

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO GRADO JARDÍN Semana 18 de agosto 18 al 21

DOCENTE J1 Gloria I. Pachón A. - J2 Margarita Córdoba S. - J3 Esperanza Romero P. - J4 Ma. Claudia López R. Dimensiones: Comunicativa, Cognitiva, Personal Social

ACTIVIDAD con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	Medio de difusión (Plataforma, correo, WhatsApp, página web, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p>Martes 18 de agosto de 2020</p> <p>DIMENSION COGNITIVA: qué divertido es descubrir lo que la prensa nos informa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video: “El periódico de Zou” link: https://www.youtube.com/watch?v=Gw94cslFsPA 2. Comentar el video con tus compañeros y tu profe 3. Busca un periódico, obsérvalo y recorta una imagen que te guste. En clase, observaremos las imágenes y descubriremos qué noticia nos cuentan a partir de ellas 4. Pega la imagen en tu cuaderno y escribe utilizando tus propias grafías, una frase sobre la noticia que cuenta la imagen. Pide a los papitos o adulto que te acompaña que te ayude a reescribir tu frase con grafías convencionales 5. Revisar en casa un periódico escrito, ver: ¿qué contiene, ¿cómo está conformado, qué secciones tiene, ¿cómo son los titulares, en qué forma aparecen los contenidos? Ingresar a la página web www.eltiempo.com para observar cómo aparece de manera virtual. Incentivar la participación sobre el beneficio que tienen las personas y la sociedad al leer el periódico <p>DIMENSIÓN PERSONAL – SOCIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video “Carta Al Viento” con tu familia en el link: https://youtu.be/ZEmSBA7JFV4 escuchar, cantar y aprenderla. 2. Realizar con 1 hoja blanca doblando y cortando, un periódico pequeño en el que van a escribir –con tu familia- una carta al viento, utilizando grafías y dibujos. Cada persona de tu familia 	<p>OBJETIVOS Descubrir cuál es la función social e importancia del periódico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos - Plataforma Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>incluyéndote, le escriben un mensaje al viento para enriquecer tu periódico.</p> <p>3. como tarea en casa, dibuja prendas de vestir semejantes a las de la guía (muestra); y pégalas en una cartulina gruesa por separado</p>					
<p>Miércoles 19 de agosto de 2020</p> <p><u>DIMENSION COGNITIVA:</u> conocer y valorar el oficio de la costurera</p> <ol style="list-style-type: none"> Escuchar el cuento en el link: https://www.youtube.com/watch?v=Ji-gFg_Uks8 Reflexionar acerca de los valores encontrados en la historia y sobre las prendas de vestir que usas; ¿de dónde salen?, ¿quién las elabora?... Colorear las prendas de vestir que has elaborado previamente y pegado en una cartulina Con aguja e hilo (pide a un adulto que te ayude a enhebrar), vas a coser los bordes de la prenda de vestir como va indicando tu profesora Si no has asistido a clase, no olvides enviar evidencias a tu profe; un video para ver cómo sosas tus prendas de vestir. 	<p>OBJETIVO conocer y valorar el oficio de la costurera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos - Plataforma Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
<p>Jueves 20 de agosto de 2020</p> <p><u>DIMENSION COGNITIVA:</u> Identificación de figura rombo</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=k02mKhGM7vQ Recortar de revistas figuras rombo y pegarlas en el cuaderno Dibujar y colorear en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ❖ un rombo grande verde ❖ un rombo mediano café ❖ un rombo pequeño violeta como tarea en casa, realiza un dibujo utilizando rombos; invéntate una creación 	<p>OBJETIVO Identificar y discriminar de entre otras, la figura geométrica rombo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

		- Plataforma Microsoft Teams	docentes		o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
<p>Viernes 21 de agosto de 2020</p> <p><u>DIMENSION COMUNICATIVA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir en 4 tiras de papel de 33x14 cm y con la ayuda de los padres letreros sobre las cualidades de la familia. 2. Presentarlos a los compañeros y explicar el porqué de esa palabra. 3. Colocarlos en un lugar visible para que todos en la familia los recordemos y mantengamos 	<p>OBJETIVO Recordar y apreciar los valores de la familia, que afectan tu formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos - Plataforma Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	Seis horas diarias	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”