

ACTIVIDAD 1-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 13 al 17 de Julio

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con las posiciones: derecha e Izquierda /**Left – right**

Instrucción / direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con las posiciones derecha e Izquierda /**Left – right**, practicará vocabulario relacionado

Video 1: The Left vs. Right Song! | Scratch Garden <https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k>

Vocabulario:

Pronuncia en voz alta el vocabulario

Left: Izquierda

Right: Derecha

Purple: Morado

Blue: Azul

Fish: Pez

1.Count: How many fishes are to the left and how many fishes are to the right? Then write the answer in the square./**Cuenta: ¿Cuántos peces hay a la izquierda? Y ¿Cuántos peces hay a la derecha? Luego escribe las respuestas en cada cuadro.**

2. Color and follow each dotted line with your finger, then draw a line over the dots. **Colorea y sigue con el dedo las flechas después une los puntos.**

1

HOW MANY TO THE LEFT, HOW MANY TO THE RIGHT?

The activity grid features a central row with two empty boxes for counting. The left box is preceded by a blue arrow pointing left and the word "left" below it. The right box is preceded by a red arrow pointing right and the word "right" below it. The grid contains 16 colorful fish (blue, purple, and yellow) arranged in a 4x4 pattern. A heart icon is visible in the top right corner of the grid area.



Moving left to right

Follow each dotted line with your finger, then draw a line over the dots.

Imágenes tomadas de : <https://www.shutterstock.com/es/image-vector/educational-game-children-pictures-kids-activity-1372203278>

<https://www.greatschools.org/gk/worksheets/tracing-a-path/>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 2-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 21 al 24 de Julio

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:
 Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con los animales / **Animals**

Instrucción / Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con algunos animales **en inglés**, practicará vocabulario relacionado y responderá de manera gestual y corporal a cada instrucción que se presenta a continuación:

Video 1: Animals Sounds Song | Animals Song | Animal Sounds | Songs For Children | Fun Kids English
<https://www.youtube.com/watch?v=FPH4EQ4O2RU>

Vocabulario:

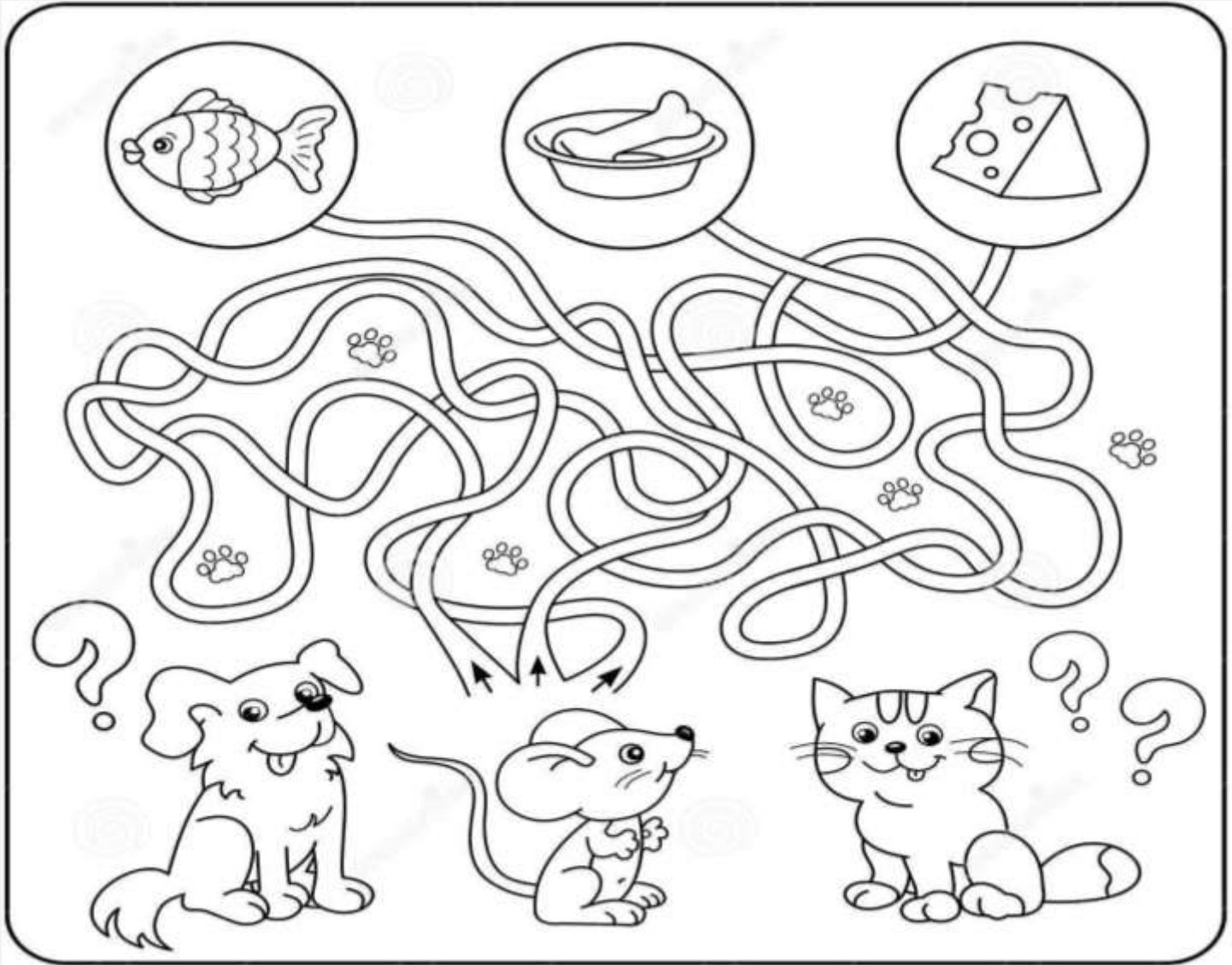
Pronuncia en voz alta el vocabulario de los animales

Dog: Perro

Cat: gato

Mouse: ratón

1. Une las imágenes de los animales con sus alimentos/Match with their food
2. Decora el perro/Decorate the dog



Imágenes tomadas de : <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-maze-labyrinth-game-preschool-children-puzzle-tangled-road-matching-game-cartoon-animals-their-favorite-food-coloring-image73927601#>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 3-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 27 al 31 de Julio

Name: _____ course: _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con los números del 1 al 10

Instrucción / Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con los números del 1 al 10 **en inglés**, practicará vocabulario relacionado y responderá

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA> Counting 1- 10 song -Number song for children

Vocabulario:

Pronuncia en voz alta el vocabulario de los números hasta el 10

1.One

2.Two

3.three

4.Four

5.five

6.Six

7.Seven

8.eight

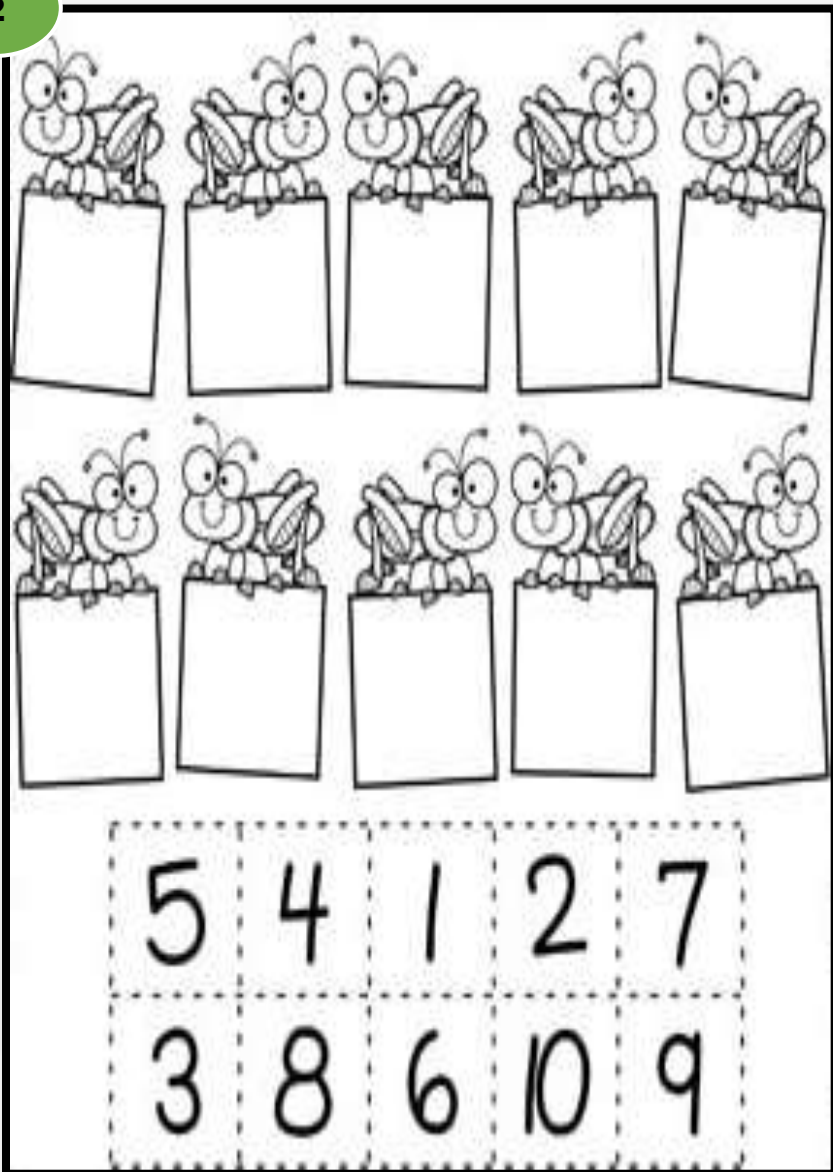
9.Nine

10.Ten

1.Color the same number of circles to match the number on the left/ Colorea el mismo número de círculos a la izquierda correspondientes al número escrito a la derecha.

2.Cut and paste the number in the correct order./ Recorta y pega los números y ponlos en orden en cada cuadro

2



1

123 NUMBERS 456

Color the same number of circles to match the number on the left:



Recuperado

de: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/numbers-for-kids-worksheet-for-kindergarten-and-vector-20344448>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?





ACTIVIDAD 4-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 3 al 6 de Agosto

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:
 Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con la expresión: **I like...**

Instrucción / instruction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **la expresión I like**, practicará vocabulario relacionado y responderá de manera gestual y corporal a cada instrucción que se presenta a continuación:

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=7IKclr67ajY> LIKE FOOD SONG Year1

Vocabulario:

I like: me gusta

Pronuncia en voz alta el vocabulario y menciona tu fruta favorita utilizando la expresión I like

Fruits: Frutas

Apple: manzana

Banana: banano

Orange: naranja

Strawberry: Fresa

Pineapple: piña

1. Une las líneas para completar las frutas y pinta/Trace the dotted area and paint the fruits

Tracing kids worksheet

Tracing kids worksheet

Recuperado de: https://www.freepik.com/premium-vector/pineapple-trace-lines-writing-drawing-practice-worksheet-kids_8504393.htm

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?



ACTIVIDAD 5-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 10 al 14 de Agosto

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:

Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con la habitación: the bedroom

Instrucción / Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **la habitación: The bedroom**, practicará vocabulario

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=3sERXdz8puc> How to make a PlayDoh Bed | PlayDoh Videos for Kids | PoPoPlay PlayDoh

Pronuncia en voz alta el vocabulario

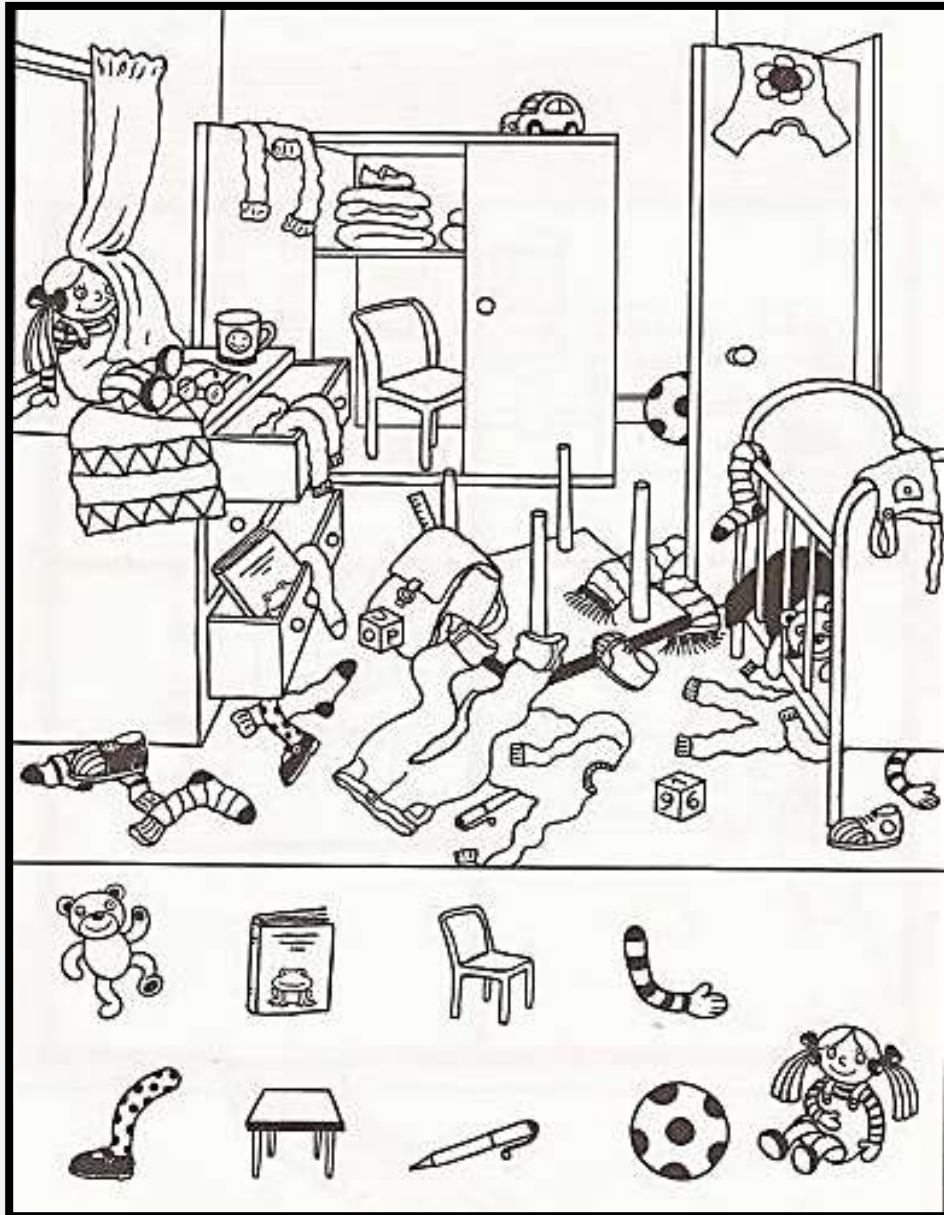
Vocabulario:

Bed: cama

Table: mesa

Chair: silla

1. Organize the bedroom finding the objects below and Circle them./Organiza la habitación encontrando los objetos de la parte de abajo y enciérralos en un círculo



Recuperado de : <https://englishvillage.wordpress.com/2012/03/15/primary-school-my-bedroom-is-only-a-little-messy/>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?





ACTIVIDAD 6-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 18 al 21 de Agosto

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:
 Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con la acción: eat- comer

Instrucción / Direction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con la acción: eat- comer practicará vocabulario relacionado

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=ctPAIJVDQk> What do you want to eat?

Vocabulario:

