

**GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Julio 16) TRANSICIÓN**

Lee, copia y dibuja

Lee	Escribe	Dibuja o pega
bebé	_____	
boca	_____	
balón	_____	
burro	_____	
bolso	_____	

Lee	Escribe	Dibuja o pega
bate	<hr/>	
botones	<hr/>	
bandera	<hr/>	
botas	<hr/>	
buseta	<hr/>	
Benito	<hr/>	

**GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Julio 16) TRANSICIÓN**

LETRA DE ESTA SEMANA “B b”. Leer a diario el vocabulario, colorea la palabra que vas leyendo. Formar las palabras y las frases utilizando la caja de lectoescritura

bote	bebé	árbol	libélula
sabio	botas	bombero	Belén
Beto	sabueso	bonito	bomba
bueno	botón	boda	beso
baúl	bebida	lobo	balón
nube	bate	bolso	abono
beso	bolos	baile	boleto
buseta	loba	banana	bandera

Practicar lectura de frases, escoge dos, cópialas y dibuja

Beto tiene unos botones
Las botas de Bibiana son lindas
El bote de Belén tiene tesoros
Amo la bandera de Colombia
En el baúl escondí un balón
Debemos cuidar las libélulas



IED. COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA

TERCER PERIODO. (Julio 21) TRANSICIÓN

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

beso – boca –beisbol – butaca –bolsos – bus - binóculo –
basuras - bandera - Ubaté

b	i	n	ó	c	u	l	o
a	m	b	o	l	s	o	s
s	b	u	t	a	c	a	e
u	b	a	t	é	s	u	b
r	b	o	c	a	b	u	s
a	b	a	n	d	e	r	a
s	b	e	i	s	b	o	l

Escribe y dibuja 4 de las palabras que encontraste:

**GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Julio 27) TRANSICIÓN**

LETRA DE ESTA SEMANA “Ñ - ñ”. Leer a diario el vocabulario, colorear la palabra que vas leyendo. Formar las palabras y las frases utilizando la caja de lectoescritura

niña	piñata	pañal	enseña
niño	uña	dueño	viñedo
piña	ñandú	Toñita	señal
baño	ñato	año	ñapa
mañana	pañuelo	montaña	pañó
moño	sueño	España	daño
Ñoño	otoño	buñuelo	viña
puño	leña	pestaña	Peña

Practicar lectura de frases, escoge dos, cópialas y dibuja

La niña usa moñas
Toñita está en España
Ñoño sube la montaña
Beto tiene seis piñas
El baño está limpio
Toñito usa pañuelo

**GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Agosto 4) TRANSICIÓN**


Busca las palabras en la sopa de letras.



Ñ



ñandú



moño



uña

Sopa de letras

e	s	t	u	l	i	p	ñ	a	s
ú	p	i	ñ	a	t	a	ú	p	ú
n	l	o	o	d	f	e	r	i	d
m	o	l	ñ	u	e	d	a	ñ	c
u	v	u	o	i	m	l	o	a	p
ñ	ú	s	c	ñ	a	n	d	ú	i
a	s	u	l	o	i	ñ	k	l	n
e	m	o	ñ	o	t	l	e	ñ	a
p	i	y	e	t	a	s	c	i	ñ
f	u	p	a	ñ	u	e	l	o	u



ñ

leña



ñoño



piñata



pañuelo

Escribe las palabras que has encontrado:



GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Agosto 10 TRANSICIÓN

Lee, copia y dibuja

Lee	Escribe	Dibuja o pega
vaca	<hr/>	
avión	<hr/>	
vino	<hr/>	
violín	<hr/>	
cueva	<hr/>	

Lee	Escribe	Dibuja o pega
vaso	<hr/>	
ventana	<hr/>	
viento	<hr/>	
uvas	<hr/>	
vela	<hr/>	
venado	<hr/>	

**GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Agosto 18) TRANSICIÓN**

Lee cada palabra, búscala en la sopa y coloréala.




