



COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA


PLANEACION DE TRABAJO NO PRESENCIALES 2020

PRIMERO- SEDE B- JORNADA UNICA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

DOCENTES: María Margarita Fajardo 101, Ana Lucia Galvis 102, Viviana Torroledo 103, Carolina Vivas 104, Claudia Parada 105

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemáticas - música	Lenguaje – Ed física	Sociencias – danzas	Artes-Inglés	Día lúdico

MATEMÁTICAS – LUNES 1 de junio

TOPICOS	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Solución de problemas	Reconocer un problema matemático si corresponde a una suma o una resta, con el propósito de practicar las operaciones y seguir los pasos de leer, dibujar y comprender.	Seguir el paso a paso: 1.Observa el video de la guía. https://www.youtube.com/watch?v=wtlzNjR7IME 2.Saca tu cuaderno de matemáticas y a partir de la explicación de la guía, escribir los problemas matemáticos y solucionarlos.	-Cuaderno de matemáticas -Útiles escolares. -Un calendario. -Tijeras. -pegante. -Celular o computador para ver la guía. - La colaboración de un adulto.	Tomar una fotografía al cuaderno y un video a la actividad o receta realizada y la envías al correo del colegio sedeB.republicaC@gmail.com o al grupo de WhatsApp de tú curso.
Meses del año	Recortar de un calendario los meses del aprenderlos según su orden. Recortar es una actividad que estimula la precisión manual y a adquirir destreza, convirtiéndose en una actividad más de aprendizaje	 Aprender la canción de los meses del año según el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=CzuhT8qNQF8	-Un lugar adecuado para desarrollar la actividad.	

Recortar de un calendario los meses del año y pegarlos en el cuaderno de matemáticas de acuerdo a su orden y aprenderlos según la canción del video.

LENGUAJE – MARTES 2 de junio

TOPICOS	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>EL ARTICULO Y EL USO DE LAS MAYUSCULAS</p>	<p>Identifica las mayúsculas y las utiliza en un texto.</p> <p>Reconoce los artículos en un texto. (la, las, el, los, un, una, unos)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pídele a tus padres que lean la guía con atención. <ul style="list-style-type: none"> Observa los siguientes videos y aprenderás sobre los artículos y las mayúsculas: <p>ARTÍCULOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8SbYJCBeeQ8</p> <p>LAS MAYUSCULAS</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=jFoPSytahVc Busca tú cuaderno de ESPAÑOL y escribe la fecha de hoy y el título LOS ARTÍCULOS Y EL USO DE MAYUSCULAS con color rojo y buena letra. Escribe la definición de artículos que encontrarás en esta guía. En tu cuaderno escribe la oración completa, seleccionando el artículo que le corresponda y realiza el dibujo. (Ver guía) Lee cada oración, encuentra donde falta la mayúscula, y corrige la oración escribiéndola correctamente en tú cuaderno. (ver guía) 	<p>Para alcanzar nuestra meta es necesario que dispongas de los siguientes materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuaderno de ESPAÑOL. ❖ Útiles escolares. ❖ Celular o computador para ver la guía. ❖ La colaboración de un adulto. ❖ Un lugar adecuado para desarrollar la actividad. ❖ Creatividad y excelente actitud. 	<p>Tomar una fotografía al cuaderno y un video a la actividad o receta realizada y la envías al correo del colegio sedeB.republicaC@gmail.com o al grupo de WhatsApp de tú curso.</p>


SOCIENCIAS – MIERCOLES 3 de junio

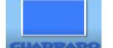









TOPICOS	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>ACCIONES PARA EL CUIDADO DE PLANTAS Y ANIMALES</p>	<p>Despertar en los niños el amor por la naturaleza a través del cuidado de plantas y animales.</p>	<p>Con la ayuda de mis padres observo los siguientes videos en YouTube. En mi cuaderno de ciencias o integrado escribo con rojo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fecha: ✓ Título: El cuidado de las plantas y los animales. ✓ Dibuja una planta y escribe un lindo mensaje o una invitación para cuidarlas ✓ Dibuja un animal doméstico y escribe los cuidados que debes tener con el 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Computador o un celular para ver los videos. https://www.youtube.com/watch?v=WAIZBwMr3w https://www.youtube.com/watch?v=JUHI8h75z0U escuadrón de protección animal ✚ Cuaderno Integrado. ✚ Útiles escolares. ✚ Mucha disposición para realizar el trabajo. ✚ Ayuda de mis padres o de un adulto 	<p>Tomar una fotografía al cuaderno y un video a la actividad o receta realizada y la envías al correo del colegio sedeB.republicaC@gmail.com o al grupo de WhatsApp de tú curso.</p>
<p>MANEJO DE SENTIMIENTO S Y EMOCIONES</p>	<p>Identificar sentimientos y emociones a través de la experiencia vivida en confinamiento</p>	<p>En compañía de tus padres observa con mucha atención los siguientes videos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comenta con tus padres que sentimientos o emociones se observaron en los videos 	<p>Computador o un celular para ver los videos https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw</p>	<p>Tomar una fotografía al cuaderno y un video a la actividad o receta realizada y la envías al correo del colegio sedeB.republicaC@gmail.com</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ En tu cuaderno sociales o integrado escribe con lápiz rojo ❖ La fecha y el título Los sentimientos y las emociones. ❖ Escribe con una bonita letra la definición que está en el recuadro ❖ Observa las siguientes imágenes, señala las que aparecen en el segundo video y dibújalas en el cuaderno. 	https://www.youtube.com/watch?v=WMFT5EIKmjE <ul style="list-style-type: none"> + Cuaderno de sociales o Integrado. + Útiles escolares. + Mucha disposición para realizar el trabajo. + Ayuda de mis padres o de un adulto 	o al grupo de WhatsApp de tú curso.
--	--	---	---	-------------------------------------

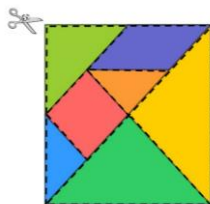
ARTES - JUEVES 4 de junio

TOPICOS	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS	Reconocer las figuras geométricas planas	1. Pídele a tus padres que lean la guía con atención. 2. Observa el video 3. ¿Qué son las figuras geométricas planas? Las figuras geométricas planas son aquellas que están delimitadas por líneas rectas o curvas, por ejemplo:	Vasos desechables blancos y uno de color -Pitillos -Cordón y pitillos cortados en pedacitos -Ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=2_Rlsnpq0gY	Tomar una fotografía al cuaderno y un video a la actividad o receta realizada y la envías al correo del colegio sedeB.republicaC@gmail.com o al grupo de WhatsApp de tú curso.

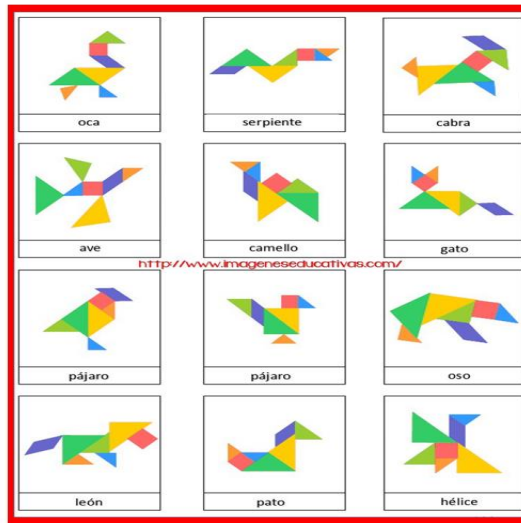
FIGURA	EJEMPLO
 CÍRCULO	
 ÓVALO	
 TRIÁNGULO	

 CUADRADO	
 RECTÁNGULO	
 ROMBO	
 PENTÁGONO	
 HEXÁGONO	









4. Dibuja sobre la cartulina o fomi las siguientes figuras, teniendo en cuenta cada color y recórtalas, deben formar un cuadrado al final como en el ejemplo.



5. Con ayuda de un adulto realiza los animales como nos muestra la hoja de instrucciones.



DIA LUDICO – VIERNES 5 de junio

TOPICOS	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE						
UNION FAMILIAR	Jugar en familia realizando diferentes competencias	<p>la guía con atención.</p> <p>2. Ver el video</p> <p>3. Junto a tu familia realiza los juegos que viste en el video.</p> <table border="1" data-bbox="801 1118 1323 1453"> <tr> <td data-bbox="801 1118 1003 1225">Con los vasos armar la torre más alta en 1 minuto, el que primero termine gana</td> <td data-bbox="1003 1118 1323 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="801 1225 1003 1342">Con el pitillo soplar los vasos hasta que caigan de la mesa durante un minuto, el que primero termine gana</td> <td data-bbox="1003 1225 1323 1342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="801 1342 1003 1453">Apilar vasos blancos y uno de color, el que primero llegue al vaso de color gana</td> <td data-bbox="1003 1342 1323 1453"></td> </tr> </table>	Con los vasos armar la torre más alta en 1 minuto, el que primero termine gana		Con el pitillo soplar los vasos hasta que caigan de la mesa durante un minuto, el que primero termine gana		Apilar vasos blancos y uno de color, el que primero llegue al vaso de color gana			Tomar una fotografía al cuaderno y un video a la actividad o receta realizada y la envías al correo del colegio sedeB.republicaC@gmail.com o al grupo de WhatsApp de tú curso.
Con los vasos armar la torre más alta en 1 minuto, el que primero termine gana										
Con el pitillo soplar los vasos hasta que caigan de la mesa durante un minuto, el que primero termine gana										
Apilar vasos blancos y uno de color, el que primero llegue al vaso de color gana	