



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO GRADO JARDÍN Semana 15 de Julio 27 a 31

DOCENTE J1 Gloria I. Pachón A. - J2 Margarita Córdoba S. - J3 Esperanza Romero P. - J4 Ma. Claudia López R. Dimensiones: Comunicativa, Cognitiva, Personal Social

ACTIVIDAD con respecto a contenidos curriculares y extracurriculares	OBJETIVO	RECURSOS UTILIZADOS	Medio de difusión (Plataforma, correo, WhatsApp, página web, blog)	TIEMPO UTILIZADO	FECHAS DE REVISIÓN/SEGUIMIENTO
<p>Lunes 27 de julio de 2020</p> <p style="text-align: center;">Reconocimiento de números 1-5</p> <p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Se ha trabajado la identificación y conformación de los números, vamos a reconocerlos al realizar juegos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conecta los puntos y encontraras figuras en https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5 2. Comentar sobre los objetos encontrados al unir puntos de los números de manera correcta 3. Organizaren el piso muchos objetos encontrados en casa y de fácil manipulación (objetos plásticos, juguetes, palos, objetos de madera...) y con un acompañante elegir un número escrito en una tarjeta, para conformar con objetos de la misma clase la cantidad indicada e iniciar la descomposición y composición de esa cantidad 4. Realizar varias colecciones de objetos con su cantidad escrita en la tarjeta y compararlos para establecer: ¿dónde hay más?, ¿dónde hay menos?, ¿se conserva de cantidad? 5. Recogerlos objetos y ubicarlos en el lugar correspondiente para dejar organizado el espacio 6. Enviar evidencia de los juegos realizados 	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las grafías numéricas y la cantidad correspondiente de 1 a 5 - Reconocer la posibilidad de componer y descomponer las cantidades - Comparar cantidades para determinar más que, menos que, o igual cantidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
<p>Martes 28 de julio de 2020</p> <p style="text-align: center;">Cocinero - Constructor</p> <p><u>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</u></p> <p>Actividad guiada. Identificación de la labor de cocinero y del constructor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de una receta con pictogramas y preparación de la misma para concretar la labor realizada en la cocina para prepararlos 	<p>OBJETIVO</p> <p>Identificar los oficios y profesiones como una labor de servicio en la sociedad y la forma de recibir un ingreso en la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>alimentos y felicitar a los cocineros</p> <p>2. Observación del cuento “Los tres cerditos y el lobo feroz” https://youtu.be/mU3BX2-5B6A?list=TLPQMzAwNjIwMjIYpAnv-lh2w para reflexionar sobre la labor del constructor al hacer las casas</p> <p>3. Reflexionar sobre los beneficios que estas labores dan a la comunidad donde vivimos</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos 	<p>de cada uno de los cursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 		<p>para tal fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
<p>Miércoles 29 de julio de 2020</p> <p style="text-align: center;">Figura óvalo</p> <p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u> Reconocer una nueva figura geométrica</p> <p>1. Observar dentro de la casa objetos que tengan forma de:</p> <p></p> <p>2. Comentar que objeto es y que forma tiene y dibujarla con la mano como un gran pincel en el aire, en el piso y en la mesa</p> <p>3. Observa el video y Conoce las Figuras "Ovalo" https://youtu.be/7JW3T3TLdb0?list=TLPQMjQwNzIwMjIYDmeWZnzuZmhw</p> <p></p> <p>4. Trazar óvalos alrededor de la cara, en el aire, sobre la mesa, y en el piso</p> <p>5. Ingresar al portal Árbol ABC y realizar los juegos con los enlaces https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/juguemos-con-burbujas-formas https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/bingo</p>	<p>OBJETIVO Reconocer y trazar la figura óvalo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

<p>Jueves 30 de julio de 2020 Actividad # 29 paquete 4</p> <p style="text-align: center;">¡Hoy vamos a cine!</p> <p><u>DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL</u></p> <p>1. Organizar en casa la ida a cine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escoger la película - Recortar y repartir las boletas - Preparar las crispetas y la bebida - Organizar las sillas e invitar a la familia <p>2. Antes de “salir” al cine se invitará a observar el video “Historia del cine” https://youtu.be/R8PW1chJMH8?list=TLPQMzAwNjIwMjC_YpAnv-Ih2w para reflexionar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Para qué vamos a cine? - ¿Sera que en el cine se aprende? - ¿El cine informa? - ¿Qué es lo que más gusta de ir a cine? - Como no podemos ir al teatro, ¿dónde veremos la película? - ¿La televisión es igual a la radio? <p>Concluir los medios de comunicación audio (escuchar) visuales (vemos imágenes) Ahora veremos la película escogida por la familia</p>	<p>OBJETIVO Identificar la narración y la proyección de imágenes como medio de comunicación audiovisual y entretenimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones - Programas televisivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede - Correos de los docentes 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
<p>Viernes 31 de julio de 2020 Actividad # 10 paquete 4</p> <p style="text-align: center;">Numero 7</p> <p><u>DIMENSIÓN COGNITIVA</u></p> <p>Conteo y reconocimiento de grafías numéricas -sensación táctil de diferentes texturas.</p> <p>1. Manipulación y agrupación de objetos para describirlos, organizarlos, contarlos, enumerarlos.</p> <p>2. Identificación del número 7 presentarlo a los niños, contar hasta 7 utilizando los dedos.</p> <p>3. Realizar las guías 10a – 10b</p>	<p>OBJETIVO Reconocer mediante la manipulación y agrupación de objetos la cantidad siete y la grafía numérica correspondiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de trabajo colocadas en página web del colegio - Fotocopia de las mismas - Archivos en PDF - URL de videos y canciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Página web de la institución - WhatsApp del grupo creado por los docentes de cada uno de los cursos - Correo electrónico de la sede 	<p>Seis horas diarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones diarias de las actividades propuestas a través de la página institucional, de la sede, o por el WhatsApp creado para tal fin. - Evidencias de actividades a través de fotos, audios, videos, correo



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

		- Programas televisivos	- Correos de los docentes		electrónico de la sede o privado - Monitoreo a cada acudiente de los niños de jardín respecto al desarrollo del trabajo “Aprende en casa”
--	--	-------------------------	---------------------------	--	--