



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Objetivo: Articular con las familias estrategias de trabajo que desde casa pueden realizar de una manera didáctica con el ánimo de potenciar en los estudiantes dispositivos básicos como son: la atención, concentración, memoria, motivación y además fortalecer habilidades comunicativas.

DESARROLLO

ACTIVIDAD PARA ESTUDIANTES DE 5° A GRADO 10°

- Primer momento:

Resaltar en los niños y niñas la importancia de leer en familia ya que potencia la imaginación, la comunicación y el vínculo afectivo, en general se fortalecen vínculos afectivos.

- Segundo momento:

Leer el siguiente cuento: **“Caperucita y el Lobo en versión del lobo” de Lief Fearn**

“El bosque era mi hogar. Yo vivía allí y me gustaba mucho. Siempre trataba de mantenerlo ordenado y limpio.

Un día soleado, mientras estaba recogiendo las basuras dejadas por unos turistas sentí pasos. Me escondí detrás de un árbol y vi venir una niña vestida en forma muy divertida: toda de rojo y su cabeza cubierta, como si no quisiera que la vieran. Andaba feliz y comenzó a cortar flores de nuestro bosque, sin pedir permiso de nadie, quizás ni se le ocurrió que esas flores no le pertenecían.

Naturalmente me puse a investigar. Le pregunté quién era, de dónde venía, a dónde iba, a lo que ella me contestó, cantando y bailando, que iba a casa de su abuelita con una canasta para el almuerzo.

Me pareció una persona honesta, pero estaba en mi bosque cortando flores. De repente, sin ningún remordimiento, mató un mosquito que volaba libremente, pues también el bosque era para él. Así que decidí darle una lección y enseñarle lo serio que es meterse en el bosque sin anunciarse antes y comenzar a maltratar a sus habitantes.

La dejé seguir su camino y corrí a la casa de la abuelita. Cuando llegué, me abrió la puerta una simpática viejecita, le expliqué la situación. Y ella estuvo de acuerdo en que su nieta merecía una lección. La abuelita aceptó permanecer fuera de la vista hasta que yo la llamara y se escondió debajo de la cama.



“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

Cuando llegó la niña la invité a entrar al dormitorio donde yo estaba acostado vestido con la ropa de la abuelita. La niña llegó sonrojada y me dijo algo desagradable acerca de mis grandes orejas. He sido insultado antes, así que traté de ser amable y le dije que mis grandes orejas eran para oírla mejor.

Ahora bien me agradaba la niña y traté de prestarle atención, pero ella hizo otra observación insultante acerca de mis ojos saltones. Ustedes comprenderán que empecé a sentirme enojado. La niña tenía bonita apariencia pero empezaba a desagradarme. Sin embargo pensé que debía poner la otra mejilla y le dije que mis ojos me ayudaban a verla mejor. Pero su siguiente insulto sí me enojó. Siempre he tenido problemas con mis grandes y feos dientes y esa niña hizo un comentario realmente grosero.

Sé que debí haberme controlado, pero salté de la cama y le gruñí, enseñándole toda mi dentadura y diciéndole que eran así de grandes para comerla mejor.

Ahora, piensen ustedes: ningún lobo puede comerse a una niña. Todo el mundo lo sabe. Pero esa niña empezó a correr por toda la habitación gritando y yo corría atrás de ella tratando de calmarla.

Como tenía puesta la ropa de la abuelita y me molestaba para correr, me la quité, pero fue mucho peor. La niña gritó aún más. De repente la puerta se abrió y apareció un leñador con un hacha enorme y afilada. Yo lo miré y comprendí que corría peligro, así que salté por la ventana y escapé.

Me gustaría decirles que este es el final del cuento, pero desgraciadamente no es así. La abuelita jamás contó mi parte de la historia y no pasó mucho tiempo sin que se corriera la voz que yo era un lobo malo y peligroso. Todo el mundo comenzó a evitarme.

No sé qué le pasaría a esa niña antipática y vestida en forma rara, pero sí les puedo decir que yo nunca pude contar mi versión. Ahora ustedes ya lo saben”.

- Tercer momento: en una hoja cada estudiante escogerá un cuento infantil, al cual deberán cambiar su contenido y escribirán un final diferente. (pueden hacer dibujos, colorear, decorar su cuento como consideren, importante ser creativos).

Actividad de refuerzo:

- Para complementar la actividad trabajada, los estudiantes deberán observar el video: https://youtu.be/WJ9Q53AO_Lc
- Contestar las preguntas relacionadas con el cuento “está bien ser diferente” (se anexa abajo).
- con el ánimo de potenciar procesos de atención, concentración y memoria, se recomienda observar y realizar el siguiente test, el cual encuentran en el siguiente link: <https://youtu.be/Gil-NTuN4Gc>
- Cada estudiante junto con un adulto quien será el encargado de dirigir la actividad, deberá realizar la actividad propuesta y enviarla al correo: myam27 @yahoo.com. Fecha: del 02 de abril al 15 abril 2020.

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

Fecha: _____

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Curso: _____

1



2



3



4



5



¿Qué opinas de las imágenes que se presentan?

¿Cuál te llama más la atención y por qué?

¿Cuál crees que es el mensaje del cuento?
