



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED

“Educación en Valores, para la Convivencia y la Productividad”



PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

ÁREA: **HUMANIDADES** ASIGNATURA: **Español** CURSO: **11°** JORNADA: _____
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: **Daniel Sierra Mora**

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

Dado que los educandos están en el último año de la escolaridad y que la proyección de los estudiantes debe enfocarse en la presentación de las pruebas SABER 11 y de ingreso a la universidad, el eje fundamental es la comprensión de lectura. En ese sentido, y como durante todo el periodo fue lo que más se trabajó, es decir, las competencias de lectura literal, interpretativa, argumentativa y propositiva, las acciones de mejora para superar las dificultades consisten en desarrollar una prueba completa de comprensión lectora que involucra todas las competencias anteriormente mencionadas.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Las pruebas serán presentadas únicamente en el horario de clase de cada curso en la semana del 10 al 14 de junio.
2. Las pruebas serán evaluadas de acuerdo con la cantidad de respuestas correctas en cada nivel de lectura.
3. Si durante la presentación se evidencia cualquier intento de plagio la prueba será declarada nula y el estudiante NO recuperará la nota.

Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
Del 10 al 14 de junio, según corresponda la clase a cada curso.	El mismo día de la presentación de la prueba.		
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	
Prueba de comprensión de lectura.	En la escala de 0 a 5	Si el resultado de la prueba es satisfactorio, la asignatura será aprobada con una valoración de 3.0, de acuerdo con lo estipulado en el SIE.	

Docente

Coordinadora académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente
