

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO GRADO JARDÍN Semana 16 del 3 al 5 de agosto

DOCENTE J1 Gloria I. Pachón A. - J2 Margarita Córdoba S. - J3 Esperanza Romero P. - J4 Ma. Claudia López R. Dimensiones: Comunicativa, Cognitiva, Personal Social

ACTIVIDAD con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	Medio de difusión (Plataforma, correo, WhatsApp, página web, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p>Lunes 3 de agosto de 2020</p> <p style="text-align: center;">Izquierda - Derecha</p> <p>Actividades # 8 y 9 paquete 4</p> <p><u>DIMENSIÓN PERSONAL –SOCIAL:</u></p> <p>Relación con otros (tanto con niños como adultos) desde conversaciones y juegos propios de la edad, a partir del refuerzo y reconocimiento de simetrías en su cuerpo, manejando la lateralidad izquierda y derecha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juego: “El Lazarillo”: tapa los ojos a tu hij@ y le haces recorrer un camino a ciegas indicándole que se mueva a la izquierda o derecha como tu desees; por ejemplo: “un paso a la derecha, dos hacia delante, dos a la izquierda...” hasta llegar a un premio que hayas colocado antes (caramelo, tarjeta felicitación). 2. Como refuerzo en casa, vas a observar en familia el siguiente video: “Enseña A Tus Hijos A Distinguir La Izquierda De La Derecha Con El Truco De I/D” en el link: https://www.youtube.com/watch?v=HOwNVLLC2RU&feature=youtu.be No olvides hacer fotos y/o videos y enviarlos a tu profe como evidencia <p><u>DIMENSION COGNITIVA:</u></p> <p>Fortalecer el reconocimiento de lateralidad – esquema corporal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baile calentamiento con la canción “La Yenka” link: https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ 2. Observa el video en el link: https://www.youtube.com/watch?v=MZFGXO-K2iU&feature=youtu.be 3. Pintar izquierda – derecha en los cuadros guías 9a – 9b teniendo en cuenta las indicaciones de la profe en el video 4. Realiza la guía 9c 	<p>OBJETIVOS</p> <p>Reconocer lado derecho y lado izquierdo del cuerpo mediante la interacción, el juego dirigido y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos - Plataforma Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>Martes 4 de agosto de 2020</p> <p style="text-align: center;">El internet</p> <p><u>DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar video llamada utilizando la Plataforma Microsoft Teams, saludar a los estudiantes de Jardín y reflexión sobre: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo nos estamos comunicando? - ¿Por qué nos podemos ver? - ¿Qué otras cosas podemos hacer con el computador y el celular? - ¿Cómo logramos conectarnos? - ¿Qué es el Internet? Observar el video “El internet explicado a niños” https://youtu.be/ONpqkm_2k94?list=TLPQMzAwNjlwMjC_YpAnv-lh2w Juego utilizando el internet ingresando al portal educativo Árbol ABC. https://arbolabc.com/rompecabezas-para-ni%C3%B1os/personajes-exploradores 	<p>OBJETIVO Identificar el internet como medio de comunicación que permite relacionarse con texto, voz e imágenes involucrando video, música y juegos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos - Plataforma Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
<p>Miércoles 5 de agosto de 2020</p> <p style="text-align: center;">482 años de la Fundación de Bogotá (6 de agosto de 1.538)</p> <p>Actividad # 18 paquete 4</p> <p><u>DIMENSION COMUNICATIVA:</u></p> <p>Conmemoración de la fundación de Bogotá y celebración de sus 482 años</p> <ol style="list-style-type: none"> Recordar cómo fue la fundación de la ciudad de Bogotá: preguntar a los abuelitos como fue la historia de la fundación de Bogotá. Escuchar con atención lo que ellos cuenten. Los niños dibujan sobre los hechos. Reconocer la cantidad de chozas construidas en la fundación de Bogotá. Elaborar con los tubos del papel higiénico las 12 chozas y la iglesia; enumerarlas Conocer los símbolos que identifican a Bogotá: bandera, escudo, himno. 	<p>OBJETIVO Vivenciar los hechos históricos de la ciudad capital de Colombia y desarrollar sentido de pertenencia a nuestra ciudad de Bogotá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos - Plataforma Microsoft 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

5. En familia aprender el himno de Bogotá y elaborar la bandera. <i>Trabajo en casa: Ver el fin de semana el programa “Tacho Pistacho” para poder desarrollar la actividad del próximo lunes 10 de agosto</i>		Teams			niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
---	--	-------	--	--	---