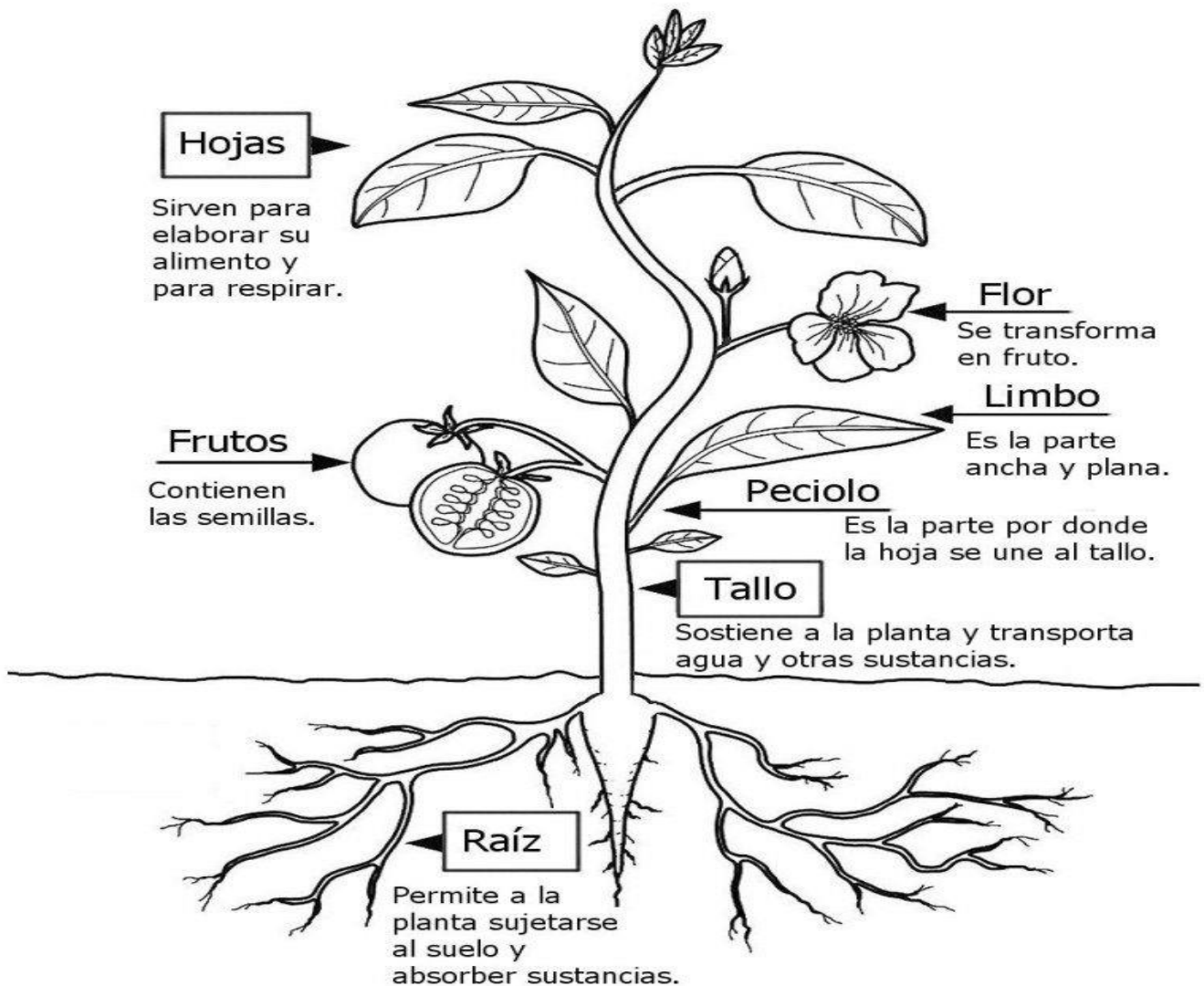


PARTES DE LA PLANTA

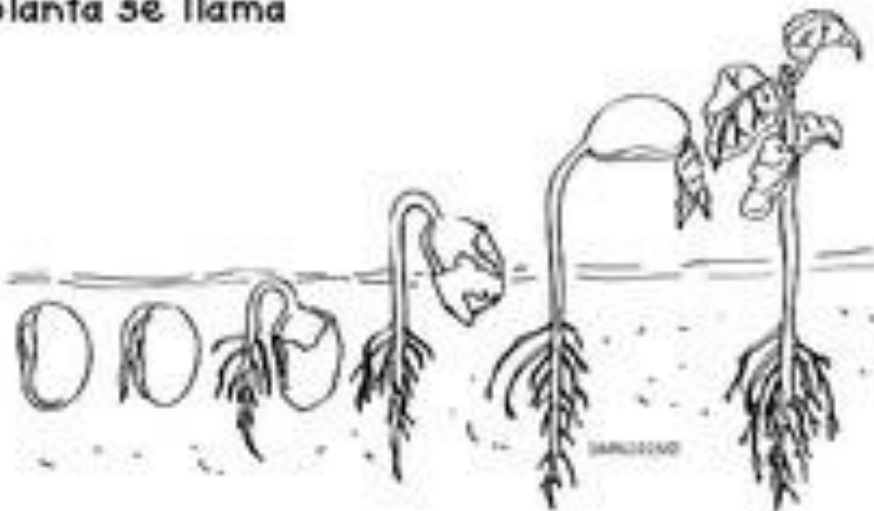
Decora cada parte de la planta y con ayuda de los papas lee la función de cada parte.



**DIMENSION COGNITIVA (CIENCIAS)
TRANSICIÓN**

GERMINACION

El proceso mediante el cual una semilla colocada en un medio ambiente se convierte en una nueva planta se llama *germinación*.

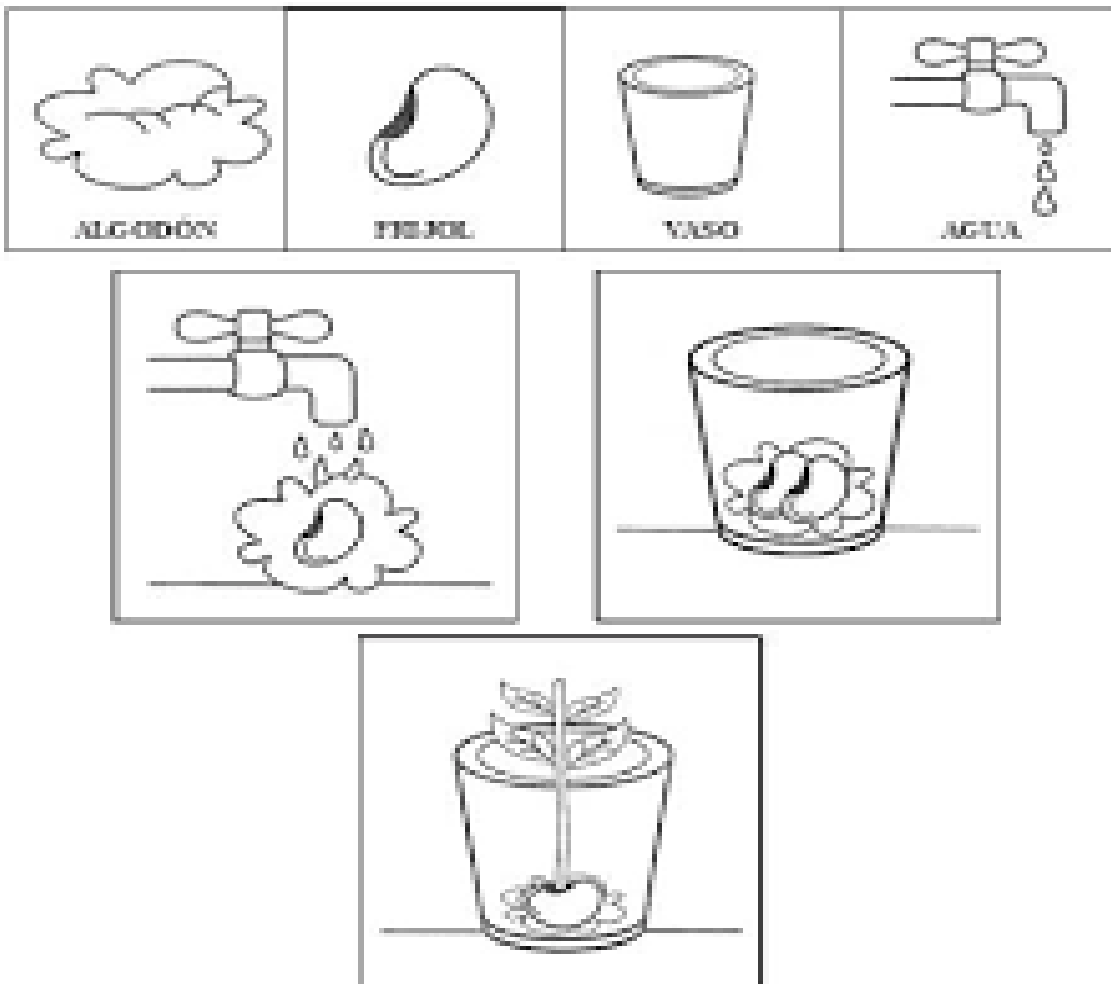


germinación

**DIMENSION COGNITIVA (CIENCIAS)
TRANSICIÓN**

EXPERIMENTO DE LA GERMINACION.

Siguiendo cada paso de las imágenes, y observando a diario que sucede con la semilla, cuidamos aplicando agua a la semilla hasta obtener la planta de frijol.



Escribe como te sientes realizando este experimento:

**DIMENSION COGNITIVA (CIENCIAS)
TRANSICIÓN**

CLASIFIQUEMOS LAS PLANTAS Y COLOREA.

ORNAMENTALES: “Una planta ornamental es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos”.

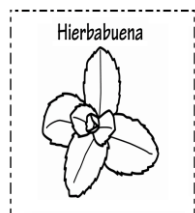


MEDICINALES: “Se denomina **plantas medicinales** a aquellas **plantas** cuyas partes o extractos se utilizan como drogas o medicamentos **para** el tratamiento **de** alguna afección o enfermedad que padece un individuo o animal”.

Manzanilla

Laurel

Toronjil



COMESTIBLES: “Las **plantas comestibles** son esenciales **para** la supervivencia **de** los seres humanos. ... También son denominadas **plantas** alimenticias o culinarias, e incluyen frutas, cereales, legumbres, verduras, aromáticas, **medicinales** y algunas más”.



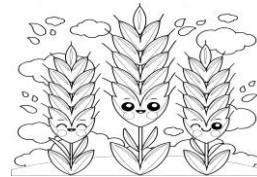
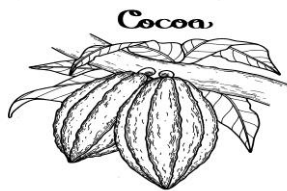
INDUSTRIALES: Aquellas plantas de las que se extraen materias primas para la fabricación de productos industriales, es decir un proceso de transformación. Entre estas plantas se encuentran el cacao, con el que se fabrica chocolate en todas sus variedades; el caucho que se utiliza para la fabricación neumáticos; el trigo se fabrica la harina, etc.

Caucho

Algodón

Cacao

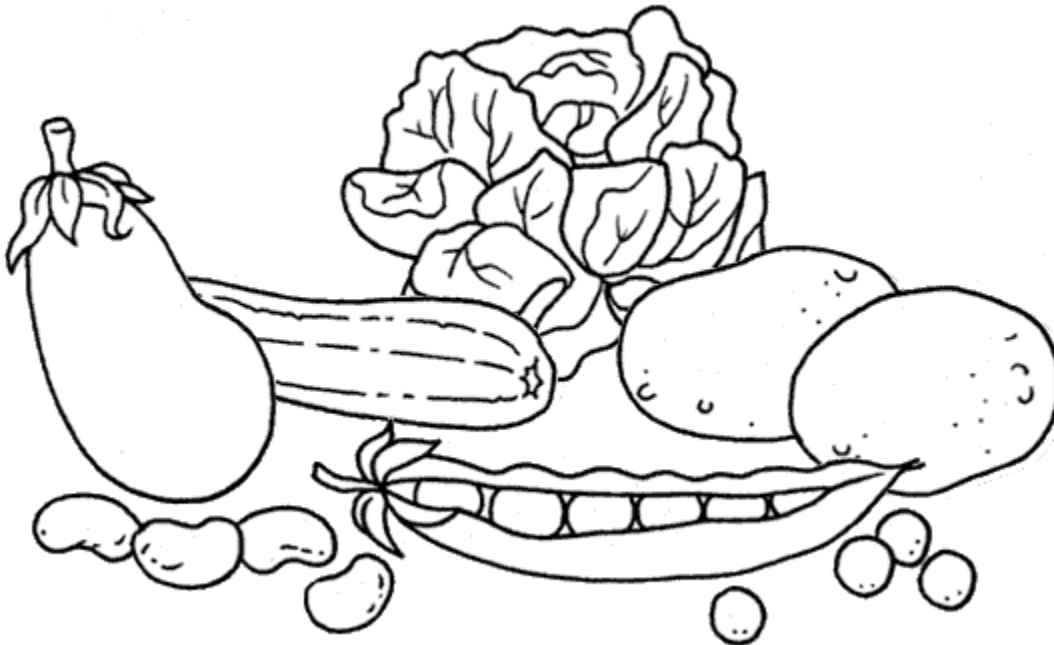
Trigo



**DIMENSION COGNITIVA (CIENCIAS)
TRANSICIÓN**

ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL: “Los alimentos de origen vegetal son todos aquellos que crecen directamente de la tierra (frutas, verduras, legumbres y cereales, por ejemplo)”.

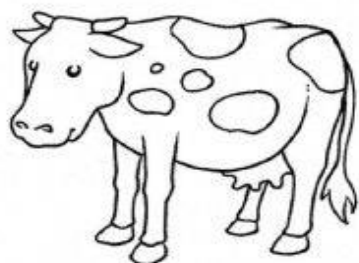
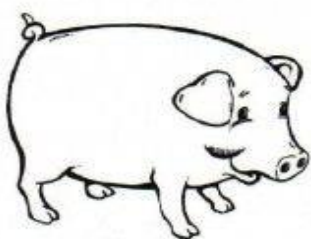
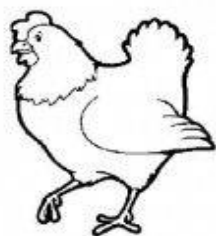
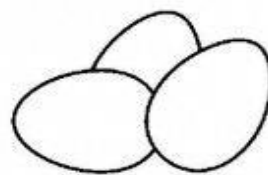
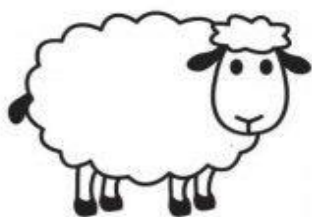
Decora.



Pega 10 alimentos de origen vegetal:

ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL: “Los alimentos de origen animal proceden, como su propio nombre indica, de los animales (por ejemplo, carne, pescado, leche y sus derivados).

UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DÁ:



Números Cardinales y Ordinales

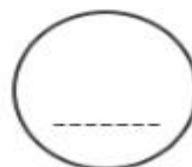
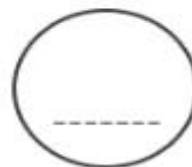
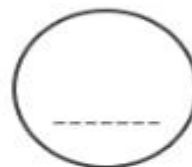
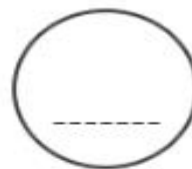
Los números naturales son usados para contar y ordenar cosas.

Cuando usamos los números naturales **para contar** los elementos de un determinado conjunto los llamamos **números cardinales** y cuando los usamos **para dar orden** a las cosas como por ejemplo a las posiciones finales de una carrera o a los pisos de un edificio los llamamos **números ordinales**.

¿Cuántos hay?

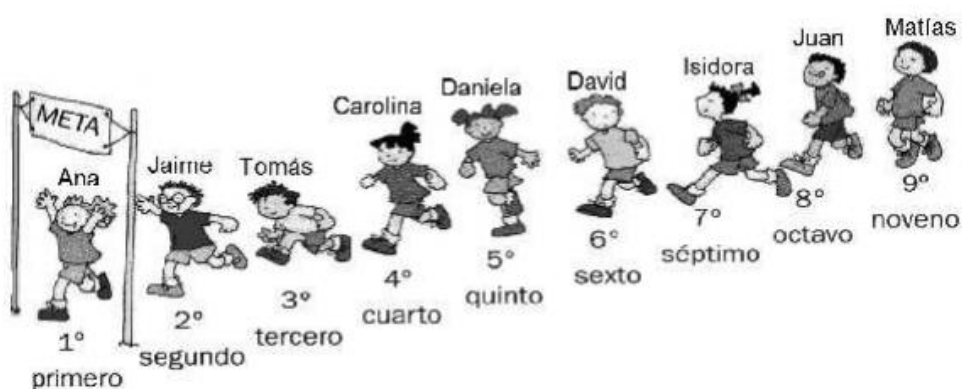
Cuenta y escribe el número.

**NÚMEROS
CARDINALES**



NÚMEROS ORDINALES

Un grupo de niños participó en una carrera.



Observemos el lugar que ocupa cada corredor.

LA SUMA, Cómo sumar.

1. Realiza la lectura explicativa
2. Realiza los ejercicios 1 y 2 propuestos
3. Si te es posible observa los videos de apoyo sugeridos

Sumar es juntar, unir o agregar varias cosas y agruparlas

La suma
Su signo es  y se lee mas.
Signo igual 

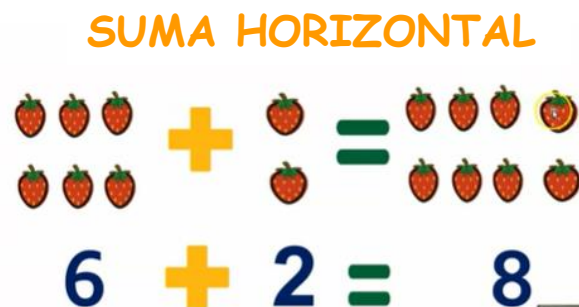
La suma es una habilidad esencial tanto en la clase de matemáticas como en la vida cotidiana. ¡Es normal descubrir que la suma resulte un reto, pero también puedes mejorar tus habilidades matemáticas, aquí algunas técnicas que te ayuden a sumar rápidamente ya sean de manera horizontal o vertical!

SUMAS EN VERTICAL



SÍMBOLO DE LA SUMA

SUMA HORIZONTAL

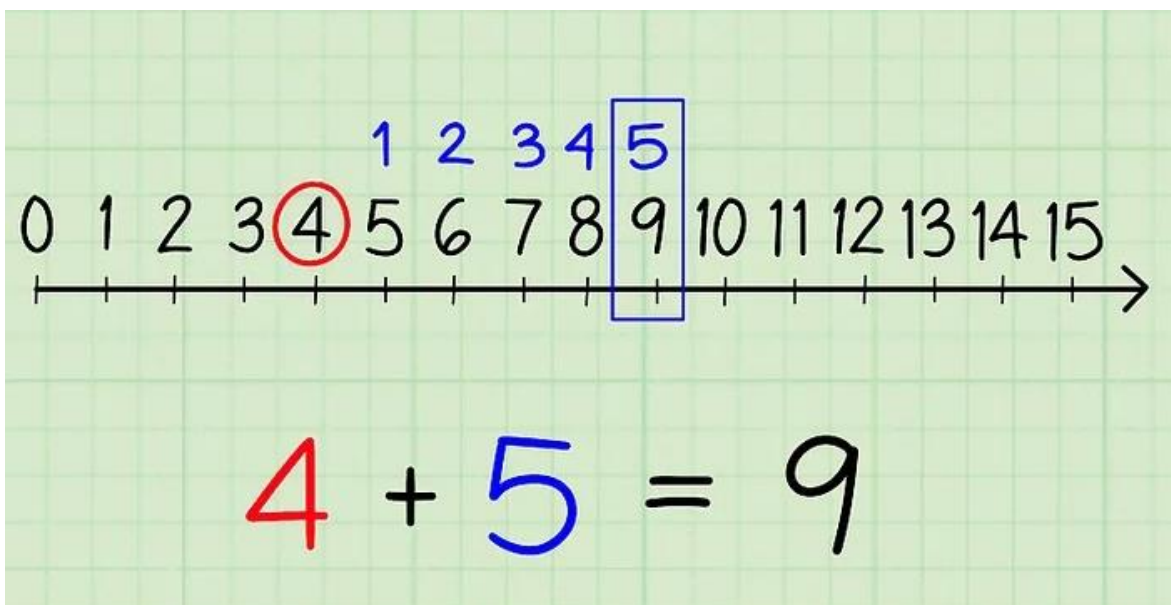


6 + 2 = 8

SUMA CON LA RECTA NUMÉRICA.

Dibuja una línea, a continuación, escribe números a lo largo de la línea desde 0 hasta el que quieras llegar, puede ser 10, 15 ó 20. Encierra en un círculo el primer número que desees sumar, comienza en ese número y luego cuenta hacia la derecha en la línea de números el número de espacios que el segundo número que estás sumando. Caerás en la respuesta.

Ejemplo: Digamos que quieres sumar 4+5. Encierra en un círculo el 4 en tu línea de números, a continuación, cuenta 5 espacios hacia la derecha en la línea. Caerás en el 9 que es la respuesta.



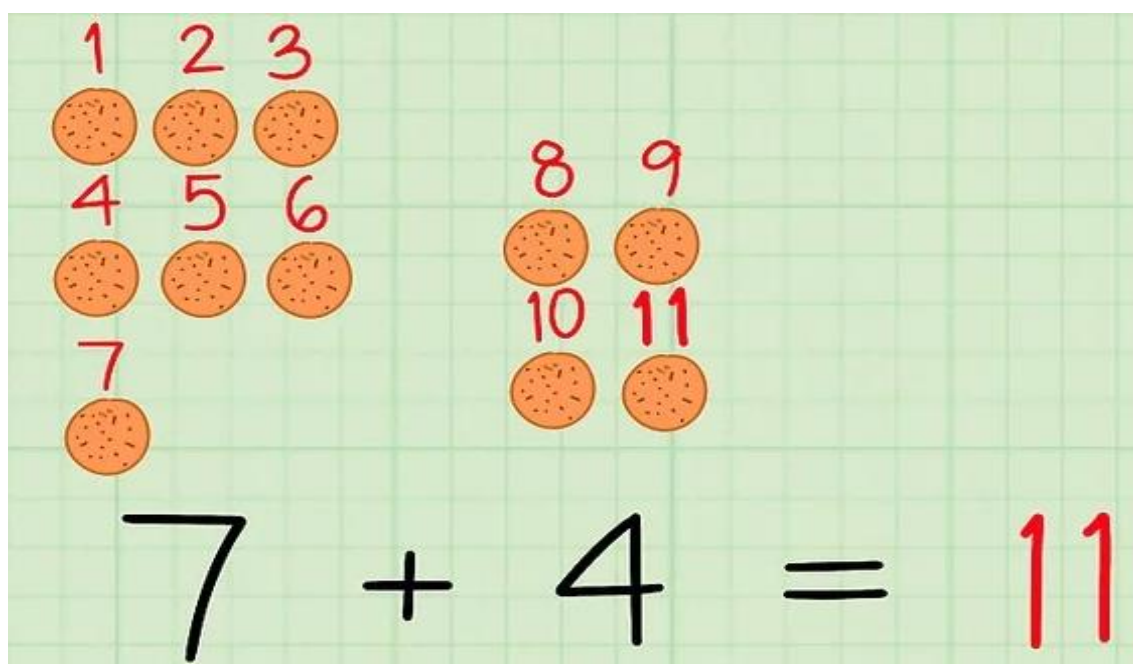
EJERCICIO 1

Usa la recta numérica para sumar estos números: $5+3$, $1+7$,

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ +2, \quad +4 \\ \hline \end{array}$$

SUMA CON OBJETOS PEQUEÑOS. (Ejemplo: bloques, caramelos, granos)

Comienza con una suma sencilla tal como $7+4$, usa por ejemplo con frijoles. Organiza dos conjuntos de frijoles para ilustrar el problema, uno de 7 y otro de 4, luego cuenta la totalidad de los frijoles para obtener la respuesta al problema de suma y observarás que tendrás un total de 11 frijoles.



EJERCICIO 2

Usa cualquier objeto pequeño para realizar estas sumas: $5+3$, $2+7$,

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ +9 \quad +1 \\ \hline \end{array}$$

Videos de apoyo, opcionales.

Sumas en vertical para niños. <https://youtu.be/wGuxuFdi4rs>

Aprendiendo a sumar. https://youtu.be/oexd_Dfic_Q

Clima y tiempo

Clima y tiempo son dos conceptos que se confunden a menudo.

El clima es la media de los valores diarios recogidos en un lugar determinado durante un periodo de muchos años normalmente 30 años, el clima **es estable y permanente**.

Climas en Colombia:

- Clima cálido: el calor supera los 24 °C como ocurre en el Pacífico, San Andrés y la costa Caribe.
- Climas templados: la temperatura oscila entre los 17 °C y los 24 °C, como en Medellín y en Cali.
- Climas fríos: La temperatura oscila entre los 12 °C y los 17 °C, como en Bogotá.
- Páramos: Las temperaturas oscilan entre los 6 °C y los 12 °C, como en el Parque Nacional Natural Chingaza.
- Zonas glaciares: Menos de los 6 °C, como la Sierra Nevada de Santa Marta.
- Selvas tropicales: Calurosas y húmedas, superan los 27 °C, como en el Amazonas.
- Tropical de estepa: Temperaturas altas, lluvias mínimas, poca vegetación como la Guajira.

El tiempo atmosférico se refiere al momento actual, **es variable**, es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado, puede variar en días, horas o minutos y **puede ser: nublado, ventoso, soleado o lluvioso**.

Describiendo el tiempo atmosférico

Une con una línea y colorea



Nublado



Ventoso



Parcialmente nublado



Asoleado



Lluvioso



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

**DIMENSION COGNITIVA (Septiembre 8)
TRANSICIÓN**

Objetivo

Resolver situaciones y problemas sencillos de adición.

Resolver las sumas agrupando conjuntos y obtener un resultado

Colorea según el número

7= morado

8= morado

9=café

10= café

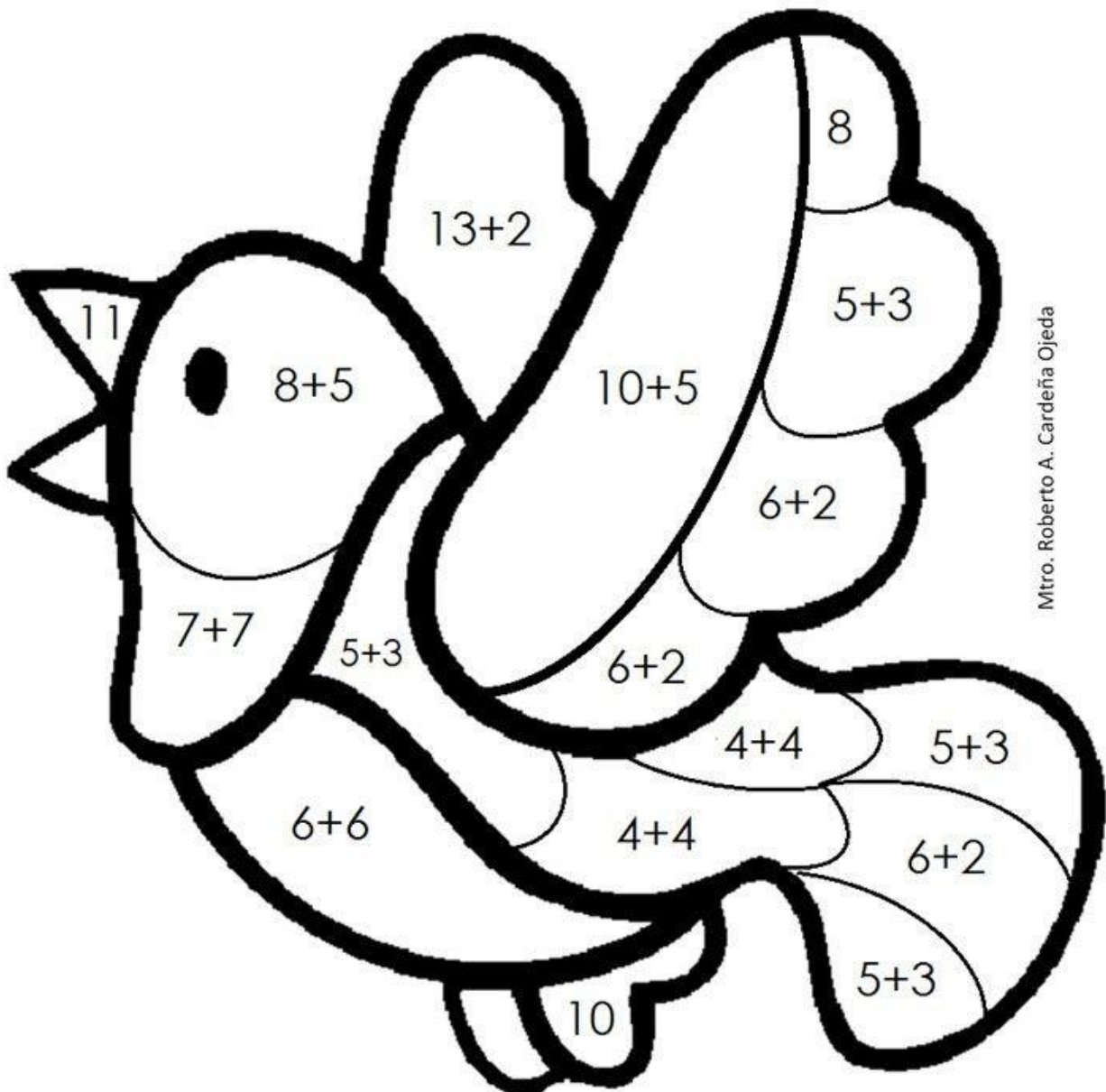
11= amarillo

12= amarillo

13= rojo

14= rojo

15 =azul



Mtro. Roberto A. Cardaña Ojeda