BOGOTÁ COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PRIMARIA  
 UNIDAD DE REFUERZO LINGÜÍSTICO  
 TERCER PERIODO. GRADO 1º TRANSICIÓN

Lee, copia y dibuja		
Lee	Escribe	Dibuja o pega
vaca		
avión		
vino		
violín		
cueva		

Lee	Escribe	Dibuja o pega
vaso		
ventana		
viento		
uvas		
vela		
venado		




1 corto video mostrando las actividades realizadas en casa.

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><b><u>DIMENSION COGNITIVA</u></b></p> <p><b>Adiciones horizontales</b></p> <p>Realizar sencillos ejercicios que implican adición.</p>	<p>Con las fichas de los números del 1 al 10 o familia del 10, juega a realizar las sumas indicadas y en el cuaderno, cartulina o material de casa, copia y realiza las sumas horizontales.</p> <p>1 + 2 = __          3 + 4 = __          5 + 1 = __          6 + 2 = __          7 + 3 = __          5 + 4 = __</p>	<p><b>Texto: “Contando Ando B: página 92</b></p> <p><b>Ando Contando B: páginas 61 y 63.</b></p>	<p><b><u>Martes 11 de Agosto</u></b></p>	
<p><b><u>DIMENSION COGNITIVA</u></b></p> <p>-Reconocer las plantas como seres vivos y se interesa por su desarrollo y cuidado.</p>	<p>Decora cada parte de la planta y con ayuda de los papas lee la función de cada parte.</p> <p><b>Plantas:</b> partes, función</p>	<p>Video          El Reino de las Plantas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o">https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o</a></p>	<p><b><u>Miércoles 12 de agosto</u></b></p>	

<p>Comprender el proceso de la Germinación.</p>	<p>Trabajo en la Guía:</p> <p><b>Germinación.</b> Trabajo en Guía:</p> <p><b>EXPERIMENTO DE LA GERMINACION.</b> Siguiendo cada paso de las imágenes, y observando a diario que sucede con la semilla, cuidamos aplicando agua a la semilla hasta obtener la planta de frijol</p>	<p><b>Lectura en el texto: Mi aventura de aprender (Lenguaje intermedio) página 140.</b></p>		
---	--	--	--	--


“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

	<p>Anotar en una cartulina u hoja blanca los cambios que ves cada día en el experimento de la Germinación.</p>			
<p><b><u>DIMENSION COMUNICATIVA</u></b></p> <p>Identificar la clasificación de las plantas.</p>	<p><b>Plantas: clasificación, Colorear. Ornamentales.</b></p> <p><b><u>MEDICINALES</u></b> manzanilla laurel toronjil</p>	<p>Trabajo en Guías:</p> 	<p><b><u>Jueves 13 de agosto</u></b></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>Reconocer los alimentos de origen vegetal y animal.</p>	<p><b><u>COMESTIBLES</u></b></p> <p><b><u>INDUSTRIALES:</u></b>          Caucho          Algodón          Trigo</p> <p><b><u>ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL</u></b></p> <p><b><u>ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL.</u></b></p>	<p>Infografía educativa que muestra una variedad de alimentos. Incluye una lista de comestibles, una sección de industriales (caucho, algodón, trigo), una sección de alimentos de origen vegetal (frutas y verduras), y una sección de alimentos de origen animal (carne, leche, huevos).</p>		
--	---	--	--	--

## “Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><b><u>DIMENSION PERSONAL SOCIAL</u></b></p> <p>Respetar y valorar la naturaleza</p>	<p>Preparar un Jugo Familiar de Naranja, Mandarina o limón.</p> <p>Alimento de origen vegetal.</p> <p>Lavar las frutas y exprimirlas en un vaso, consumir y compartir el jugo en familia.</p>	<p><b>Texto sugerido. Mi aventura de aprender (Lenguaje intermedio) Páginas 133,134 y 135.</b></p>  A photograph showing several glasses of fresh orange juice on a wooden surface. There are whole oranges, orange slices, and a pitcher of juice in the background. The glasses have black and white striped straws.	<p><b><u>Viernes 14 de agosto</u></b></p>	
--	---	---	---	--



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D.



**“Educación en valores para la convivencia y la productividad”**