

**MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO CONTINGENCIA POR AISLAMIENTO OBLIGATORIO
ACTIVIDADES ACADÉMICAS A DESARROLLAR EN EL III PERIODO – ASIGNATURA MÚSICA
GRADOS: 104 y 105**

Nombre: _____ Grado: _____

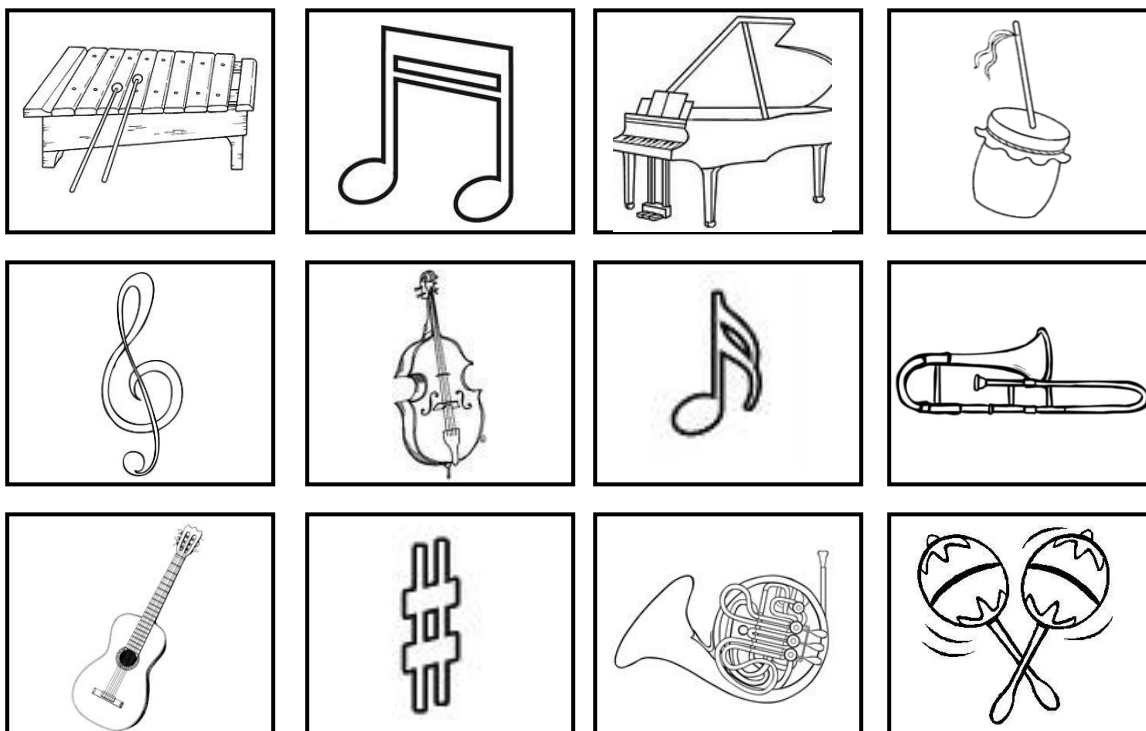
LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y SU CLASIFICACIÓN

Actividad 2

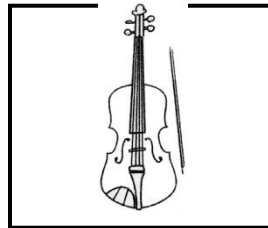
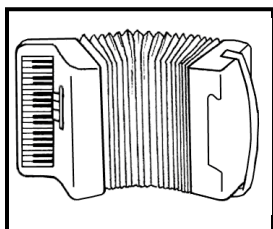
Enviarla el 21 de julio al correo crcmusica@gmail.com

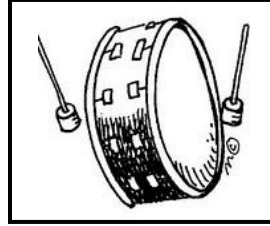
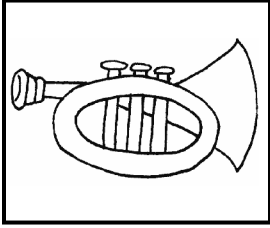
1. Demuestra lo que sabes.

a. Identifica las imágenes de instrumentos musicales, coloreándolas.



b. Colócale el nombre a los instrumentos musicales que reconozcas.





- ¿Para qué sirven los instrumentos musicales?

- Clasifica los instrumentos musicales según sean convenientes.

2. Lee, analiza y ve el video

Los instrumentos musicales nos permiten producir sonidos para así elaborar las músicas, ellos se clasifican de acuerdo con los materiales con que han sido contruidos, la forma de hacerlos producir el sonido y el tipo de sonidos que producen.

Video: Aprende los instrumentos musicales | viento, cuerda y percusión | Música para niños <https://youtu.be/0cXfbb39VQ4>

a. INSTRUMENTOS DE CUERDA O CORDÓFONOS

Son instrumentos musicales que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más cuerdas utilizando diferentes métodos.



Con los dedos de las manos, como en el caso de la guitarra y el tiple. Se le denomina a este procedimiento **cuerda pulsada**.

Quando se frota la cuerda con un arco, como el violín y el contrabajo, en este **caso la cuerda será frotada**.



Video: “Los Instrumentos Musicales Clásicos - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños” <https://youtu.be/gOwDwjR7miI>



Golpeando las cuerdas por medio de martillos de madera como ocurre en el piano, en cuyo caso, **la cuerda será percutida**.

b. INSTRUMENTOS DE VIENTO

Cuando se sopla con la boca a través de una columna de aire:

Ocurren vibraciones sonoras y lo podemos experimentar en la flauta, clarinete, saxofón, entre otros.



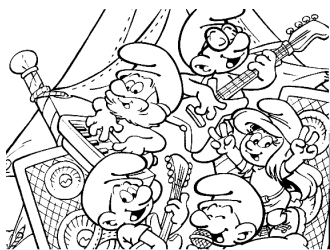
Pero también existen **instrumentos de viento que no necesitan del aire de la boca, sino de un fuelle que produce la corriente del viento** y ésta a su vez produce las vibraciones. Son ejemplos de este modo el acordeón y el bandoneón.

c. INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN O IDIÓFONOS

Cuando golpeamos dos objetos de metal, madera u otro material, como el tambor, los platillos y el bombo.



d. INSTRUMENTOS ELÉCTRICOS



Algunos aparatos eléctricos también hacen música, tales como: organetas, guitarras, sintetizadores, computadores, entre otros.

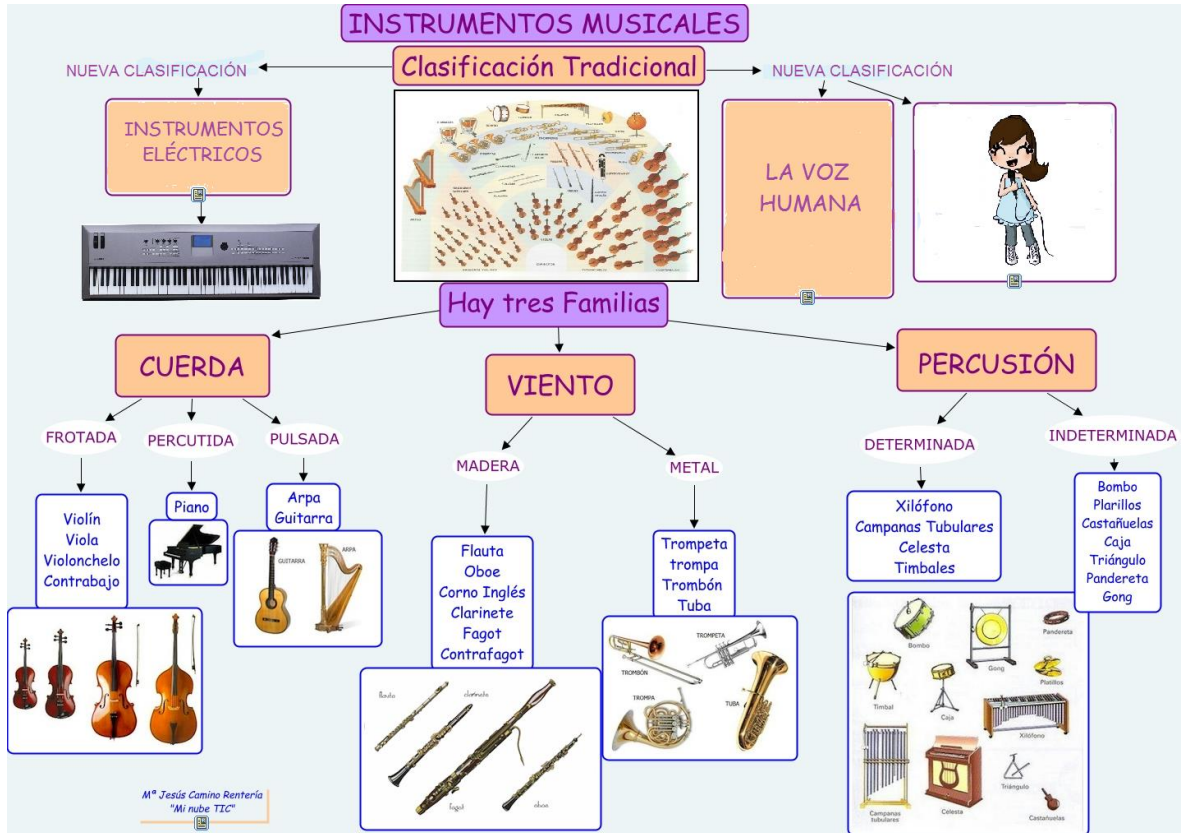
e. LA VOZ

El hombre también hace música con su propia garganta: la voz humana es el instrumento más hermoso que existe; una voz por naturaleza bonita y bien educada emite sonidos tan bellos que conmuevan de admiración y sentimiento a quienes la escuchan.



- f. Tu profesor(a) lleva consigo cada una de las clases de instrumentos que hemos identificado en la lectura anterior. Interactúa con ellos y verifica que tengan las cualidades mencionadas según su clasificación.

3. Lee



Actividad 3

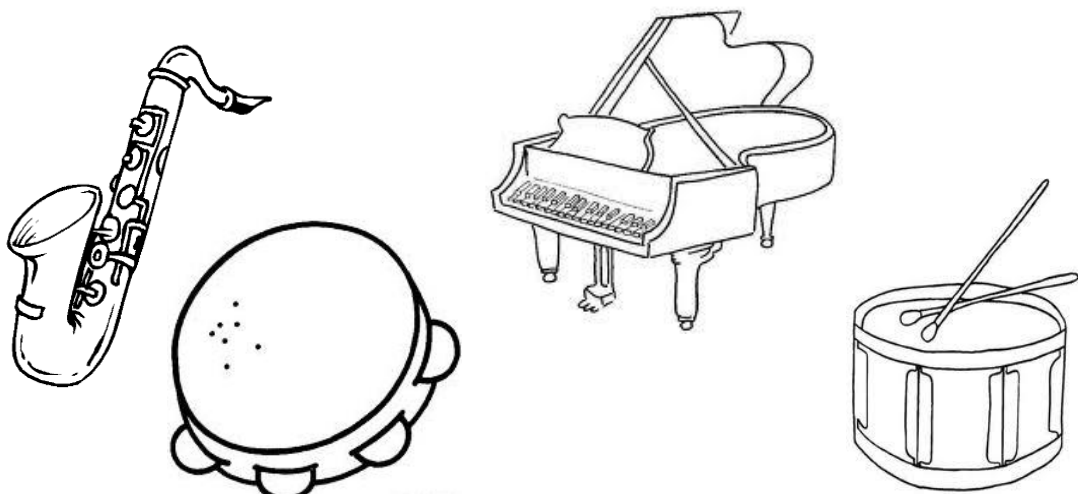
Enviarla el 27 de julio al correo crcmusica@gmail.com

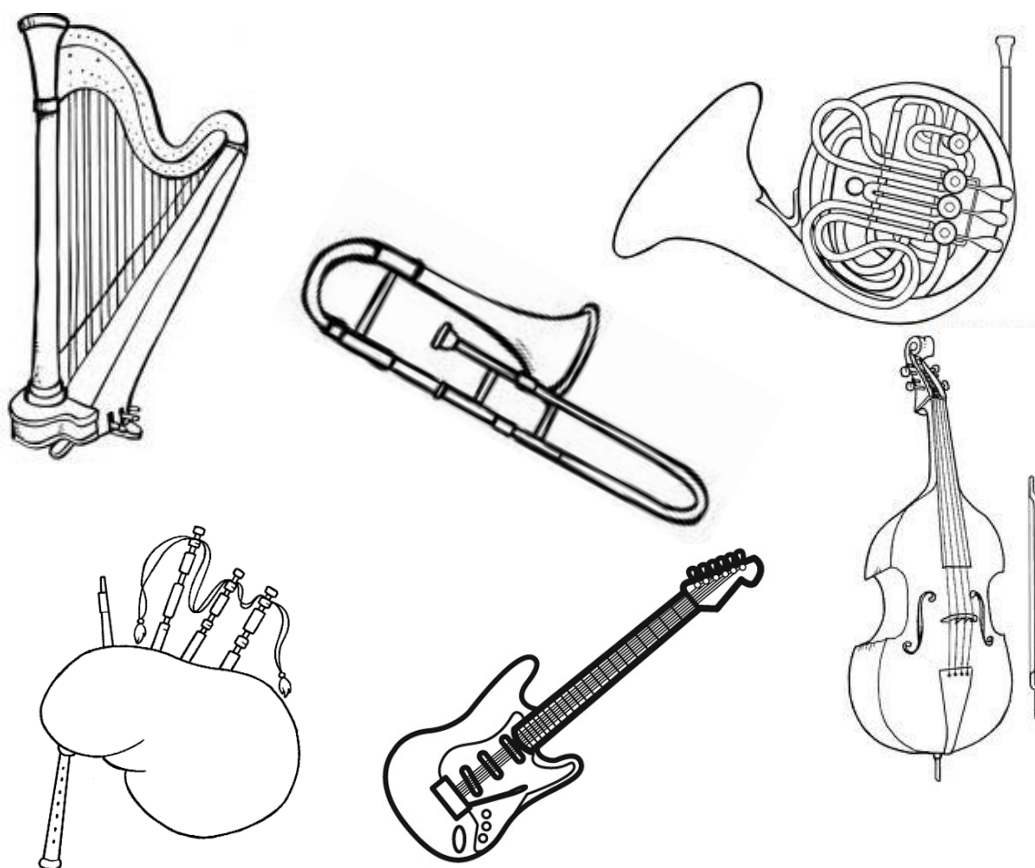
4. Lee y responde

a. Escribe (V) verdadero o (F) si es Falso.

- () Los instrumentos de cuerda requieren ser sopladados para sonar.
- () La guitarra eléctrica es un instrumento de cuerda.
- () Los instrumentos de percusión suenan cuando son golpeados.
- () El piano es un instrumento de cuerda.
- () La voz humana se puede considerar como un instrumento musical.
- () Los instrumentos de cuerda están clasificados en maderas y metales.
- () Los instrumentos de percusión también son llamados idiófonos.
- () Todos los instrumentos de viento necesitan del aire de la boca.

b. Colorea de café los instrumentos de cuerda, de amarillo los de viento, de naranja los de percusión y de rojo los el





Actividad 4

Enviarla el 3 de agosto al correo crcmusica@gmail.com

5. Observa el siguiente gráfico:



- ¿En qué lugar vive el animal del gráfico?
-
- ¿Cuántos instrumentos musicales forman el cuerpo del animal? Nómbralos

Actividad 5

Enviarla el 10 de agosto al correo crcmusica@gmail.com

De acuerdo a lo que aprendiste sobre los instrumentos musicales, crea tu propio instrumento; elabóralo y realiza una breve reseña de sus características. Realiza un video y envíalo al correo crcmusica@gmail.com