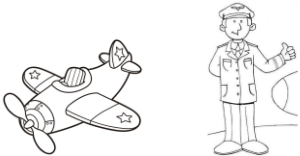
































“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO GRADO JARDÍN Semana 19 de agosto 24 a 28


DOCENTE J1 Gloria I. Pachón A. - J2 Margarita Córdoba S. - J3 Esperanza Romero P. - J4 Ma. Claudia López R. Dimensiones: Comunicativa, Cognitiva, Personal Social

ACTIVIDAD con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	Medio de difusión (Plataforma, correo, WhatsApp, página web, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p><b>lunes 24 de agosto</b></p> <p><b>DIMENSION COGNITIVA:</b> nos vamos de paseo con “El Piloto”</p> <p>1. Escuchar la canción “el avión minino” link: <a href="https://youtu.be/unoDriihe4k">https://youtu.be/unoDriihe4k</a></p> <p>2. Conversatorio con I@s niñ@s ¿para qué sirven los pilotos? ¿a dónde nos pueden llevar? ¿te gustaría ser piloto?...</p> <p>3. Desarrolla la <b>guía 14</b></p> <p>4. Observando el video <a href="https://youtu.be/Ssa1TvzPYjY">https://youtu.be/Ssa1TvzPYjY</a> o con la guía de tu profe, elaborar un avión con papel; decóralo y juega con tu familia a hacerlo volar. Observa quién lo lanza más lejos.</p> <p>5. Luego vas a pegarlo en tu cuaderno y escribir la palabra “avión”</p> <p style="text-align: center;">Guía Actividad 14 Colorea o decora el piloto y su avión</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser piloto, una misión muy importante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo colocadas en página web del colegio</li> <li>- Fotocopia de las mismas</li> <li>- Archivos en PDF</li> <li>- URL de videos y canciones</li> <li>- Programas televisivos</li> <li>- Plataforma Microsoft Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web de la institución</li> <li>- WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos</li> <li>- Correo electrónico de la sede</li> <li>- Correos de los docentes</li> </ul>	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin.</li> <li>- Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado</li> <li>- Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”</li> </ul>
<p><b>martes 25 de agosto</b></p> <p><b>DIMENSION COMUNICATIVA:</b> disfrutamos poder comunicarnos desde diferentes medios y canales</p> <p>1- Escuchar y ver el video: “los medios de comunicación – el país de la</p>	<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Todos los medios de comunicación son significativos y nos enseñan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo colocadas en página web del colegio</li> <li>- Fotocopia de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web de la institución</li> <li>- WhatsApp del grupo creado por los</li> </ul>	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el</li> </ul>

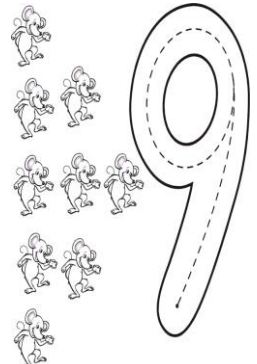
“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>burbuja” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Re5endcVTHw">https://www.youtube.com/watch?v=Re5endcVTHw</a></p> <p>Contar a través de una línea de tiempo como han ido evolucionando los medios de comunicación; ayer cuáles se usaban, hoy cuáles existen y en un futuro cuáles medios desaparecerán y hacemos predicciones de los que puedan surgir o podemos nosotros crear uno. Apoyar el relato recordando con los abuelitos qué medios de comunicación existían en su época.</p> <p>2. Elaborar con diversos materiales el medio o canal de comunicación que más nos llame la atención.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- las mismas</li> <li>- Archivos en PDF</li> <li>- URL de videos y canciones</li> <li>- Programas televisivos</li> <li>- Plataforma Microsoft Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- docentes de cada uno de los cursos</li> <li>- Correo electrónico de la sede</li> <li>- Correos de los docentes</li> </ul>		<p>WhatsApp creado para tal fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado</li> <li>- Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”</li> </ul>										
<p><b>miércoles 26 de agosto</b></p> <p><b>DIMENSION COGNITIVA:</b> igualdad y diferencia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparándote con las personas adultas, describe características que te hacen igual o diferente a ellos.</li> <li>2. Observa las imágenes <b>anexo 2</b> y encuentra igualdades y diferencias entre los objetos de cada pareja</li> <li>3. Realiza la <b>guía 25</b></li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p><b>Anexo 2</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>											<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Igualdad Y Diferencia: para qué sirve reconocerlos aplicando a la vida cotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo colocadas en página web del colegio</li> <li>- Fotocopia de las mismas</li> <li>- Archivos en PDF</li> <li>- URL de videos y canciones</li> <li>- Programas televisivos</li> <li>- Plataforma Microsoft Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web de la institución</li> <li>- WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos</li> <li>- Correo electrónico de la sede</li> <li>- Correos de los docentes</li> </ul>	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin.</li> <li>- Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado</li> <li>- Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”</li> </ul>
															
															
															
															
															

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p><b>Guía Actividad 25</b>          Observa las imágenes y une con líneas de colores, cada pareja de elementos iguales. Colorea</p> 					
<p><b>jueves 27 de agosto</b></p> <p><b>DIMENSIÓN PERSONAL – SOCIAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jugar al conductor de bus, utilizando las sillas del comedor: organizar las sillas del bus para transportar los pasajeros, recibir el dinero del pasaje, avisar el paradero, abrir las puertas para subir y bajar.</li> <li>Observar los videos de la canción “Las ruedas del autobús/ parte 5” <a href="https://youtu.be/qXi6NTS-qXU">https://youtu.be/qXi6NTS-qXU</a> y “Las ruedas del autobús/ parte 9” <a href="https://youtu.be/6ufTq9XMJS0">https://youtu.be/6ufTq9XMJS0</a></li> <li>Realizar un dibujo de la persona que guía los diferentes medios de transporte que conocemos, para exponerlo a los demás y comentando en caso de tener una avería en el vehículo, ¿quién? nos ayuda para que vuelva a funcionar. Conductor / Mecánico</li> <li>Busca, recorta y pega en tu cuaderno, imágenes de un conductor y de un mecánico. Escribeles los nombres</li> </ol>	<p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir en familia: A través del juego se aprende, se fortalecen lazos de afecto, se desarrolla autoestima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo colocadas en página web del colegio</li> <li>- Fotocopia de las mismas</li> <li>- Archivos en PDF</li> <li>- URL de videos y canciones</li> <li>- Programas televisivos</li> <li>- Plataforma Microsoft Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web de la institución</li> <li>- WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos</li> <li>- Correo electrónico de la sede</li> <li>- Correos de los docentes</li> </ul>	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin.</li> <li>- Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado</li> <li>- Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”</li> </ul>
<p><b>viernes 28 de agosto</b></p> <p><b>DIMENSION COGNITIVA:</b> conteo y reconocimiento de grafías numéricas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación del número 9 presentarlo a los niños</li> </ol>	<p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafías numéricas: identificación – comparación - complementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de trabajo colocadas en página web del colegio</li> <li>- Fotocopia de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web de la institución</li> <li>- WhatsApp del grupo creado por los</li> </ul>	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el</li> </ul>

**“Educación en valores para la convivencia y la productividad”**

<p>2. Busca en tus colores y organiza sobre la mesa el siguiente orden: amarillo, azul, rojo, verde, morado, naranja, café, negro y blanco. Cuéntalos para saber ¿cuántos hay?</p> <p>3. Con los mismos colores, organiza grupos de 3 en 3 ¿cuántos grupos se forman? ¿cuántos colores tienes en total?</p> <p>4. Ahora forma 2 grupos; cuenta y dínos ¿cuántos colores tienes en un grupo y cuántos colores en el otro?</p> <p>5. Desarrollar la <b>guía número 30</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Guía Actividad 30</b></p> <p>Cuenta los ratoncitos; muestra con tus dedos cuánto es y colorea imagen</p> 		<p>las mismas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Archivos en PDF</li> <li>- URL de videos y canciones</li> <li>- Programas televisivos</li> <li>- Plataforma Microsoft Teams</li> </ul>	<p>docentes de cada uno de los cursos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico de la sede</li> <li>- Correos de los docentes</li> </ul>	<p>WhatsApp creado para tal fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado</li> <li>- Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”</li> </ul>
--	--	---	--	---