



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA  
"Educación en valores para la convivencia y la productividad"

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR  
"Por un mundo más verde, diverso y productivo"



## ACTIVIDADES ACADÉMICAS NO PRESENCIALES

### 904 – 905 //BIOLOGÍA

#### SEMANA 1

Elabora un documento en Word donde respondas a las siguientes actividades

#### Actividad 1

Mendel desarrolló su trabajo cruzando plantas de guisantes. Este procedimiento involucra la manipulación de las partes de la flor con el fin de fertilizar el gameto femenino con el gameto masculino de la planta deseada. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué era necesario que Mendel quitara las anteras de las flores en las que iba a practicar la polinización cruzada?
2. ¿Qué mecanismos usan las plantas de una determinada especie para evitar ser polinizadas por plantas de otras especies?
3. Construye un párrafo coherente con las siguientes palabras: Genética, homocigoto, cruce, heterocigoto, fenotipo, genotipo, alelo, monohibrido, dihibrido.

#### Actividad 2

1. Realiza un cuadro comparativo entre cruces monohibridos y dihibridos, y realiza un ejemplo de cada uno de estos cruces.
2. Argumenta: ¿Cómo crees que los estudios realizados por Juan Gregorio Mendel han beneficiado la humanidad?

Puedes apoyarte en noticias, artículos científicos, videos etc, no olvides colocar los links de las páginas usadas.

Envía las dos actividades a mi correo electrónico para evaluarlas

[judith.pardob@gmail.com](mailto:judith.pardob@gmail.com).

Se recomienda leer la circular 005 del 15 de marzo del 2020, donde se dan indicaciones por parte de la SED.



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA  
"Educación en valores para la convivencia y la productividad"

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR  
"Por un mundo más verde, diverso y productivo"



## SEMANA 2

1. Ingresa al siguiente link:

<https://www.cac.es/cursomotivar/resources/document/2008/28.pdf>

"SIMULACION DE EXPERIMENTOS GENÉTICOS DE HIBRIDACIÓN"

2. Realiza las 12 actividades que se plantean en la página, debido a que es una simulación, los resultados que obtienes son al azar y por lo tanto deben ser diferentes a los ejemplos que nos dan en la página
3. Elabora un documento en Word donde coloques los resultados de cada una de las actividades.
4. Coloca fotografías de respaldo en cada actividad, es decir una foto elaborando los datos, jugando con ellos, llenando la tabla de datos etc. (también es válido enviar videos)
5. Las actividades sin registro fotográfico no tendrán ninguna validez y se tomarán como plagio.

**NOTA: Esta actividad será tomada en cuenta como la evaluación bimestral de primer periodo. Por lo tanto, equivale al 20% de la nota definitiva.**

Puedes apoyarte en noticias, artículos científicos, videos etc, no olvides colocar los links de las páginas usadas.

Envía las dos actividades a mi correo electrónico para evaluarlas

[judith.pardob@gmail.com](mailto:judith.pardob@gmail.com).

Se recomienda leer la circular 005 del 15 de marzo del 2020, donde se dan indicaciones por parte de la SED.