



ALCALDIA
MAYOR
DE BOGOTÁ DC
Secretaría
EDUCACIÓN

COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED

“Educación en Valores, para la Convivencia y la Productividad”



PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR 2018

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA CURSO: 9° JORNADA: M
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: MARILUZ GONZALES Y LUZMARINA MOLINA.

Actividades a desarrollar por el estudiante

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

1. Lectura:

a. Leer el cuento El Matadero de Esteban Echevarría. Acceda a través del siguiente Link

<http://www.biblioteca.org.ar/libros/70300.pdf>.

b. Ingrese a las siguientes páginas y realice los ejercicios de comprensión de lectura:

<https://www.clubensayos.com/Espa%C3%B1ol/Prueba-El-Matadero/1902248.html>.

<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/sabato/tunel.pdf>

<https://es.scribd.com/doc/97885577/Prueba-El-Tunel-Encontradaennet1>

2. Leer el siguiente texto y resolver las preguntas de la 1 -8

A UN OLMO SECO

Al olmo viejo, hendido por el rayo
y en su mitad podrido,
con las lluvias de abril y el sol de mayo
algunas hojas verdes le han salido.

¡El olmo centenario en la colina
que lame el Duero! Un musgo amarillento
le mancha la corteza blanquecina
al tronco carcomido y polvoriento.

No será, cual los álamos cantores
que guardan el camino y la ribera,
habitado de pardosruiseños.

Ejército de hormigas en hilera
va trepando por él, y en sus entrañas
urden sus telas grises las arañas.

Antes que te derribe, olmo del Duero,
con su hacha el leñador, y el carpintero
te convierta en melena de campana,
lanza de carro o yugo de carreta;
antes que rojo en el hogar, mañana,
ardas en alguna mísera caseta,
al borde de un camino;
antes que te descuaje un torbellino
y tronche el soplo de las sierras blancas;

antes que el río hasta la mar te empuje
por valles y barrancas,
olmo, quiero anotar en mi cartera
la gracia de tu rama verdecida.
Mi corazón espera
también, hacia la luz y hacia la vida,
otro milagro de la primavera

Tomado de: Antonio Machado, en www.poesía.as/amach_115.htm

1. Según el texto, el olmo es:
A. Centenario. B. Abandono C. Amarillento D. Blanquecino
2. Con los versos: “Al olmo viejo, hendido por el rayo/ y en su mitad podrido”, Antonio Machado busca:
A. Exaltar la fuerza y el valor del Olmo. B. Indicar la edad del olmo.
C. Describir la forma del Olmo. D. Reflejar el apogeo del olmo,
3. A través de su poema. Antonio Machado está interesado por presentar:
A. Lo patético del olmo. B. El renacer del Olmo. C. Lo sensible del Olmo
D. La vida del olmo.
4. Con versos como: “Mi corazón espera/también, hacia la luz y hacia la vida/otro milagro de la primavera”, Antonio Machado expresa:
A. Esperanza B. Libertad C. Solidaridad. D. Confianza,
5. El texto anterior es de carácter:
A. Icónico B. Narrativo. C. Lírico D. Descriptivo
6. El verso que permite saber el lugar donde se encuentra el olmo es:
A. “Ejército de hormigas en hilera va trepando por él”.
B. “Antes que rojo en el hogar mañana ardas”
C. “El olmo centenario en la colina que lame el Duero”
D. “Quiero anotar en mi cartera la gracia de tu rama reverdecida”.
7. Palabras como:” polvoriento/podrido/carcomido/hendido”, expresan:
A. El desconsuelo del olmo B. La tristeza del olmo C. La soledad del olmo.
D. El sufrimiento del olmo.
8. En el verso: “Algunas hojas verdes le han salido”, se presenta:
A. Una hipérbole. B. Una metáfora C. Un epíteto D. Un hipérbaton.

Cortés, Perilla, Salazar y otros. (2013). Encuentros con la lectura 9º(pgs. 140-141) grado. Bogotá, Colombia.

3. EVALUACIÓN

- a. Presentar en una carpeta los tres talleres con normas APA y sustentarlos.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Puntualidad y responsabilidad en la entrega de evidencias, es requisito para presentar la sustentación oral, si ésta no es satisfactoria no se consideran alcanzados los logros.
2. Realización de los talleres. (50%) 2. Sustentación oral (50%)

Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Omitir o agregar esta casilla para fecha de sustentación.
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente