

**MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO CONTINGENCIA POR AISLAMIENTO OBLIGATORIO
ACTIVIDADES ACADÉMICAS A DESARROLLAR EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE: _____
GRADO: 11**

HISTORIA DE LA COMA

Gracias a estudios y documentos que han llegado hasta nuestros días es posible precisar con alguna certeza cuándo y cómo apareció la coma. Se sabe, por ejemplo, que el primer sistema de puntuación fue creado por Aristófanes, sin embargo, se desconoce si se trata de Aristófanes de Bizancio, quien era director de la Biblioteca de Alejandría o Aristófanes, el comediante griego. No obstante, hay razones como el esplendor cultural en que vivió o los tratados que dedicó al estudio de la gramática para creer que se trata del bizantino. El sistema al que hacemos referencia estaba conformado por tres signos:

- Un punto perfecto, que se usaba para indicar que una oración estaba completa y que equivale al punto actual (.).
- Un punto bajo, que señalaba que una oración estaba inconclusa y que corresponde al punto y coma (;).
- Un punto medio que mostraba una pequeña pausa y que equivale a nuestra coma (,).

En el siglo XVI se introdujo el uso de la coma, los dos puntos redondos y cuadrados, el punto redondo y cuadrado y los paréntesis. Algunos de esos signos han llegado hasta nuestros días. Posteriormente, con la llegada de la imprenta, se empezaron a consolidar las normas de puntuación pues, como los libros empezaron a circular entre lectores comunes, era necesario que el mensaje fuera comprensible.

En español, el Diccionario de la Real Academia de la Lengua de 1729, define la coma así:

Coma s.f. Es un punto de distinción en la escritura ú ortographía, que ni acaba período ni razón. Hácese de esta manera (,). Viene del griego, Comma, tis, que significa lo mismo.

El uso de la coma no ha variado significativamente, excepto porque antes de 1817 era normativo utilizar coma antes de las conjunciones y y o

Biografía de las palabras



Burocracia

En la actualidad, la palabra burocracia tiene las siguientes acepciones:

Burocracia. 1. Organización regulada por normas que establecen un orden racional para distribuir y gestionar los asuntos que le son propios. 2. Conjunto de los servidores públicos. 3. Influencia excesiva de los funcionarios en los asuntos públicos. 4. Administración ineficiente a causa del papeleo, la rigidez y las formalidades superfluas.

El origen de este término se encuentra en el vocablo del latín clásico «*burra*» que significa «pelusa o paño rugoso». Posteriormente, la lengua francesa adoptó este vocablo como *bure* «paño de lana con el cual se cubren las mesas de trabajo».

En el siglo XIII, se empleó por primera vez para designar las mesas de trabajo, es decir, los escritorios. Durante el siglo XVI, se utilizó para nombrar, especialmente, los puestos de trabajo administrativos.

Su connotación negativa, cuarta acepción, también apareció durante el siglo XVI. Jean-Claude Marie Vicent de Gournay escribió las siguientes palabras respecto a la monarquía absoluta francesa: «*Tenemos una enfermedad en Francia que seriamente intenta obstaculizar nuestros esfuerzos; esa enfermedad es llamada burocracia*».

En la práctica

(Desarrolla los ejercicios en tu cuaderno)

1. Pon la coma donde sea necesario:

- Irán a la excursión mis hermanos mi prima y algunos de mis amigos.
- Visitaremos Francia Bélgica Holanda y Alemania.
- El baloncesto el atletismo la gimnasia y la natación son los deportes que más me gustan.

2. Completa los enunciados con enumeraciones de al menos tres elementos.

- Mis pintores favoritos son:
- Recorrimos varias ciudades del eje cafetero:
- El terremoto afectó a distintos países:

3. Completa los espacios con las expresiones del recuadro. Escribe la coma donde sea necesario.



- Nos dijeron en la agencia que era un viaje fatigoso; al hacerlo, comprobamos que _____ lo era.
- El plazo de entrega de los trabajos finalizó; _____ deberás solicitar una prórroga.
- Nos veremos el día veintisiete _____ el lunes que viene.
- Me han invitado a la fiesta; tendré que llevar _____ un regalo.

4. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras de la familia del término burocracia.

- Burocratizar
- Burocrático
- Burócrata

Uso de la coma

Lee el siguiente texto.

A un señor le cortaron la cabeza, pero como después estalló una huelga y no pudieron enterrarlo, este señor tuvo que seguir viviendo sin cabeza y arreglárselas bien o mal.

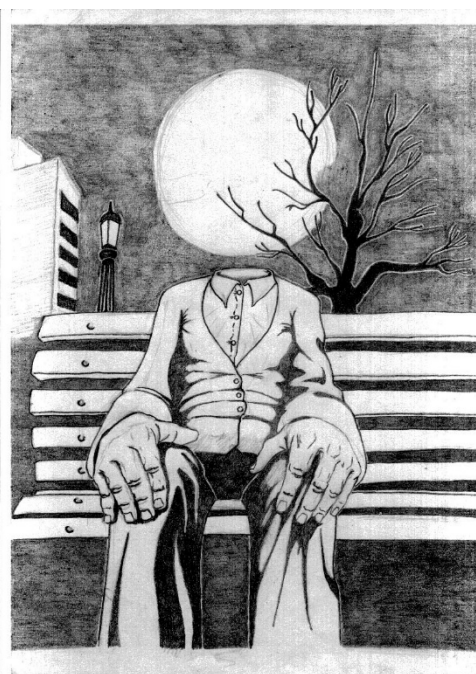
En seguida notó que cuatro de los cinco sentidos se le habían ido con la cabeza. Dotado solamente de tacto, pero lleno de buena voluntad, el señor se sentó en un banco de la plaza Lavalle y tocaba las hojas de los árboles una por una, tratando de distinguirlos y nombrarlos.

Así, al cabo de varios días pudo tener la certeza de que había juntado sobre sus rodillas una hoja de eucalipto, una de plátano, una de magnolia foscata y una piedrita verde.

Cuando el señor advirtió que esto último era una piedra verde, pasó un par de días muy perplejo. Piedra era correcto y posible, pero no verde.

Julio Cortázar, Acefalía.

Tomado de Julio Cortázar, Casa tomada y otros cuentos, Colombia, Distribuidora y Editora Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, p. 103.



5. Encierra las comas que cumplan la siguiente norma.

Se escribe coma delante de enlaces adversativos como *sino*, *ya que*, *puesto que*, *pero*, *dado que*, y de enlaces consecutivos como *así*, *de tal manera que*, etcétera.

6. Explica qué tipo de coma se utiliza en el siguiente fragmento.

La carne era aterciopelada, suave, perfumada, dulce, perfecta. Blanda, jugosa, derritiéndose en la boca. Olga, doña Taica, Viarin, Tánica y Bogol comíamos alrededor de la mesa, brindábamos en copas de cobre y tomábamos vino atcheno de una botella enmohecida y colosal.

Antonio Ungar, Kamandi Viarko (Fragmento de una novela inédita).

Uso de la coma

Recuerda que se utiliza coma:

★ **Para limitar un inciso.**

Ejemplo: *El tema del ensayo, el calentamiento global, ha sido todo un problema.*

★ **Para separar los miembros de una enumeración.** Por lo general, el último miembro va introducido por una conjunción (y, e, ni, o, u) y, en ese caso, no va precedido de coma.

Ejemplo: *En la tertulia estaban dos directores de cine, dos actores y dos críticos cinematográficos.*

★ **Para separar miembros gramaticalmente equivalentes de un enunciado, como las proposiciones yuxtapuestas.**

Ejemplo: *Llegué, comí, salí.*

En este caso, si el último elemento va introducido por una conjunción, no le precede una coma (Arreglé mi cuarto, recogí mis papeles y salí corriendo), salvo en aquellos casos en que exprese algún tipo de relación semántica distinta de la mera adición, como puede ser la consecuencia. Por ejemplo: haces las cosas mal, y así te va.

★ **Cuando se escriben en primer lugar expresiones largas de carácter circunstancial.** En este caso, la coma se sitúa tras el miembro que se anticipa.

Ejemplo: *En estos días largos y extraños de vacaciones, suelo dormir la siesta.*

★ **Para señalar la omisión de una forma verbal.**

Ejemplo: *Yo pasé mis vacaciones en Girardot; ella, en Melgar.*

Cuando nombramos al interlocutor, para separar el vocativo del resto del discurso.

Ejemplo: *Carlos, mira ese edificio. / Sí, papá, estoy de acuerdo contigo.*

★ **Delante de los enlaces adversativos *pero*, *sino que*, los enlaces casuales *ya que*, *puesto que*, *dado que*, y los consecutivos *así que*, *de tal manera que*, etcétera.**

Ejemplo: *Siempre viene el viernes, pero hoy no lo hemos visto.*

★ **Para aislar ciertos adverbios, enlaces y locuciones, como: *es decir*, *o sea*, *además*, *en efecto*, *por tanto*, *por último*, *por consiguiente*, *así pues*, *sin embargo*, etc.** Si estas expresiones van intercaladas en el discurso, se escribe coma antes y después de ellas.

Ejemplo: *Padece migrañas, o sea, dolores de cabeza muy fuertes.*



EN PRÁCTICA

7. Amplía cada oración escribiendo las expresiones del recuadro. Utiliza la coma donde sea necesario.

* el hijo de Joaquín	* útil invento
* señor agente	* señoras y señores

- ♣ Raúl ha vuelto de Londres.
- ♣ Le ruego que no me ponga la multa: no es justo.
- ♣ El computador es perfeccionado permanente.
- ♣ Quiero agradecerles su presencia en este acto.

8. Reescribe las oraciones ubicando al inicio las expresiones destacadas. Utiliza la coma.

- Nosotros nos fuimos **cuando ellos llegaron**.
- Los faroles se apagaron **con los primeros rayos del Sol**.
- Ascendieron a Sara **después de varias evaluaciones**.

9. Omite un verbo en cada oración y escribe coma donde corresponda. Sigue el ejemplo:

El león es carnívoro; el venado es herbívoro. *El león es carnívoro, el venado, herbívoro.*

Ella traerá los globos; él traerá la música. _____

Jorge jugará fútbol; Roberto jugará baloncesto. _____

Oscar estudió medicina; Martha estudió periodismo. _____

10. Lee el siguiente texto. Escribe, con un color diferente y que resalte, las comas donde sea necesario.

El sistema solar es un conjunto de astros formados por el Sol los planetas y sus satélites los cometas y los asteroides. El Sol es una estrella amarilla y es el centro del sistema. Los planetas son astros que giran alrededor del Sol siguiendo trayectorias casi circulares llamadas órbitas. El tiempo que un planeta tarda en girar alrededor del Sol está relacionado con la distancia que hay hasta él. Mercurio el planeta más cercano tarda solo 88 días en completar una vuelta; mientras que Neptuno el más lejano tarda 165 años.



11. Lee el siguiente texto.

La vida de Charles Darwin fue un viaje para sí y la humanidad que atravesó los mares de la religión,¹ la botánica y los estertores creacionistas medievales, que el científico inglés extinguió con sus teorías evolutivas y la certeza que cometía un «asesinato». Alumno mediocre de medicina en Edimburgo,² de familia unitarista en Shrewsbury,² bautizo anglicano y ocaso agnóstico,² Darwin se embarcó a los veintidós años en el HMS Beagle sin siquiera la esperanza de un pago por sus servicios.

Además, enfrentó hasta última hora la oposición de su padre,³ Robert,³ que no avistaba en él ningún destino [...] El viaje al sur del mundo resultó finalmente la entrada a un laberinto de dudas crecientes,⁴ las que debieron combatir con su pasado religioso,⁴ que incluía un frustrado intento familiar de convertirlo en pastor anglicano.

Mauricio Weibel

Tomado de revista Señales, Colombia, Signáis Publishers Corporation, marzo 2009, p. 21.

Ahora, explica por qué en el texto se utiliza la coma en cada uno de los siguientes casos.

Caso 1:

Caso 2:

Caso 3:

Caso 4: