

ACTIVIDAD 1-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 13 al 17 de Julio

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:
 Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con las posiciones: derecha e Izquierda /**Left – right**

Instrucción /Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con las posiciones: derecha e Izquierda /**Left – right**, practicará vocabulario relacionado: Video 1: The Left vs. Right Song! | Scratch Garden <https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k>

Vocabulario:

Pronuncia en voz alta el vocabulario

Left: Izquierda

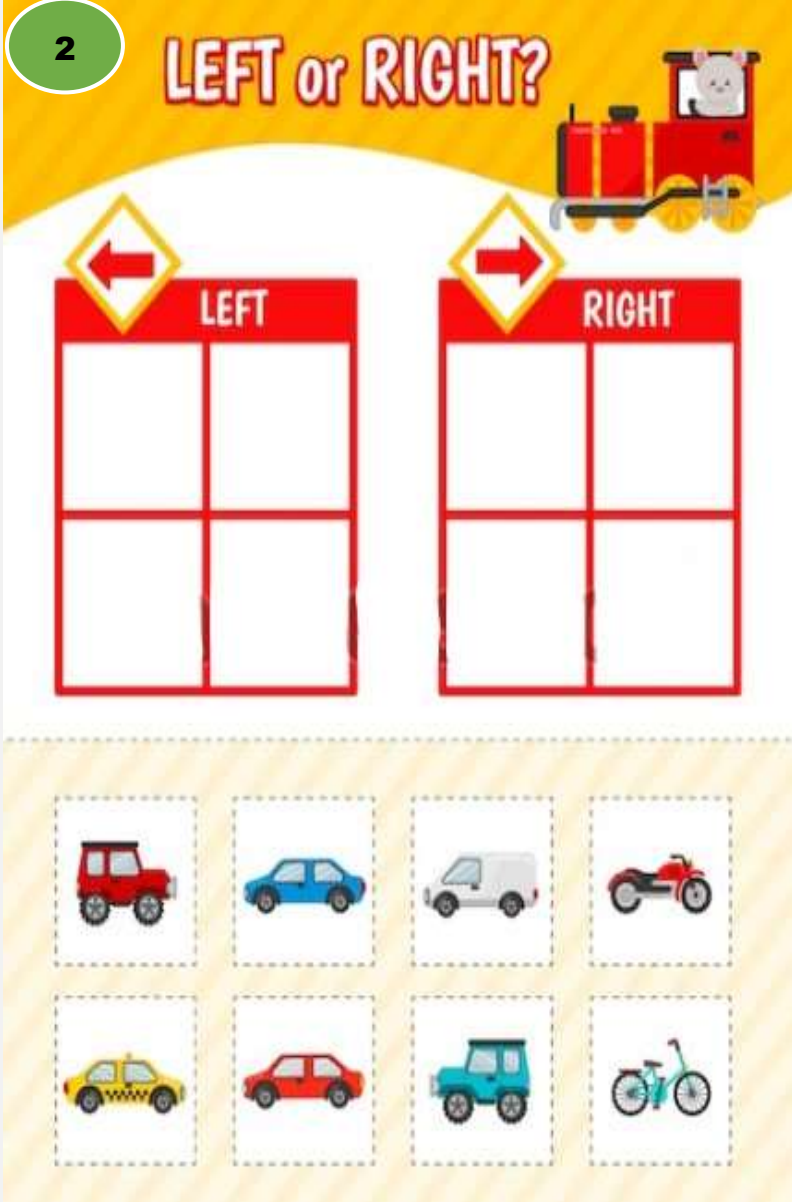
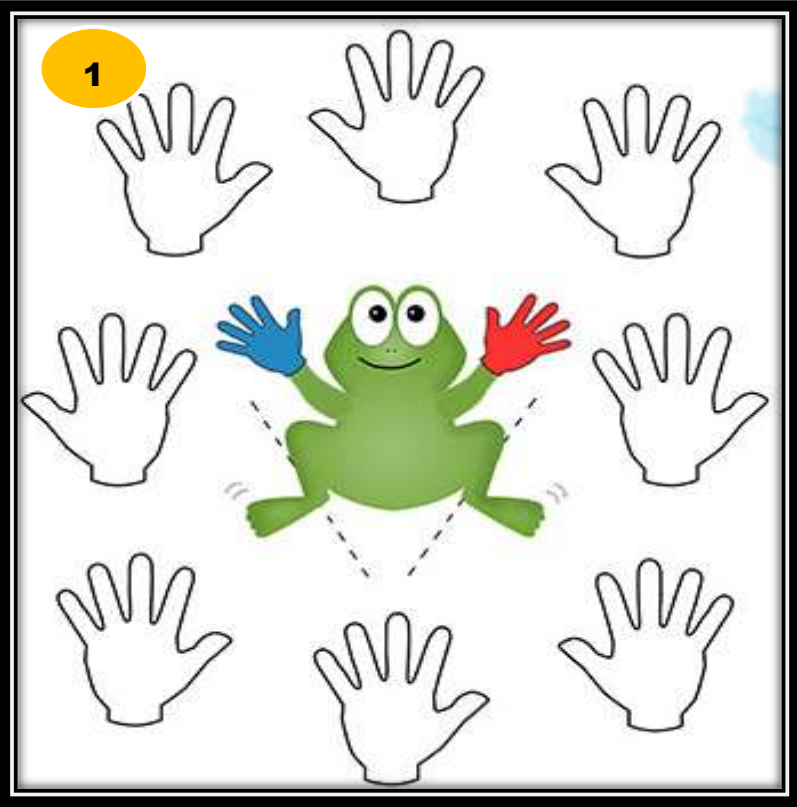
Right: Derecha

