



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES CURSO: 1101-2-5 JORNADA: MAÑANA

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: ELIZABETH MURCIA

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

**PRESENTAR EN HOJAS DE EXAMEN A MANO**

1. Presentar corrección de evaluación bimestral en el cuaderno (Pregunta-respuesta) Cuestionario completo.
2. Elaborar un cuadro comparativo de los verbos modales HAVE TO, MUST y SHOULD en el que expliquen significado, uso, oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con ejemplos.
3. Buscar en línea tres textos cortos en inglés, cada uno de mínimo una página. Subrayar e identificar en cada uno los tiempos verbales encontrados.
4. Resuma cada texto en máximo 5 líneas en inglés.
5. Elaborar 5 preguntas WH y 5 Yes/NO por cada lectura y responderlas.

**CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:**

1. Presentar corrección de evaluación como prerrequisito para presentar plan de mejoramiento.
2. Presentar plan de mejoramiento a mano debidamente firmado por acudiente y estudiante.

**Cronograma**

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	
02 a 06-04-2018	Máximo 13 de abril-2018	Abril 20 de 2018	

**Valoración del proceso**

Actividad	Valoración numérica	Observaciones
	3.0	

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Coordinadora Académica

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Padre de familia o acudiente