

FORMATO PLAN PEDAGOGICO DE TRABAJO EN CASA 2020
AREA: HUMANIDADES
ENGLISH DAY

CICLO V (10° Y 11°)

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

OBJETIVOS:

- Conmemorar el English Day.
- Emplear herramientas tecnológicas como recursos de aprendizaje de la segunda lengua, a través del juego virtual.

METODOLOGIA:

Los docentes del área de Humanidades seleccionamos una serie de páginas web que presentan múltiples actividades para el desarrollo de habilidades en inglés.

Se subirán a la plataforma dichos enlaces para que, tanto padres como estudiantes, puedan ejercitarse en el aprendizaje del inglés por medio de diversos juegos acordes con el ciclo al que pertenecen.

Este material se deberá trabajar en la semana del 20 al 24 de abril.

Para ciclo V (10° y 11°)

www.gamestolearnenglish.com

En esta página irán a estas actividades:

PERFECT TENSE
 FAST PHRASES
 VOCAB GAME
 BIG DESCRIBER
 COMPARE

Los estudiantes resolverán las diferentes actividades y al finalizar el set completo de cada una de ellas, tomarán captura de pantalla de los resultados o puntajes finales obtenidos.



Posteriormente, en un archivo de Word pegarán las capturas de pantalla de las actividades realizadas y se lo enviarán a su docente de inglés con el nombre de English Day.

Estas actividades se pueden realizar en el computador o en celular. En ambos casos es importante tener el volumen alto.

Son 5 temas, deberán ser 5 capturas de pantallas finales, no parciales. Puede repetir estas actividades tantas veces como quiera para que supere sus puntajes.

Después de resolver y enviar su archivo de Word con las capturas de pantalla, podrá continuar jugando con las otras actividades para que mejore su nivel de inglés.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

Aprender y divertirse por medio del juego

Enviar las capturas de pantalla en archivo de Word en donde se evidencie su desempeño.

Cronograma			
Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	
Presentación del taller propuesto	50%		
Sustentación escrita	50%		

Docente

Coordinadora

Académica Estudiante

Padre de familia o acudiente