

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

**FORMATO INSTITUCIONAL SEGUIMIENTO DE TRABAJO EN CASA 2020**

**DOCENTES GRADO PRIMERO:** 101. Maria Margarita Fajardo / 102. Ana Lucía Galvis / 103 Viviana Torroledo / 104 Carolina Vivas / 105 Claudia Parada

**FECHA:** Semana del 13 AL 17 DE JULIO

**CAMPO MATEMÁTICO**

ACTIVIDAD (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	MEDIO DE DIFUSIÓN (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p><b>La centena</b> Centenas completas.</p>	<p>La centena, Centenas completas. Reconocer el número 100, la centena, cómo se ubica en el ábaco, se escribe y se lee.</p>	<p>-Guía de trabajo de matemáticas. -Celular o computador para ver las actividades. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg">https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg</a> -Cuaderno de matemáticas, útiles escolares. -Acompañamiento</p>	<p>VIRTUAL Página institucional -Grupos de WhatsApp Correo institucional <a href="mailto:Sedeb.republicaC@gmail.com">Sedeb.republicaC@gmail.com</a>.</p>	<p>8:00am _ 2:00pm</p>	<p><b>LUNES 13 DE JULIO</b>  Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través de correo electrónico y WhatsApp. Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas. Recepción y revisión de las actividades realizadas. Solución de inquietudes. Participación activa en el grupo institucional y del nivel. Recepción de información enviada por coordinación.</p>

CAMPO COMUNICATIVO: LENGUAJE

ACTIVIDAD (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	MEDIO DE DIFUSIÓN (plataforma, correo, WhatsApp, página, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p><b>COMBINACION QUE-QUI</b></p> <p>Con la ayuda de los padres o de un adulto realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el cuaderno de lenguaje dibuja el trazo de la letra Qq y colorea.</li> <li>2. Busca tu cartilla de lenguaje Si Leo y Escribo.</li> <li>3. Desarrollar las paginas 39-40-41 una página por día durante la semana.</li> <li>4. Recuerda que si no tienes la cartilla puedes imprimir la página o copiarla en el cuaderno de español y desarrollarla.</li> <li>5. Juega con tu familia a nombrar palabras que tengan que-qui</li> </ol>	<p>Reconocer y el trazo, y pronunciación de la combinación que-qui en la escritura y lectura de palabras y oraciones.</p>	<p>Cuaderno de lenguaje. Útiles escolares. Cartilla de lenguaje Si Leo y Escribo. Celular o computador para Videos en YouTube.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3leVnV11DLk">https://www.youtube.com/watch?v=3leVnV11DLk</a>             monosílabo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z3vnK57nNkA">https://www.youtube.com/watch?v=Z3vnK57nNkA</a></p>	<p>VIRTUAL: página institucional Y Grupos de WhatsApp</p>	<p>8:00am  2:00pm</p>	<p><b>SEMANA DEL 13 al 17 de Julio</b></p> <p>Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través del grupo de WhatsApp o correo institucional.            Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas.            Solución de inquietudes.            Socialización de información institucional a los padres de familia.            Recepción de información enviada por coordinación.            Seguimiento a casos especiales a través del uso de diferentes medios de comunicación: correos o llamadas.</p>

CAMPO CIENTIFICO

ACTIVIDAD (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	MEDIO DE DIFUSIÓN (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p><b>LOS RECUSOS NATURALES</b></p> <p>1.Pídele a tus padres que lean la guía con atención.</p> <p>2.Con ayuda de un adulto realiza la actividad completa de los recursos naturales.</p>	<p>Conocer los recursos naturales y clasificarlos en renovables y no renovables. Crear conciencia a su cuidado y conservación.</p>	<p>-Guía de trabajo -útiles escolares -Tijeras punta roma -Pegante, cinta o colbón -lápiz y tijeras -Revistas y periódico. -Un lugar adecuado para desarrollar la actividad. -Creatividad y excelente actitud. videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk">https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-7FiiTOZb_Q">https://www.youtube.com/watch?v=-7FiiTOZb_Q</a></p>	<p>VIRTUAL Página institucional</p> <p>-Grupos de WhatsApp</p>	<p>8:00am – 2:00pm</p>	<p><b>MIERCOLES 15 de JULIO</b> Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través de WhatsApp. Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas. Recepción y revisión de las actividades realizadas. Solución de inquietudes. Socialización de información institucional a los padres de familia. Participación activa en el grupo institucional y del nivel. Recepción de información enviada por coordinación.</p>

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

CAMPO HISTORICO-SOCIAL

<b>ACTIVIDAD</b> (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	<b>OBJETIVO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MEDIO DE DIFUSIÓN</b> (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)	<b>TIEMPO UTILIZADO</b>	<b>FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO</b>
<p><b>VALOR DE LA HONESTIDAD</b></p> <p>1. Pídele a tus padres que lean la guía con atención.</p> <p>2. Escribe en el cuaderno de integrado el título La Honestidad con color rojo y buena letra.</p> <p>3. Ahora escribe el concepto de honestidad, y dibuja los personajes del cuento.</p>	<p>Comprender el cuento del valor de la honestidad, apropiarse de su mensaje.</p>	<p>-Guía de trabajo.</p> <p>-Cuaderno integrado.</p> <p>-Útiles escolares</p> <p>-Un lugar adecuado para desarrollar la actividad.</p> <p>-Creatividad y excelente actitud.</p> <p>-Ver el cuento.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4">https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4</a></p>	<p>VIRTUAL</p> <p>Página institucional al</p> <p>-Grupos de WhatsApp</p>	<p>8:00am – 2:00pm</p>	<p><b>MIÉRCOLES 15 de JULIO</b></p> <p>Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través de WhatsApp.</p> <p>Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas.</p> <p>Recepción y revisión de las actividades realizadas.</p> <p>Solución de inquietudes.</p> <p>Socialización de información institucional a los padres de familia.</p> <p>Participación activa en el grupo institucional y del nivel.</p> <p>Recepción de información enviada por coordinación.</p>

ARTISTICO

<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>(con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)</p>	<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>	<p><b>MEDIO DE DIFUSIÓN</b> (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)</p>	<p><b>TIEMPO UTILIZADO</b></p>	<p><b>FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO</b></p>
<p><b>COLLAGE</b></p> <p>¿Qué es collage?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer con atención toda la guía.</li> <li>2. Alistar los materiales.</li> <li>3. Dibujar el paisaje.</li> <li>4. Aplicar los materiales y completar el modelo de collage.</li> </ol>	<p>El propósito de esta actividad es hacer un collage con diferentes materiales, alusivo al medio ambiente.</p>	<p>¿Qué necesitamos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartón.</li> <li>- Lana. Aserrín.</li> <li>- Hojas secas de los árboles.</li> <li>- Colbón o pegante el barra.</li> <li>- figuras de flores recortadas o dibujadas.</li> <li>- tijeras</li> <li>- Seguir el paso a paso</li> <li>Ver el video</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HO6QpPU1lms">https://www.youtube.com/watch?v=HO6QpPU1lms</a></li> </ul>	<p>VIRTUAL</p> <p>Página institucional al</p> <p>-Grupos de WhatsApp</p>	<p>8:00am – 2:00pm</p>	<p><b>JUEVES 16 de JULIO</b></p> <p>Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través de WhatsApp.</p> <p>Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas.</p> <p>Recepción y revisión de las actividades realizadas.</p> <p>Solución de inquietudes.</p> <p>Socialización de información institucional a los padres de familia.</p> <p>Participación activa en el grupo institucional y del nivel.</p> <p>Recepción de información enviada por coordinación.</p>

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

**DIA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDAD</b> (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	<b>OBJETIVO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MEDIO DE DIFUSIÓN</b> (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)	<b>TIEMPO UTILIZADO</b>	<b>FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO</b>
Tutoría y evaluación	Realizar la socialización de las actividades de la semana por medio de videollamadas a los niños y padres de familia.	Celular o computador. Plataformas Aplicaciones.	VIRTUAL Página institucional -Grupos de WhatsApp	8:00am – 2:00pm	<b>VIERNES 17 DE JULIO</b> Se programan por grupos de niños para realizar la videollamada. El propósito es tener un contacto visual que genere un poco más de cercanía entre el docente, los niños y sus familias. Se toman pantallazos para verificar su participación.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

MATEMATICAS - NEES

ACTIVIDAD (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	MEDIO DE DIFUSIÓN (plataforma , correo, WhatsApp, pagina, blog)	TIEMPO UTILIZAD O	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENT O
<p>TRAZO DE NÚMEROS DE 1 AL 5</p> <p>1. Leer la guía completa.</p> <p>2. después de ver los videos realizar los trazos con el dedo en el aire y luego en el cuaderno.</p> <p>3. Completar la actividad de relación y conteo de números de 1 a 5.</p>	<p>Identificar y realizar trazo de los números del 1 al 5 relacionando conteo y cantidad.</p>	<p>-Cuaderno de matemáticas</p> <p>-Útiles escolares.</p> <p>-Celular o computador para ver la guía y los videos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E">https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E</a></p> <p>-La colaboración de un adulto.</p> <p>-Un lugar adecuado para desarrollar la actividad.</p> <p>Creatividad y excelente actitud.</p>	<p>VIRTUAL</p> <p>Página institucional</p> <p>Grupos de WhatsApp.</p> <p>Educadora especial.</p>	<p>Proceso individual de aprendizaje</p> <p>8:00 am – 2:00 pm</p>	<p><b>LUNES 13 DE JULIO</b></p> <p>Socialización de las actividades planteadas a los padres de familia y/o la educadora especial.</p> <p>Seguimiento de las actividades realizadas.</p> <p>Solución de inquietudes y explicación de actividades.</p>

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

LENGUAJE - NEES

ACTIVIDAD (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	MEDIO DE DIFUSIÓN (plataforma , correo, WhatsApp, pagina, blog)	TIEMPO UTILIZAD O	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIEN O
<p><b>COMBINACIÓN QUE-QUI</b></p> <p>Con la ayuda de los padres o de un adulto realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el cuaderno de lenguaje dibuja el trazo de la letra Qq y colorea.</li> <li>2. Busca tu cartilla de lenguaje Si Leo y Escribo.</li> <li>3. Desarrollar la pagina 39.</li> <li>4. Recuerda que si no tienes la cartilla puedes imprimir la página o copiarla en el cuaderno de español y desarrollarla.</li> <li>5. Juega con tu familia a nombrar palabras que tengan que-qui.</li> </ol>	<p>Reconocer y el trazo, y pronunciación de la combinación que-qui en la escritura de palabras .</p>	<p>Cuaderno de lenguaje. Útiles escolares. Cartilla de lenguaje Si Leo y Escribo. Celular o computador para Videos en YouTube.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3leVnV11DLk">https://www.youtube.com/watch?v=3leVnV11DLk</a>             monosílabo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z3vnK57nNkA">https://www.youtube.com/watch?v=Z3vnK57nNkA</a></p>	<p>VIRTUAL Página institucion   Grupos de WhatsApp. Educadora especial.</p>	<p>Proceso individual de aprendizaje  8:00 am – 2:00 pm</p>	<p><b>MARTES 14 DE JULIO</b></p> <p>Seguimiento de las actividades realizadas. Solución de inquietudes y explicación de actividades.</p>



**CAMPO CIENTIFICO NEE**

<b>ACTIVIDAD</b> (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	<b>OBJETIVO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MEDIO DE DIFUSIÓN (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)</b>	<b>TIEMPO UTILIZADO</b>	<b>FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO</b>
<p><b>LOS RECUSOS NATURALES</b></p> <p>1. Pídele a tus padres que lean la guía con atención.</p> <p>2. Con ayuda de un adulto realiza la actividad completa de los recursos naturales.</p>	<p>Conocer los recursos naturales y clasificarlos en renovables y no renovables. Crear conciencia a su cuidado y conservación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- útiles escolares</li> <li>- Tijeras punta roma</li> <li>- Pegante, cinta o colbón</li> <li>- lápiz y tijeras</li> <li>- Revistas y periódico.</li> <li>- Un lugar adecuado para desarrollar la actividad.</li> <li>- Creatividad y excelente actitud.</li> <li>- videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk">https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-7FiiT0Zb_Q">https://www.youtube.com/watch?v=-7FiiT0Zb_Q</a></li> </ul>	<p>VIRTUAL</p> <p>Página institucional</p> <p>- Grupos de WhatsApp</p>	<p>8:00am – 2:00pm</p>	<p><b>MIÉRCOLES 15 DE JULIO</b></p> <p>Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través de WhatsApp.</p> <p>Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas.</p> <p>Recepción y revisión de las actividades realizadas.</p> <p>Solución de inquietudes.</p> <p>Socialización de información institucional a los padres de familia.</p> <p>Participación activa en el grupo institucional y del nivel.</p> <p>Recepción de información enviada por coordinación.</p>

CAMPO HISTORICO-SOCIAL NEE

<b>ACTIVIDAD</b> (con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares)	<b>OBJETIVO</b>	<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MEDIO DE DIFUSIÓN</b> (plataforma, correo, WhatsApp, pagina, blog)	<b>TIEMPO UTILIZADO</b>	<b>FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO</b>
<p><b>VALOR DE LA HONESTIDAD</b></p> <p>1. Pídele a tus padres que lean la guía con atención.</p> <p>2. Escribe en el cuaderno de integrado el título La Honestidad con color rojo y buena letra.</p> <p>3. Ahora escribe el concepto de honestidad, y dibuja los personajes del cuento.</p>	<p>Comprender el cuento del valor de la honestidad, apropiarse de su mensaje.</p>	<p>-Guía de trabajo.                      -Cuaderno integrado.                      -Útiles escolares                      -Un lugar adecuado para desarrollar la actividad.                      -Creatividad y excelente actitud.                      -Ver el cuento.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4">https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4</a></p>	<p>VIRTUAL                      Página institucional al                      -Grupos de WhatsApp</p>	<p>8:00am – 2:00pm</p>	<p><b>MIÉRCOLES 15 DE JULIO</b></p> <p>Socialización de la guía diaria y videos requeridos a los padres de familia, a través de WhatsApp. Retroalimentación a padres de familia de las actividades realizadas. Recepción y revisión de las actividades realizadas. Solución de inquietudes. Socialización de información institucional a los padres de familia. Participación activa en el grupo institucional y del nivel. Recepción de información enviada por coordinación.</p>