

FORMATO SEGUIMIENTO ESTRATEGIA APRENDO EN CASA

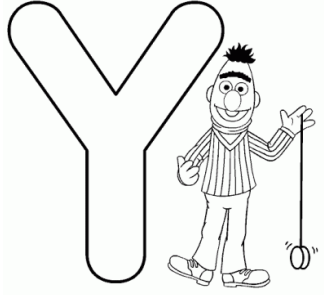

GRADO TRANSICIÓN

SEDE B


Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA	EVIDENCIAS
<p>Reflexionar sobre los nuevos escenarios pedagógicos y didácticos que integran competencias, capacidades, habilidades y actitudes para la formación de ciudadanos globales, críticos frente a la situación actual generada por la pandemia.</p> <p><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</u></p> <p>Identifica la consonante vista por su sonido. “y-Y”</p>	<p>FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020: “Aprendizajes para la escuela del siglo XXI: de la pandemia a la transformación”.</p> <p>Observación de videos de la consonante “Y-Y”</p>	<p>Talleres, lluvias de ideas, sesiones de trabajo en equipo y demás estrategias colaborativas entre la comunidad educativa.</p> <p>Aprendamos a leer con Y https://youtu.be/c6iLEKmH5Cw</p>	<p><u>MARTES 01 Y MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE.</u></p> <p><u>LUNES 31 DE AGOSTO</u></p>	<p>Recordemos que es importante enviar las evidencias de las actividades realizadas en casa.</p>


“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>Identificar, leer y escribir palabras combinando las letras vistas. Leer y escribir frases combinando las letras vistas.</p> 	<p>Identifica en el abecedario que realizamos en casa la letra vistas y su sonido Practica lectura, escritura y dictado de palabras y frases. Con tus fichas de vocales y consonantes formar las palabras y frases de la Guía de refuerzo. Desarrollar las guías de refuerzo</p>	<p>Sílabas con Y https://youtu.be/K-8kTkiYhYM</p> <p>Guía de refuerzo de la Y (sopa de letras)</p>  <p><u>Trabajo en el libro: Mi aventura de aprender (Lectoescritura intermedio) páginas 53 y 54</u></p>	<p>Cuaderno y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p> <p>1 o 2 fotos donde se observe al estudiante realizando la actividad.</p> <p>1 corto video mostrando las actividades realizadas en casa.</p> <p>Textos, cuadernos, guías (si las envía el colegio) y trabajos realizados en hojas marcadas y archivadas en la carpeta de evidencias para ser presentada cuando regresemos al colegio.</p>
--	--	--	---



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Reforzar identificación de semejanzas y diferencia. Realizar ejercicios de atención (Copia de patrones)</p>	<p>Desarrollar los ejercicios de atención para reforzar semejanzas y diferencias.</p> <p>Desarrollar copia de patrones.</p>	<p>Trabajo en los libros: <u>Ando Contando B en las páginas 48 y 64</u></p> <p><u>Ando contando B en las páginas 47 y 57</u></p>	<p><u>MARTES 01 DE SEPTIEMBRE</u></p>	
<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Reforzar el conocimiento de unidades de medición</p> 	<p>Observar el video acerca de las medidas de longitud. En familia realizar algunas de las actividades que nos explican, mediciones de elementos utilizando: lápices, palitos, manos, cuerdas, cintas, nuestras manos. Recortamos una tira de papel y con ella vamos a medir una mesa.</p>	<p>Videos de apoyo:</p> <p>Aprendiendo a medir https://youtu.be/GuzmC0pZPms</p> <p>Las unidades de medida https://youtu.be/wk6WSiLWvU</p>	<p><u>MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

	<p>Con lápices o colores medimos: cama, el pie, el brazo, silla. Con nuestras manos medimos. En el cuaderno u hoja de trabajo marcada, vamos a registrando lo que medimos. Hacer invención de formas de medir elementos.</p>			
<p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA (CIENCIAS)</u></p> <p>Reforzar el cuidado del agua y como conservarla.</p>	<p>Observar los videos, luego dialogar sobre la importancia de cuidar, disfrutar y conservar el agua.</p>	<p>El agua, sus usos y conservación. https://youtu.be/eZjJyWo89BU canción para cuidar el agua. https://youtu.be/9VvxXk3UViE</p>	<p><u>JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE</u></p>	

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

	<p>Elaborar una gotita de agua y escribir un mensaje para su conservación.</p>			
<p><u>DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL</u></p> <p>Fomentar en los estudiantes el respeto por nuestra naturaleza.</p>	<p>Escuchar la canción, tratar de aprenderla y realizar un dibujo o cartelera con lo que más nos llamó la atención y la enseñanza que nos dejó.</p>	<p>Video canción la Naturaleza. https://youtu.be/Vab-gscT9UY</p> 	<p><u>VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE</u></p>	



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D.



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”