

FORMATO SEGUIMIENTO ESTRATEGIA APRENDO EN CASA



GRADO TRANSICIÓN

SEDE B

Semana del 7 al 11 de septiembre

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA	EVIDENCIAS
<p><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</u></p> <p>LETRA Jj</p> <p>Identificar la consonante Jj por su sonido.</p> <p>Realizar el trazo de la consonante Jj correctamente,</p>	<p>Observa el video de apoyo.</p> <p>Busca en el abecedario que tienes en casa la letra Jj.</p> <p>En tu cuaderno o en hoja blanca practica el trazo de la letra Jj, escribiendo las palabras del cuento que se escriben con Jj.</p> <p>Si no puedes observar el video, pídele a tu familia que te haga un dictado de 5 palabras con Jj</p>	<p><u>Recordar los encuentros virtuales con los profesores.</u></p> <p>Videos de la letra Jj https://www.youtube.com/watch?v=8H9pl1HEng</p> <p>Trazo de la letra Jj https://www.youtube.com/watch?v=VYp5KTjvjbI</p> <p>Cuento EL JARDÍN DE LA JOTA https://www.youtube.com/watch?v=9BXb0mwCBWw</p>	<p><u>Lunes 7 de septiembre</u></p>	<p>Recordemos que es importante enviar las evidencias de las actividades realizadas en casa.</p> <p>Cuaderno y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p> <p>1 o 2 fotos donde se observe al estudiante realizando la actividad.</p> <p>1 corto video mostrando las actividades realizadas en casa..</p>



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

	<p>En el texto sugerido Lectoescritura intermedia realiza las páginas 55 y 56, practica la letra Jj.</p>  <p>Realizar la guía correspondiente:</p>	<p>En el texto sugerido <u>Lectoescritura intermedia</u> <u>página 55 y 56</u> practica la <u>letra Jj.</u></p> 		
<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Familia del 20</p> <p>Identificar los números de la familia del 20 en forma ascendente y descendente.</p> <p>Reforzar el trazo correcto de los números del 30 al 39.</p>	<p>Observa el video de apoyo.</p> <p>Con tus tarjetas de números construye la familia del número del 20 de forma ascendente y descendente como indica el video.</p>	<p>Video de apoyo para la actividad</p> <p>Recta numérica de la familia del 20 en forma ascendente y descendente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jYY8Z_SgQzE</p>	<p><u>Martes 8 de septiembre</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

	<p>En el cuaderno o en una hoja escribe los números del 20 al 29 y luego del 29 al 20.</p> <p>Realizar la guía de trabajo:</p>	<p>Tarjetas de números</p> <p><u>Texto sugerido</u> <u>Contando Ando páginas 120, 121, 122, 123 y 124.</u></p> 		
<p><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</u></p> <p>Letra Jj</p> <p>Asociar sílabas y escribir palabras con Jj</p> <p>Realizar dictado de palabras con Jj y las letras vistas</p>	<p>Observa el video de apoyo Identifica las sílabas ja, je, ji, jo, ju.</p> <p>Lee con ayuda del video las palabras con Jj.</p> <p>En tu cuaderno o en una hoja en blanco escribe palabras</p>	<p>Videos de apoyo para la actividad.</p> <p>Las sílabas con Jj https://youtu.be/l7zd5la58Ck</p> <p><u>Texto sugerido</u></p>	<p><u>Miércoles</u> <u>9 de</u> <u>septiembre</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

	<p>con cada una de las sílabas ja, je, ji, jo, ju</p> <p>Realiza en el texto sugerido el refuerzo de la letra Jj Lenguaje intermedio páginas 86 y 87.</p>	<p>Lenguaje intermedio, páginas 86 y 87.</p> 		
<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Familia del 30 Identificar los números de la familia del 30 en forma ascendente y descendente.</p>  <p>MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BUSQUEDEFANTASIAS.COM</p> <p>Reforzar el trazo correcto de los números del 30 al 39.</p>	<p>Observa el video</p> <p>Con tus tarjetas de números construye la familia del número del 30 de forma ascendente y descendente.</p> <p>En el cuaderno o en una hoja escribe los números del 30 al 39 y luego del 39 al 30.</p>	<p>Videos de apoyo Como escribir los números del 30 al 39 https://www.youtube.com/watch?v=Y7XNqAcqtA0</p> <p>Tarjetas de números</p> <p><u>Texto sugerido</u> <u>Contando Ando páginas 125, 126, 127, 128 y 129.</u></p>	<p><u>Jueves 10</u> <u>septiembre</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

Valor de la comprensión

Vivenciar en familia el valor de la comprensión durante la cuarentena.



El Dragon Nube

cuento de Pedro Pablo Sacristán

Roger Levillanco
Gráfica de la representación

Observa en familia el video del cuento.

Reflexiona en familia sobre el valor de la comprensión teniendo en cuenta la siguiente frase:

Todos tenemos motivos para comportarnos como lo hacemos. Es mejor ser comprensivos y tratar de sacar lo bueno que tenemos todos, que hacer juicios y condenas.

Cada miembro de la familia debe relatar cuando ha sido comprensivo y como puede mejorar su comprensión hacia los demás en época de cuarentena.

Videos de apoyo para la actividad

El Dragón nube Cuento sobre el valor “comprensión”

<https://www.youtube.com/watch?v=FlmU3zK8RtY>



Viernes 11 de septiembre

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

En tu cuaderno o en una hoja escribe el nombre del cuento y realiza un dibujo.

Realizar la Guía de trabajo:



DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

Valor de la comprensión

Objetivo: Reconocer en familia el valor de la comprensión durante la convivencia.

Actividades:

- Leer en familia el cuento: “El Dragón Verde”
- Escuchar el cuento “El Dragón Verde”



En el cuento de hoy se le habla al dragón, una bestia que siempre se muestra con actitud de amenaza. Sin embargo, cuando se le habla con respeto, se muestra como un animal que quiere ser tratado con respeto. Este cuento nos enseña que debemos tratar a los demás con respeto y comprensión.

El dragón era una bestia terrible, pero cuando se le habla con respeto, se muestra como un animal que quiere ser tratado con respeto. Este cuento nos enseña que debemos tratar a los demás con respeto y comprensión.

Y así, al final, por la buena actitud y el respeto de los niños, el dragón pudo aprender a comportarse correctamente. Así, por cuando se le habla al dragón con respeto, se muestra como un animal que quiere ser tratado con respeto.

El dragón, al ser tratado con respeto, aprendió a comportarse correctamente. Así, por cuando se le habla al dragón con respeto, se muestra como un animal que quiere ser tratado con respeto.

El dragón, al ser tratado con respeto, aprendió a comportarse correctamente. Así, por cuando se le habla al dragón con respeto, se muestra como un animal que quiere ser tratado con respeto.

- Reflexiona en familia sobre el valor de la comprensión teniendo en cuenta lo siguiente:
 - Trabaja algunas historias para comparaciones como lo hacemos de siempre que nos enseñan y tratar de hacer lo bueno que venimos viendo, que hacer justicia y conciencia.
 - Cada integrante de la familia debe explicar cuando ha sido comprendido y cómo puede mostrar su comprensión hacia los demás en familia de convivencia.
 - En tu cuaderno o en una hoja escribe el nombre del cuento y realiza un dibujo.
- Valor de apoyo para la actividad**
- El Dragón Verde Cuento sobre el valor “comprensión”**
- Objetivo personal social: Reconocer en familia el valor de la comprensión durante la convivencia.**



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D.



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”