



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: ESPAÑOL Y LITERATURA CURSO: SÉPTIMO JORNADA: MAÑANA
DOCENTES: LUZ MARINA MOLINA, YENNY RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

I. OBJETIVOS

1. Leer textos cortos y brindar información sobre su contenido.
2. Comprender diálogos cortos.
3. Usar las estructuras gramaticales del inglés para expresar ideas en presente perfecto.
4. Dar órdenes a partir del uso de oraciones imperativas.

II. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Ingrese a las siguientes páginas y realice los ejercicios sugeridos:

- a. Ejercicios de comprensión de lectura:

<http://www.aplicaciones.info/lectura/lecmay02.htm>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41701419/helvia/aula/archivos/repositorio/0/18/html/Lenguatic/Italica/formatos_variados/Comprensio_lectora/test_comprension1.htm

2. Realice la lectura del siguiente texto periodístico y prepare sustentación escrita.

Así es el primer televisor OLED 8K del mundo

LG presentó este dispositivo en el marco de IFA 2018, que se realiza en Berlín (Alemania)

Consultar en: <https://www.eltiempo.com/tecnosfera/dispositivos/primer-televisor-oled-8k-del-mundo-261788>

3. Texto lírico:

- a. Revise los siguientes videos. Preste atención a los poemas que se presentan.

Caminante no hay Camino Juan Manuel Serrat. <https://www.youtube.com/watch?v=2DA3pRht2MA>

Versos sencillos. José Martí. <https://www.youtube.com/watch?v=4-IgvB62RRU>

4. Ejercicios de razonamiento verbal. Realice la práctica en el siguiente enlace.

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2015/06/razonamiento-verbal-ejercicios-resolver.html>

III. EVALUACIONES

1. Prueba escrita de la lectura
2. Prueba escrita de los ejercicios desarrollados en las actividades. Tipo ICFES

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Trabajo independiente en casa. Ingreso a las páginas sugeridas y desarrollo de las diferentes actividades. (20%)
2. Sustentación oral y escrita (80%) de las actividades desarrolladas en casa. Habilidades orales y escritas, comprensión de lectura y competencia lingüística.

Cronograma			
Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación.
Septiembre 06-2018	Septiembre 17-22 según el horario de clase.		Septiembre 17-22 según horario de clase.
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

Docente

Coordinadora

Académica Estudiante

Padre de familia o acudiente