Red: rojo

Blue: Azul

Hand: Mano

1. Color all the right hands red and all the left hands blue/Colorea las manos derechas de rojo y las izquierdas de azul.
2. Cut and paste the objects according to the direction/ Recorta y pega los objetos en el sentido correcto



Recuperado de: <https://susanparadis.com/colorful-hands/>

https://www.shutterstock.com/es/search/education%2Band%2Bkids?section=1&context_photo=1017270460&search_source=base_related_searches&page=2

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 2-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 21 al 24 de Julio

Name: _____ course: _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con los animales de la granja /Farm and wild Animals

Instrucción / instruction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **los animales en inglés**, practicará vocabulario relacionado.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=wI0BeLWajNE> Learn wild animals for kids video flash cards fun kids english

Pronuncia en voz alta el vocabulario

Vocabulario:

Elephant: Elefante

Giraffe: Jirafa

Bear: Oso

Zebra: Zebra

Cocodrile:
Cocodrilo

Monkey: Mono

Lion: León

1.Label the animals/ Etiqueta los animales



wild Animals

Cut and paste the words.

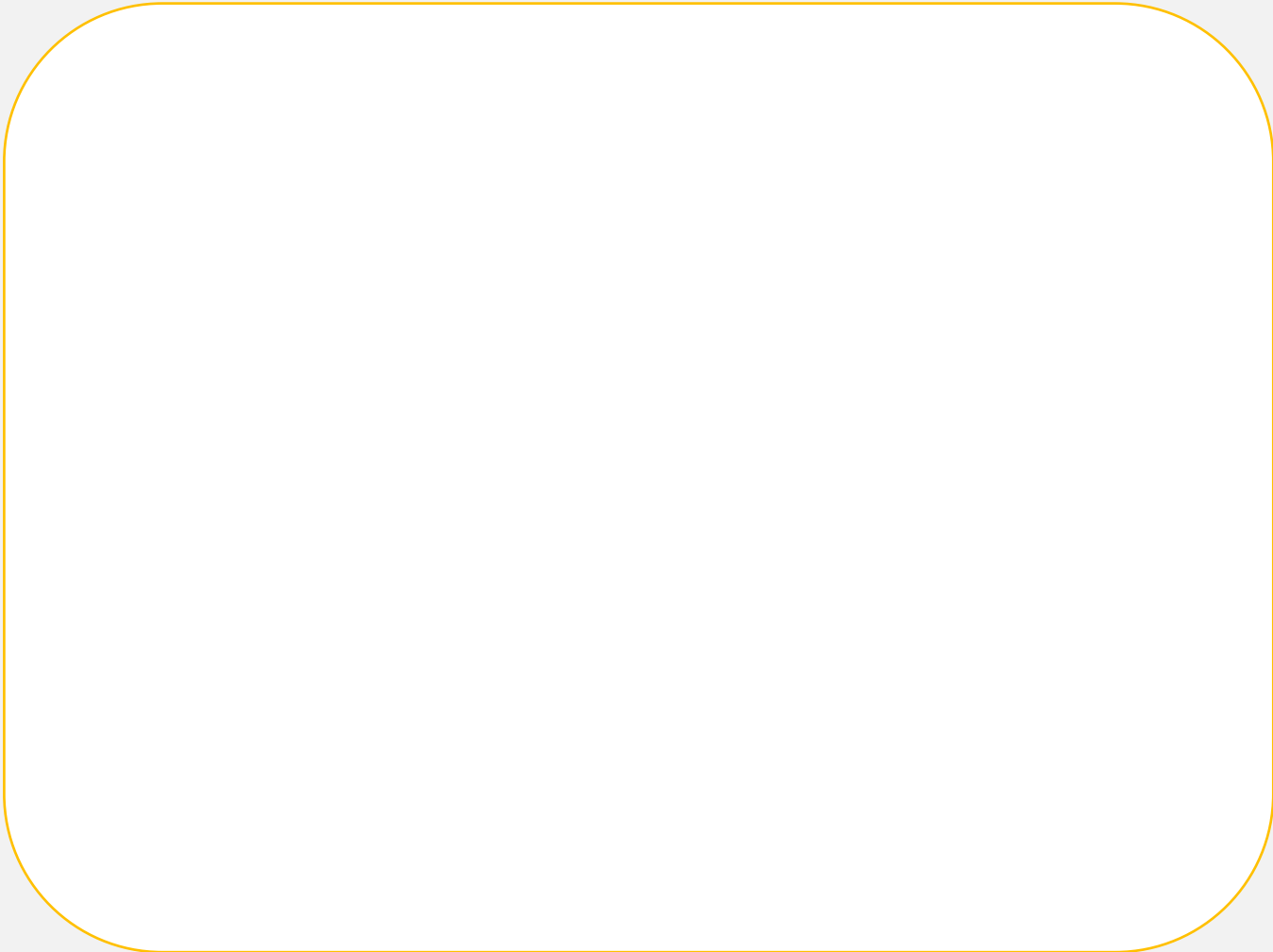
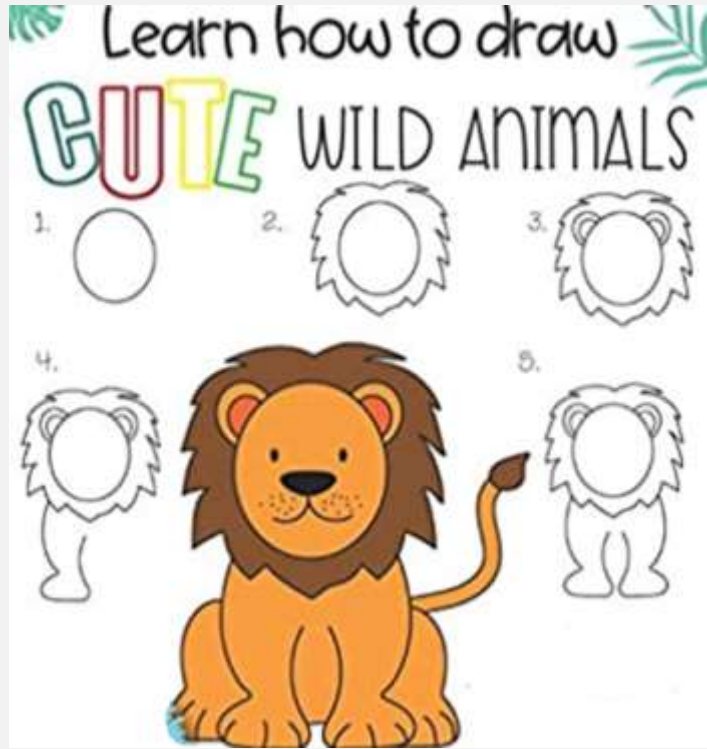
Let's go on a Safari!

The activity sheet features a grid of animal illustrations: a giraffe, a monkey, an elephant, a zebra, a bear, a lion, and a crocodile. Each illustration is in a colored box with a white label below it for pasting the word.

- GIRAFFE
- ELEPHANT
- CROCODILE
- LION
- ZEBRA
- BEAR
- MONKEY



1. Draw a Lion/ Dibuja un León



Recuperado de : <https://www.amazon.com/Learn-animals-Panda-giraffe-Kangaroo/dp/1707436460/?tag=6577-21> **HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK?**
¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 3-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 27 al 31 de Julio

Name: _____ course: _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con los números del 1 al 15

Instrucción / instruction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con los números del 1 al 15 **en inglés**, practicará vocabulario relacionado y responderá de manera gestual y corporal a cada instrucción que se presenta a continuación:

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=GE5AA0jdnyg> Counting 1- 15 song -Number song for children

Vocabulario:

11:Eleven

12:Twelve

13:Thirteen

14:Fourteen

15:Fifteen

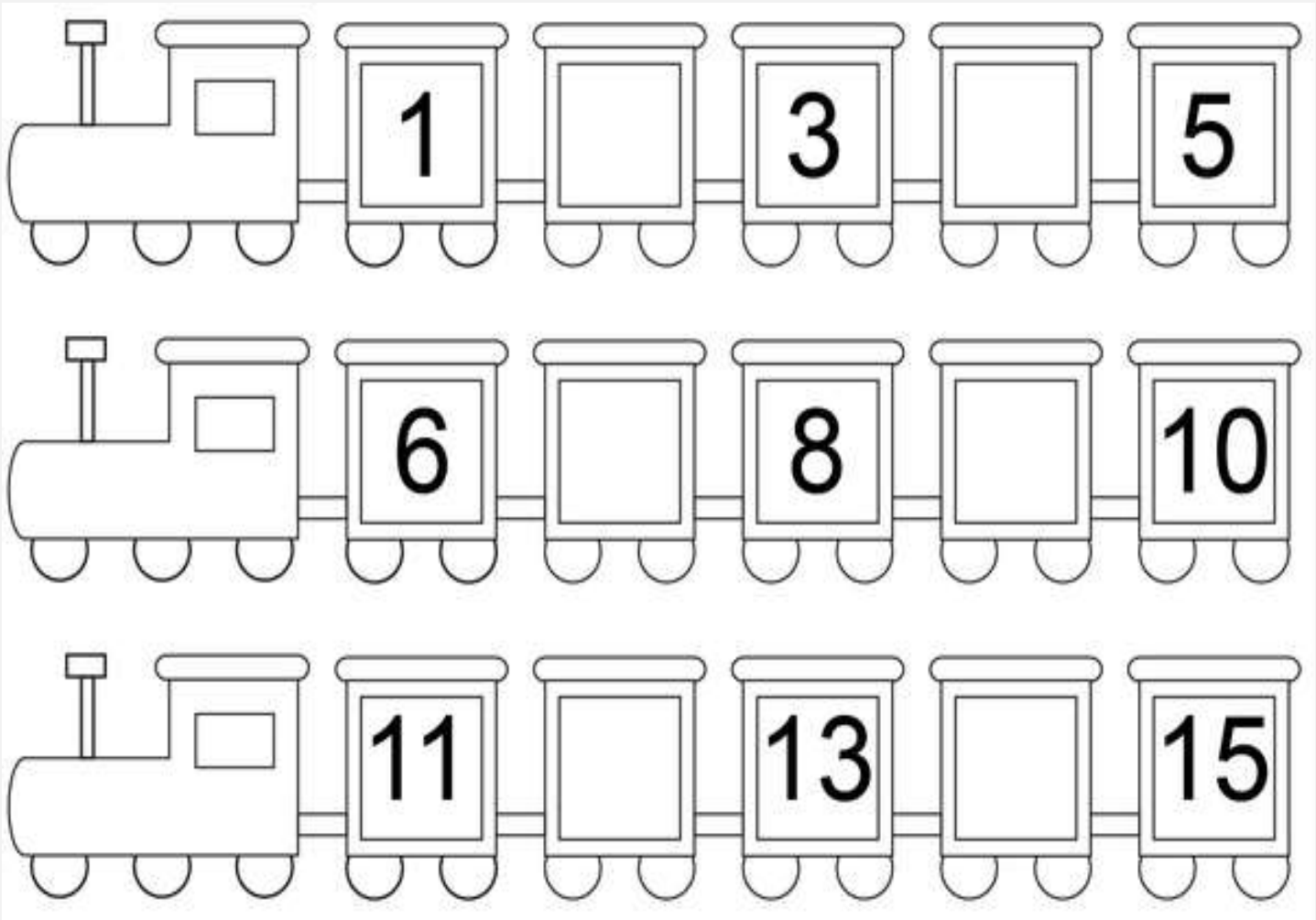
1. Trace the numbers 6 to 10 and cut and paste the images and match. Traza los números del 6 al 10, recorta y pega las imágenes y relaciona con cada número
2. Completa los números faltantes/Complete the missing numbers

