



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

AREA: Humanidades ASIGNATURA: Español CURSO: 8 JORNADA: Tarde
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: Armando Ramírez M

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

1. Leer el cuento “Los funerales de la mama grande” de Gabriel García Márquez
2. Elaborar una síntesis breve de la historia.
3. Elaborar un frizo o una presentación en Power Point o un Prezzi a partir de este cuento en el contexto de la literatura de García Márquez.
4. Elaborar un glosario de palabras tomadas del cuento y construir desde allí el significado de las palabras.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Comprender el vocabulario del texto, mediante el uso de competencias de lectura literal o inferencial y puestas a funcionar en el contexto del texto.
2. Identificar y comprender las principales características de la literatura de García Márquez
3. Presentación de la obra de García Márquez en formatos didácticos.

Cronograma

| Fecha de entrega del docente | Fecha de entrega del estudiante | Devolución del trabajo revisado al estudiante | Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla |
|------------------------------|---------------------------------|---|--|
| 11 de junio de 2019 | 14 de junio de 2019 | 05 de julio de 2019 | 10 de julio de 2019 |

Valoración del proceso

| Actividad | Valoración numérica | Observaciones |
|------------------------------------|---------------------|--|
| Lectura | 2.0 | La valoración numérica se presenta segmentada por niveles de dificultad, pero con carácter acumulativo para el conjunto de la actividad. |
| Desarrollo de niveles de lectura: | 1.0 | |
| Elaboración del producto didáctico | 2.0 | |

Armando Ramírez M
Docente

Francisca
Coordinador

Académica Estudiante

Padre de familia o acudiente