volcán



ventilador



video

Sopa de letras

h	u	j	á	s	e	i	c	v	e
e	v	o	l	c	á	n	u	e	v
v	e	n	e	á	n	v	i	n	i
e	d	r	g	h	v	e	n	t	o
n	o	t	e	d	s	l	e	i	l
t	í	n	m	e	a	a	í	l	í
a	n	a	d	t	u	e	r	a	n
n	v	e	n	a	d	o	í	d	g
a	d	e	r	v	i	d	e	o	s
v	e	s	t	i	d	o	á	r	a




violín



vestido



vela



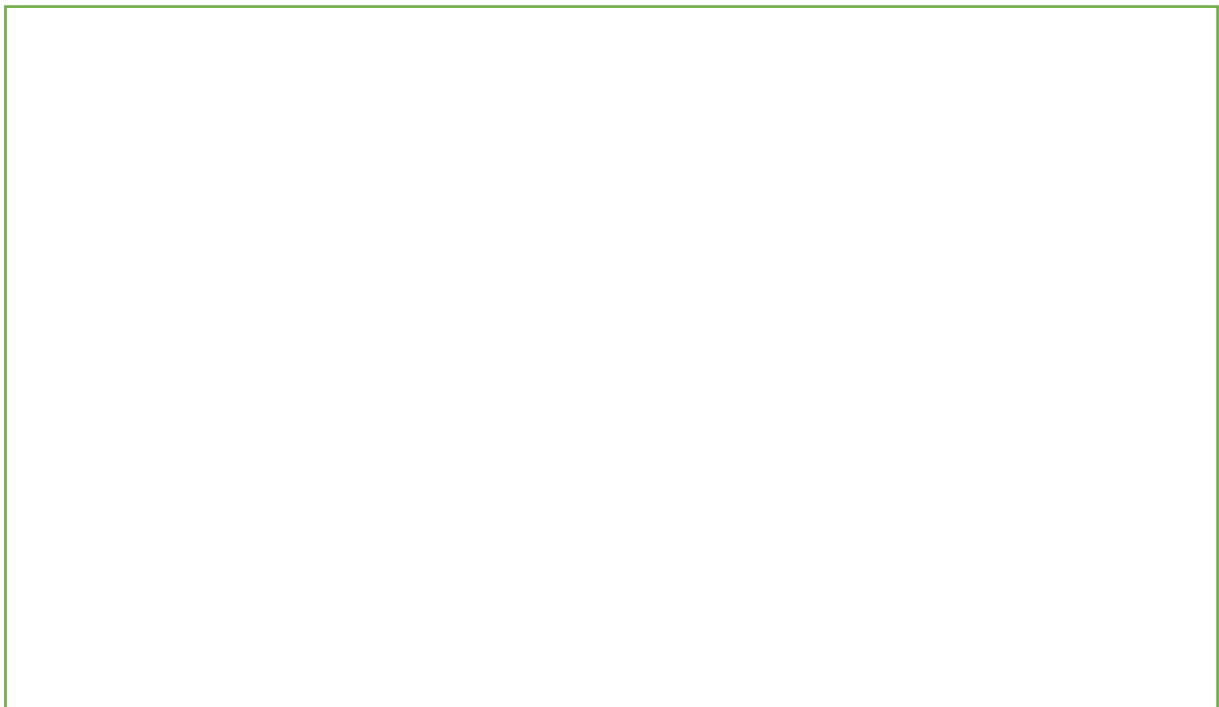
ventana



venado

Lee la frase y dibújala:

Viviana tiene veinte uvas en un vaso



Lee, copia y dibuja

Lee	Escribe	Dibuja o pega
yuca	<hr/>	
yoyo	<hr/>	
mayonesa	<hr/>	
yate	<hr/>	
yema	<hr/>	
payaso	<hr/>	

Busca cada palabra que representa el dibujo y coloréala.




yoyo



yunque



yeso

Sopa de letras

a	s	y	e	t	u	i	l	y	o
p	l	e	a	y	e	r	t	e	b
u	i	g	y	o	y	o	n	m	e
y	o	u	o	l	a	s	d	a	c
y	i	a	m	a	c	y	o	g	a
u	r	t	h	u	l	o	p	a	g
n	q	y	e	s	o	g	u	a	q
q	y	i	m	a	y	a	t	e	o
u	g	u	w	r	s	a	c	n	m
e	o	y	o	g	u	r	t	o	i




yogurt



yema



yoga

Recorta letras y forma la palabra:

payaso

yate

mayonesa

Yolanda





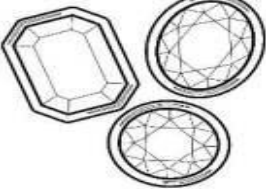

pitaya

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

**GUIAS DE REFUERZO LECTOESCRITURA
TERCER PERIODO. (Septiembre 9) TRANSICIÓN**

Objetivo

Asociar sílabas y escribir palabras con **Jj**

Colorea	completa	copia
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div> rra	 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div> ringa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div> rafa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div> yas	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div> guetes	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

jo	ja	je	ji	ju
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------