1

Trace the numbers and words. Cut out the images. Match each number in the box with the cut out images by pasting it inside the box on the right.

		paste
		paste
		paste
		paste
		paste





Recuperado de :1. <https://co.pinterest.com/pin/210261876341817674/>

2 <https://co.pinterest.com/pin/88594317644271460/>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 4-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 3 al 6 de Agosto

Name: _____ course: _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con la expresión: **I like...**

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **la expresión I like**, practicará vocabulario relacionado y responderá de manera gestual y corporal a cada instrucción que se presenta a continuación:

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=7IKclr67ajY> I LIKE FOOD SONG Year1

Vocabulario:

I like: me gusta

Fruits: Frutas

Apple: manzana

Banana: banano

Grapes: uvas

Strawberry: Fresa

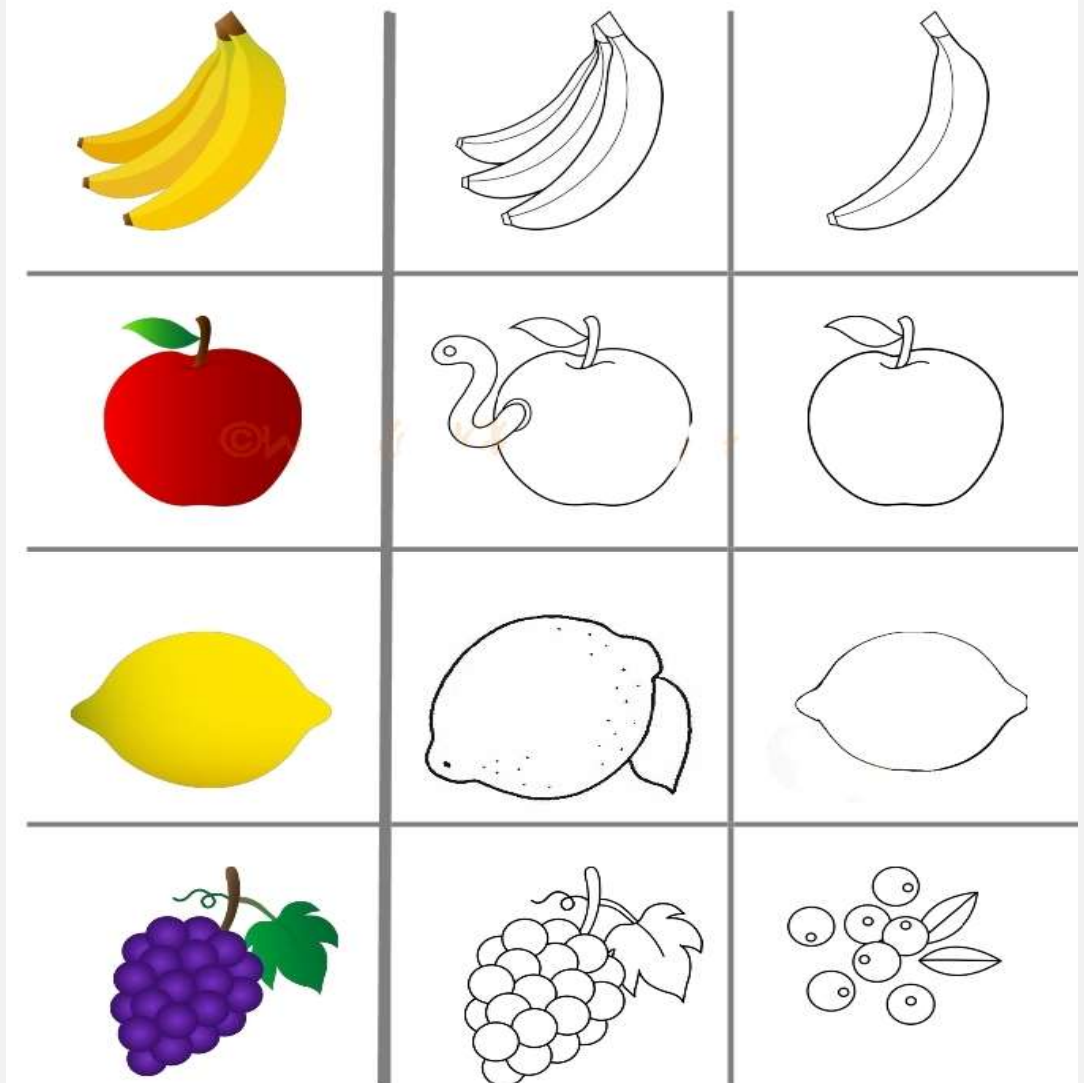
Cherry: cereza

Orange: naranja

Pronuncia en voz alta el vocabulario y menciona tu fruta favorita utilizando la expresión
I like

Paint the picture that is the same as the first one in each row. / Pinta la imagen que sea igual a la primera en cada nivel.

Color the picture that is the same as the first one in each row.



Recuperado de : <https://www.click-me.today/language-m/english/beginner/pre-junior/wordgroups/foods/fruits/worksheets/2451-fruits-worksheet-43-color-the-same-fruit> **HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK?** ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 5-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 10 al 14 de Agosto

Name: _____ course: _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con la habitación: the bedroom

Instrucción / Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **la habitación: The bedroom**, practicará vocabulario

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=3sERXdz8puc> How to make a PlayDoh Bed | PlayDoh Videos for Kids | PoPoPlay PlayDoh

Pronuncia en voz alta el vocabulario

Vocabulario:

Bed: cama

Closet: closet

Bookshelf: Biblioteca

Dresser: cómoda

Lamp: Lámpara

Toys: Juguetes

Rug: Tapete

Windows: Ventanas

Door: Puerta

1. Map your room: Cut and paste the objects in the square/ Realiza el mapa de tu habitación: Recorta y pega los objetos en el cuadrado



_____ 's Room Map

Recueprado de : Bedrom: <https://www.education.com/worksheet/article/my-bedroom/> HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 6-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 18 al 21 de Agosto

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:
 Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con la acción: eat- comer

Instrucción / Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con la acción: eat- comer practicará vocabulario relacionado

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=ctPAIJVDQk> What do you want to eat?

Vocabulario:

I want: yo quiero

Pronuncia en voz alta el vocabulario y menciona tu comida favorita cuando te pregunten -
 What do you want to eat?

Eat: comer

1. Guess what these animals eat. Cut and play./ Adivina ¿Qué comen estos animales?. Recorta y juega

What am i eating?

Guess what these animals eat.
Cut and play

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 7-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 24 al 28 de Agosto

Name: _____ course: _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con los útiles escolares/school supplies

Instrucción / instruction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **la expresión I like**, practicará vocabulario relacionado y responderá de manera gestual y corporal a cada instrucción que se presenta a continuación:

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo> School Supplies Song | Fun Kids English

Vocabulario:

Pronuncia en voz alta el vocabulario

Crayon: Crayola

Pencil: Lápiz

Book: libro

Sharpener: tajalápiz

Eraser: borrador

Notebook: Cuaderno

Schoolbag: Maleta

Ruler: regla

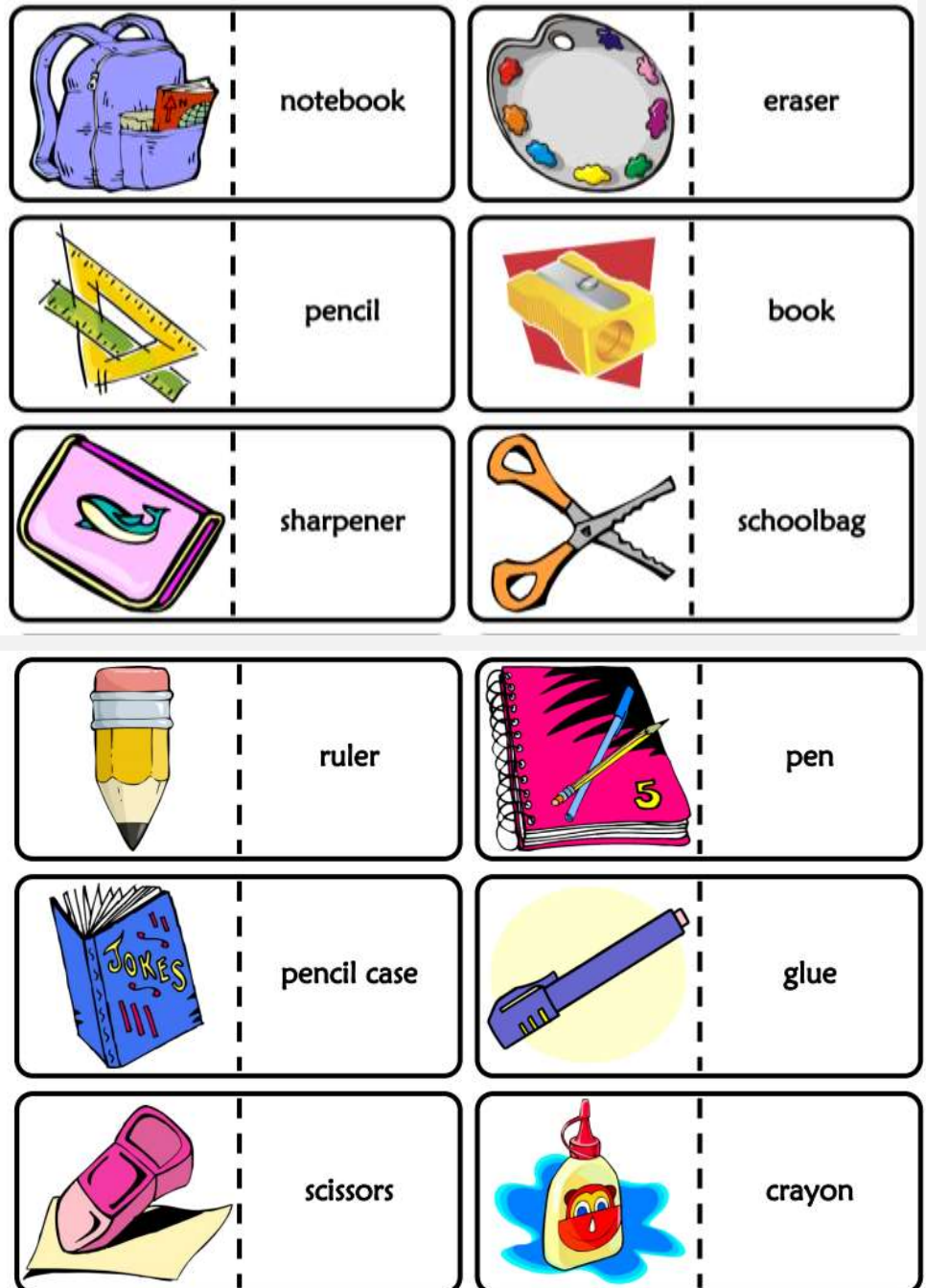
Pen: Esfero/ bolígrafo

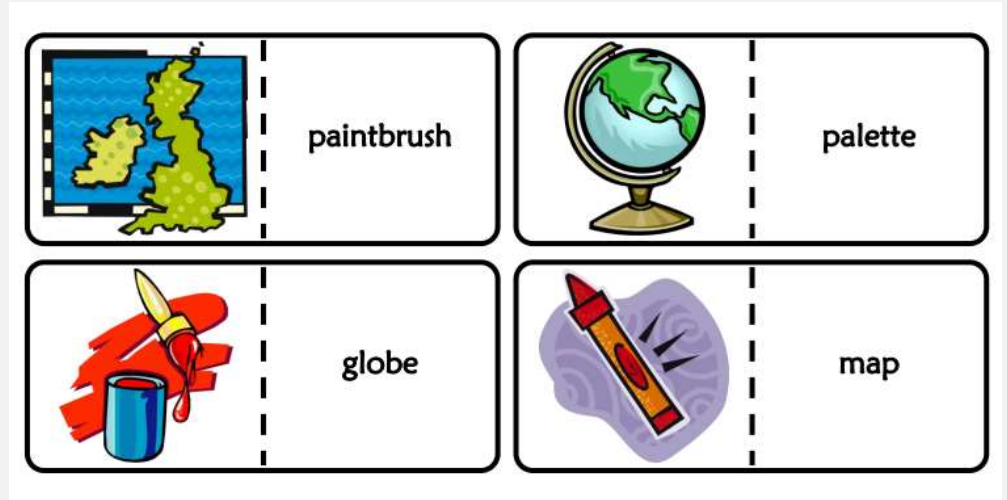
Pencil case: Cartuchera

Glue: Pegante

Scissors: Tijeras

Cut and Let's Play domino. Recorta las fichas y vamos a jugar domino.





Recuperado de: <https://www.englishworksheets.com/classroom-objects-9.html>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?

