



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES CURSO: OCTAVO JORNADA: M PERIODO: III
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: BEATRIZ SOCHE

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

1. https://www.youtube.com/watch?v=7NZF_SvjO4g A partir del cortometraje animado del Bicentenario: "Un vistazo a la historia" explicar las ideas centrales en un mapa conceptual o mental.
2. En los diarios de la época colonial era común ver avisos como el que se presenta a continuación. Lee y piensa como eran tratados los esclavos. A. ¿Cómo personas o como objetos? B. ¿Estás de acuerdo con la frase que afirma "La sociedad colonial era una sociedad con muchas desigualdades? ¿Por qué? Argumenta tu respuesta.



"Si no luchas ten al menos la decencia de respetar a quienes sí lo hacen"

José Martí

En la sociedad actual hay casos de desigualdad como estos. Si los hay C. ¿Cómo harías para revertirlos?

PARTE ECONOMICA.

Ventas de animales.

Se vende una negra criolla, joven sana y sin tachas, muy humilde y fiel, buena cocinera, con alguna inteligencia en lavado y plancha, y excelente para manejar niños, en la cantidad de 500 pesos. En la calle de Daoiz, número 150, impondrán de lo demas. 3||11

Se vende un hermoso caballo de bonita estampa, de seis cuartas tres pulgadas de alzada, de-

• SE ALQUILAN POSESIONES para viviendas. Negras para el servicio de casa. Negros para peones y para todo trabajo, y se dan negritos para jugar con niños. De todo darán razon en la calle de Daoiz número 11. mzo. 21

SANGUIJUELAS superiores acabadas de llegar de la península, se hallan de venta en la

3. <http://ilas.cass.cn/webpic/web/ilas/manager/jeditor/UploadFile/20081231123546298.pdf>, Revisa en el documento el pensamiento de José Martí y represéntalo en una historieta con ilustraciones a color (mínimo 10 viñetas)
4. Explica con las preguntas históricas la independencia de los EEUU, y elabora el mapa de su expansión.
5. Lee En .los siglos XVIII y XIX, los europeos poblaban el mundo. Ahora el mundo está poblando Europa. Más allá del furor por el impacto de los más de un millón de refugiados que llegaron a Alemania en 2015 se encuentran grandes tendencias demográficas. La crisis actual de la migración es impulsada por las guerras en el Medio Oriente. Pero hay también fuerzas más grandes en juego que aseguran que la inmigración en Europa siga siendo un tema controvertido mucho después de que termine la guerra en Siria.

Europa es un continente rico y envejecido cuya población está estancada. Por el contrario las poblaciones de África, el Medio Oriente y Asia del Sur son más jóvenes y pobres y crecen rápidamente. En 1900 — el apogeo de la época imperial — los países europeos representaban alrededor del 25 por ciento. Hoy en día, las 500 millones personas que conforman la UE representan aproximadamente el 7 por ciento de la población mundial. Por el contrario, en la actualidad hay más de 1 mil millones personas en África y, según la ONU, habrá casi 2.5 mil millones para el año 2050.

La migración de africanos, árabes y asiáticos a Europa representa la reversión de una tendencia histórica. En la época colonial Europa practicó una especie de imperialismo demográfico, cuando los europeos blancos emigraron a todos los rincones del mundo. En América del Norte y Australasia, las poblaciones indígenas fueron sometidas y muchas veces asesinadas y continentes enteros se convirtieron en vástagos de Europa. Los países europeos también establecieron colonias en todo el mundo y se establecieron como inmigrantes, mientras que al mismo tiempo varios millones de esclavos vivieron migraciones forzadas de África al Nuevo Mundo.

Cuando los europeos fueron poblando el mundo, a menudo lo hicieron a través de "migraciones en cadena". Un miembro de la familia se establecía en un nuevo país como Argentina o EEUU; enviaban noticias y dinero; y, en poco tiempo, otros los seguían.

Ahora las cadenas van en la dirección contraria: desde Siria hasta Alemania, desde Marruecos hasta los Países Bajos, de Pakistán a Gran Bretaña. Pero en estos días, no es una cuestión de una carta a casa seguida de un largo viaje marítimo. En la era de Facebook y los teléfonos inteligentes, Europa se siente cerca incluso si uno está en Karachi o Lagos.

Países como Gran Bretaña, Francia y los Países Bajos se han vuelto mucho más multirraciales en los últimos 40 años. Los gobiernos que prometen restringir la inmigración, como la administración británica actual, han encontrado que es muy difícil cumplir sus promesas.

La posición de la UE es que, mientras que los refugiados pueden solicitar asilo en Europa, los “migrantes económicos” ilegales deben regresar a casa. Pero esta política es poco probable para detener el flujo de migrantes por varias razones. Tomado de <https://www.diariolibre.com/economia/financial-times/la-migracion-masiva-hacia-europa-es-imparable-AD2410200>

Del anterior texto seleccione 10 términos y explícalos a luz de la demografía de Europa

5.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. ___Presente en hojas de examen
2. ___Sustentar
3. _____

| Cronograma | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Fecha de entrega del docente | Fecha de entrega del estudiante | Devolución del trabajo revisado al estudiante | Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla |
| | | | |
| Valoración del proceso | | | |
| Actividad | Valoración numérica | Observaciones | |
| | | | |

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente