



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA
"Educación en valores para la convivencia y la productividad"

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR
"Por un mundo más verde, diverso y productivo"



ACTIVIDADES ACADÉMICAS NO PRESENCIALES

CICLO 4// CIENCIAS NATURALES

CELEBREMOS EL DÍA DE LA TIERRA

En el Día Internacional de la Tierra y en medio de una crisis global generada por el coronavirus, Greenpeace hace un llamado a reflexionar y actuar a favor de la salud del planeta. "En el actual contexto de **crisis sanitaria** no nos debemos olvidar del cuidado del planeta. El mundo continúa experimentando fenómenos extremos en medio de la pandemia del COVID-19 (coronavirus disease 2019). El cambio climático no hace cuarentena y la pandemia solo ha venido a evidenciar la situación de un planeta que lleva demasiado tiempo enfermo", dijo Silvia Gómez, directora de Greenpeace Colombia.

La deforestación, la contaminación ambiental, la explotación de combustibles fósiles, la polución por plásticos y la manera poco sustentable en que funcionan nuestras ciudades son algunas de las batallas globales que requieren medidas urgentes para evitar efectos devastadores en el ambiente y en las poblaciones.

Solo respecto a la temperatura global, y de acuerdo a la Organización Meteorológica Mundial, Greenpeace alertó, que los últimos veinte años estuvieron entre los 22 más cálidos de la historia y la década de 2010 a 2019 fue la más caliente jamás observada. Además, según datos de la Administración Nacional de Océanos y Atmósfera de Estados Unidos, el pasado enero fue el mes más caluroso desde que se tienen registros en todo el mundo y marzo fue el segundo.

"Las cifras hablan por sí mismas. La temperatura del planeta sigue rompiendo récords", dijo Silvia Gómez. Y agregó: "En medio de la crisis sanitaria por el COVID-19, es necesario exigir decisiones políticas con impacto profundo en la mitigación del cambio climático. Además de las razones ambientales cada vez más urgentes, se ha demostrado que las enfermedades infecciosas se benefician de la crisis climática y la destrucción de la biodiversidad. Hay razones más que suficientes para actuar".

En este contexto, la organización ambientalista insta a los gobiernos y a las empresas a tomar medidas a favor del planeta y a reducir a la mitad las emisiones globales de efecto invernadero para 2030, siguiendo el Acuerdo climático de París. "Nuestro planeta enferma y nosotros con él. Los bosques son deforestados o arden en pavorosos incendios. El hielo ártico se derrite. Los últimos cinco años han sido los más calurosos registrados para nuestros océanos. La urgencia es evidente: el momento de actuar es ahora", expresó la directora de Greenpeace Colombia.

Como clave para enfrentar a la crisis climática, Greenpeace llama a la cooperación global. "El cambio climático ha dejado en evidencia que no conoce fronteras, que afecta por igual a toda la humanidad y que solo acciones coordinadas y decididas son las que producen cambios relevantes. Debemos continuar unidos para superar esta crisis. Nuestras acciones y nuestro compromiso deben estar a la altura del problema", finalizó Silvia Gómez.

Tomado de: <https://www.greenpeace.org/colombia/issues/climayenergia/2959/el-coronavirus-es-otro-sintoma-de-una-planeta-cada-vez-mas-enfermo/>

Actividad 1

De acuerdo a la lectura anterior:

1. Escribe con tus palabras la razón o razones por las cuales la pandemia producida por el virus COVID-



- 19, produce un beneficio para el medio ambiente.
2. Selecciona la afirmación correcta. En el texto se habla de una “crisis sanitaria”, esto hace referencia a (justifique su selección):
 - a. Las enfermedades que se producen debido a la contaminación ambiental causada desde décadas anteriores al virus.
 - b. Los problemas en general de salud pública que pueden afectar a muchas personas.
 - c. Los problemas ambientales causados por las pandemias de los últimos años.
 - d. Los fenómenos de climas extremos que se han experimentado a partir del inicio de la pandemia.
 3. Según Silvia Gómez, *es necesario exigir decisiones políticas con impacto profundo en la mitigación del cambio climático*. Tú, como estudiante de grado octavo o noveno del Colegio República de Colombia, teniendo en cuenta el estado actual del país en cuanto a medio ambiente, ¿Qué decisiones políticas crees que debería asumir el gobierno? (menciona 3), ¿Cómo crees que estas decisiones podrían contribuir en la mitigación del cambio climático?

Lee con atención los siguientes titulares de noticias:

<p>Luego de 24 años, reaparece la rana arlequin vientre de fuego en el Tolima: Dos biólogos de la Universidad del Tolima encontraron 16 renacuajos en una zona boscosa e hídrica del Parque Regional Natural Bosque de Galilea, una de las zonas más biodiversas de este departamento de la región Andina. https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/luego-de-24-anos-reaparece-la-rana-arlequin-ventre-de-fuego-en-el-tolima/50389</p>	<p>Bandadas de flamencos pintaron de rosado la ciudad de Mumbai, en India Miles de estos animales, provenientes de Irán, se congregaron en un humedal cerca de la capital financiera del país asiático, el cual convirtieron en una auténtica alfombra rosada. https://sostenibilidad.semana.com/actualidad/articulo/bandadas-de-flamencos-pintaron-de-rosado-la-ciudad-de-mumbai-en-india/50472</p>	<p>Los (inesperados) beneficios del coronavirus para el medio ambiente La reducción de gases de efecto invernadero o la disminución del tráfico ilegal de fauna salvaje son algunos de los ejemplos que pueden contabilizarse de los beneficios que está dejando la pandemia del coronavirus a la que se está enfrentando el mundo actualmente para el medio ambiente. https://www.compromisoempresarial.com/coronavirus/2020/04/inesperados-beneficios-coronavirus-medio-ambiente/</p>
--	--	---

El positivo impacto ambiental que ha dejado el Coronavirus

La recuperación de ecosistemas, la reducción de gases de efecto invernadero y la disminución del tráfico ilegal de fauna salvaje son algunos de los beneficios medioambientales que deja hasta ahora esta pandemia. La pandemia del coronavirus paradójicamente le ha generado un respiro al planeta. La parálisis industrial en países como China, la reducción del número y la frecuencia de vuelos entre distintos destinos, así como del tráfico vehicular interno y el encierro obligado en el que se encuentran miles de personas en varias ciudades del mundo, han permitido que se reduzca el nivel de emisiones de gases de efecto invernadero.
<https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/el-positivo-impacto-ambiental-que-ha-dejado-el-coronavirus/48932>

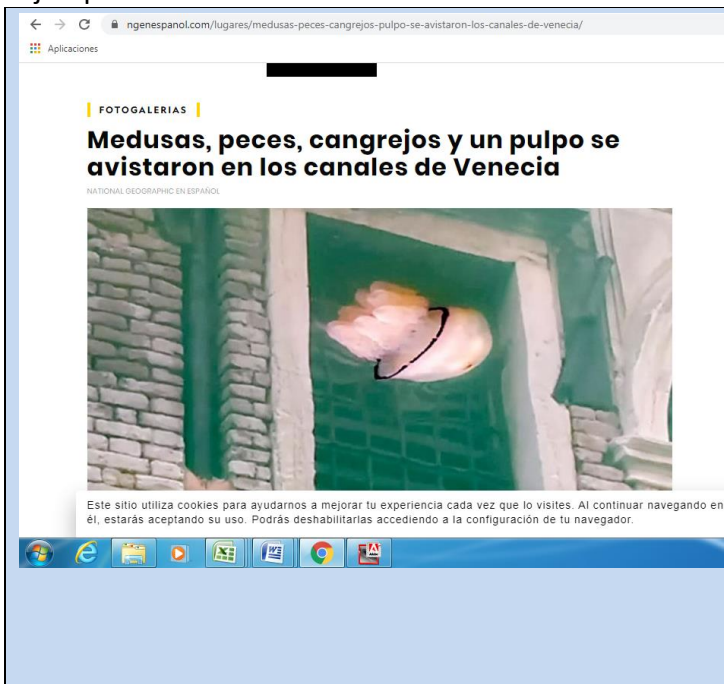


Actividad 2

Es sencillo encontrar en redes sociales como Facebook, tik tok, Instagram y whatsapp, diferentes post, memes y videos donde muestran diferentes animales paseándose por las grades ciudades, de hecho, muchos de estos animales ya se catalogaba como extintos.

Para esta actividad debes recopilar 5 pantallazos de las redes sociales que tengas disponibles sobre eventos similares a los que están en los titulares anteriores, cada pantallazo debes presentarlo como el ejemplo que se dará a continuación:

Ejemplo:



Una medusa es un animal invertebrado acuático que generalmente se observa en mares y océanos.

Los canales de Venecia están en Italia, generalmente tienen mucho tráfico de pequeñas embarcaciones lo que hace que todo el tiempo se vean sucios ya que levantan el lodo que se encuentra en el fondo del canal. Debido al confinamiento que hay en Italia, estos canales no han sido usados y el agua ahora es más clara y más limpia, lo que ha permitido que especies como esta medusa se puedan ver fácilmente desde la ventana.

Este post me llamo mucho la atención porque nunca he visto una medusa en la vida real y me gustaría algún día tener la posibilidad de ver no solo una sino un banco de medusas marinas.

ABC: aclara tus dudas sobre las medidas en cuarentena a partir del 27 de abril

Para mitigar los riesgos y garantizar la seguridad y el cuidado de los habitantes de Bogotá, se tomaron las siguientes medidas, que permitirán planear la prestación de los servicios públicos necesarios para la reactivación gradual de los sectores de la construcción y la manufactura, teniendo en cuenta la emergencia del COVID-19

Actividad 3

Ingresa al siguiente link:

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/gobierno/cuarentena/coronavirus-abc-del-decreto-121-del-distrito-desde-27-de-abril>



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA
“Educación en valores para la convivencia y la productividad”



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR
“Por un mundo más verde, diverso y productivo”

Aquí encontraras 55 puntos que aclaran el decreto 121 del 26 de abril de 2020, “Por medio del cual se establecen medidas transitorias con el fin de garantizar la prestación del servicio público de transporte, la movilidad en la ciudad de Bogotá D.C. y el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19, durante el estado de calamidad pública declarado en el distrito capital y se toman otras determinaciones”

De estos 55 puntos, selecciona 5 que apliquen para tu núcleo familiar, cópialos, pégalos y explica por qué lo seleccionaste. A continuación, te dejamos un ejemplo:

13. Sí tengo obras en otras ciudades donde ya cuento con el permiso, ¿cómo hago para desplazarme entre esos municipios y Bogotá?

Además de tomar todas las medidas de bioseguridad, debe presentar el permiso o autorización de las obras en los otros municipios.

Seleccioné este punto porque mi papá trabaja en construcción con una empresa que está haciendo apartamentos en Funza (Cundinamarca).

Actividad 4

En este momento es muy común ver en la televisión, radio, en youtube o en general en cualquier dispositivo o red social, anuncios relacionados con los cuidados que se deben tener en esta pandemia.

Para el desarrollo de esta actividad debes crear una invitación para quedarse en casa o una explicación completa del correcto lavado de manos o los cuidados que debes tener cuando sales de casa y cuando vuelves a entrar (elige una de las tres opciones), puedes hacer un video, podcast, canción, escena, noticiero, informativo, video corto tipo tik tok, cortometraje, fotocollage o lo que se te ocurra, debes ser muy creativo y si obtienes la ayuda de tus familiares mucho mejor.

Los mejores mensajes serán publicados en la página del colegio.

Envía las dos actividades al correo electrónico de tu profesor de ciencias para que sean revisadas

Leonor Vargas	lev79121@gmail.com
Yuddy Pardo	judith.pardob@gmail.com

No olvides!!!

Marcar los trabajos con nombres, apellidos, curso y número telefónico, enviarlos organizados, tomar buenas fotografías, si haces trabajos a mano asegúrate de escribir con esferos de tintas oscuras para que tus fotos queden más nítidas, además debes colocar números consecutivos en las páginas, así podremos revisar tu trabajo más fácilmente.