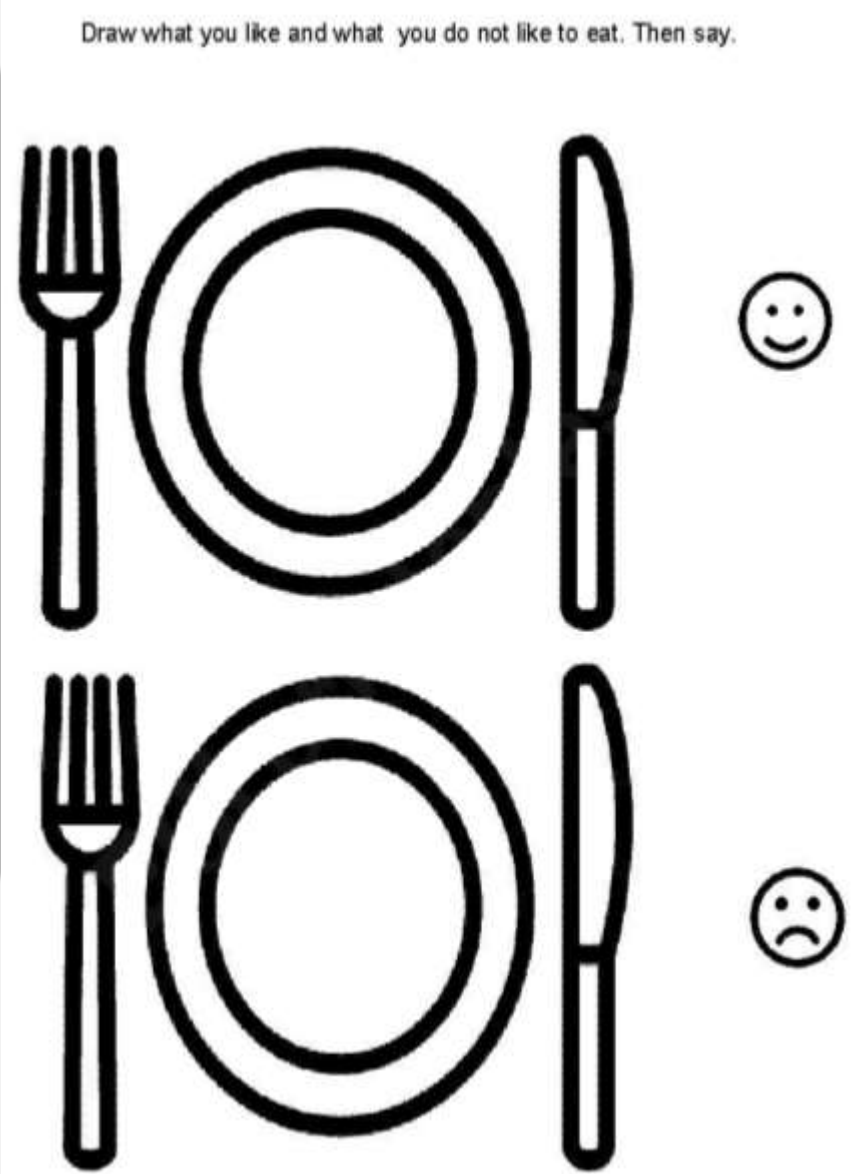
I want: yo quiero

Eat: comer

Pronuncia en voz alta el vocabulario y menciona tu comida favorita cuando te pregunten -
 What do you want to eat?

- 1.Circle and color the things you can eat/ encierra en un circulo las cosas que se pueden comer
- 2.Draw what do you like to eat and what you do not like to eat./ dibuja lo que te gusta comer y lo que no

1



Recuperado de: www.edufichas.com y www.Eslprintable.com

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?





ACTIVIDAD 7-TERCER PERIODO

Fecha de entrega: 24 al 28 de Agosto

Name: _____ **course:** _____

DESEMPEÑO POR PROCESOS DBA:
 Practica y pronuncia en casa el vocabulario relacionado con los útiles escolares/**school supplies**

Instrucción / instruction:

En compañía y orientación del acudiente, padre o madre de familia el estudiante observará el siguiente material audiovisual relacionado con **la expresión I like**, practicará vocabulario relacionado y responderá de manera gestual y corporal a cada instrucción que se presenta a continuación:

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo> School Supplies Song | Fun Kids English

Vocabulario:

Pronuncia en voz alta el vocabulario

Crayon: Crayola

Pencil: Lápiz

Book: libro

1. Paint the school supplies according to the label color/ colorea los útiles escolares de acuerdo a los colores indicados
2. Match the school supplies according to the number / relaciona los útiles escolares con el número correspondiente

First day!

PAINTE

Red

Blue

Green

MATCH

1

2

3

Recuperado de: <https://www.englishworksheets.com/classroom-objects-9.html>

HOW DID YOU FEEL WHEN YOU DID YOUR HOMEWORK? ¿Cómo te sentiste, cuando hiciste tu tarea?

