

FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

AREA: Ciencias sociales ASIGNATURA: sociales CURSO: 9 JORNADA: MAÑANA
ESTUDIANTE: _____ DOCENTES: Beatriz Soche, Ofelia Garrote Silva _____

Actividades para desarrollar por el estudiante

1. A continuación va a encontrar tablas estadísticas sobre diferentes aspectos de la primera guerra mundial, obsérvalas y contesta.

EFFECTIVOS MILITARES 1914-1918

Países de la Entente	Efectivos de los Ejércitos y la Reserva (1914)	Fuerzas movilizadas 1914-1918
Rusia	5,971,000	12,000,000
Francia	4,017,000	8,410,000
Gran Bretaña	975,000	8,905,000
Italia	1,251,000	5,615,000
Estados Unidos	200,000	4,355,000
Japón	800,000	800,000
Rumania	290,000	750,000
Serbia	200,000	707,000
Bélgica	117,000	267,000
Grecia	230,000	230,000
Portugal	40,000	100,000
Montenegro	50,000	50,000

Países de los Imperios Centrales	Efectivos de los Ejércitos y la Reserva (1914)	Fuerzas movilizadas 1914-1918
Alemania	4,500,000	11,000,000
Austria-Hungría	3,000,000	7,800,000
Turquía	210,000	2,850,000
Bulgaria	280,000	1,200,000

FUENTE: [Spartacus Schoolnet - Encyclopedia of the First World War](#)

-Calcula los totales movilizadas por ambos bandos en las siguientes fechas: agosto 1914, enero 1917, marzo 1918. Explica la incidencia de las diversas cifras obtenidas en la relación de fuerzas entre ambos bandos

-¿Qué países hicieron mayor esfuerzo movilizador respecto al ejército que tenían al iniciarse la guerra?

Países	Movilizados	Muertos	Heridos	Prisioneros Desaparecidos	Total de bajas	% de bajas sobre los movilizados
Entente	42,188,810	5,152,115	12,831,004	4,121,090	22,104,209	52.3
Rusia	12,000,000	1,700,000	4,950,000	2,500,000	9,150,000	76.3
Francia	8,410,000	1,357,800	4,266,000	537,000	6,160,800	76.3
Imperio Británico	8,904,467	908,371	2,090,212	191,652	3,190,235	35.8
Italia	5,615,000	650,000	947,000	600,000	2,197,000	39.1
Estados Unidos	4,355,000	126,000	234,300	4,500	364,800	8.2
Japón	800,000	300	907	3	1,210	0.2
Rumania	750,000	335,706	120,000	80,000	535,706	71.4
Serbia	707,343	45,000	133,148	152,958	331,106	46.8
Bélgica	267,000	13,716	44,686	34,659	93,061	34.9
Grecia	230,000	5,000	21,000	1,000	17,000	11.7
Portugal	100,000	7,222	13,751	12,318	33,291	33.3
Montenegro	50,000	3,000	10,000	7,000	20,000	40.0
Imperios Centrales	22,850,000	3,386,200	8,388,448	3,629,829	15,404,477	67.4
Alemania	11,000,000	1,773,700	4,216,058	1,152,800	7,142,558	64.9
Austria-Hungría	7,800,000	1,200,000	3,620,000	2,200,000	7,020,000	90.0

Turquía	2,850,000	325,000	400,000	250,000	975,000	34.2
Bulgaria	1,200,000	87,500	152,390	27,029	266,919	22.2
Total de los dos bandos	65,038,810	8,538,315	21,219,452	7,750,919	37,508,686	57.6

FUENTE: [Spartacus Schoolnet - Encyclopedia of the First World War](#)

-Compara las bajas y los muertos entre ambos bandos.

- ¿Qué porcentaje de bajas y muertes sufrieron Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos sobre el total de los Aliados? Extrae el mismo dato para Alemania, Austria-Hungría, Turquía y Bulgaria referido al total de muertos y bajas en los Imperios Centrales.

EL COSTO ECONÓMICO DE LA GUERRA

Paises	Gastos en billones de \$ Nivel de precios: 1913
Aliados	57.7
Imperio Británico	23.0
Estados Unidos	17.1
Francia	9.3
Rusia	5.4
Italia	3.2
Imperios Centrales	24.7
Alemania	19.9
Austria-Hungría	4.7
Turquía y Bulgaria	0.1

FUENTE: [Malcolm Pearce & Geoffrey Stewart](#);
BRITISH POLITICAL HISTORY 1867-1990, London, 1992

-Expresa porcentualmente en relación con el total gasto por cada bando la aportación de cada país.

-Con todo el análisis anterior construye un texto donde explique las consecuencias de un país en guerra.

2. Analiza la imagen colores, formas, mensaje, y explica como los carteles predominaron en las guerras mundiales.





4. Elabore un mapa mental sobre la revolución Rusa teniendo en cuenta las preguntas históricas que, cuando, porque, como donde consecuencias
5. Presente el mapa de Colombia ubicando 30 accidentes geográficos de los temas trabajados en clase.
6. Una problemática social en nuestro país es el continuo desplazamiento de grupos sociales, como por ejemplo los indígenas. Realiza una consulta en la cual pueda explicar el tema teniendo en cuenta en que regiones del país se están dando dichos desplazamientos, que grupos se están desplazando, el por qué, consecuencias sociales y económicas de dicho problema.
7. Elabore una historieta de algún tema trabajado en clase

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. El trabajo debe ser presentado en hojas de examen, a mano y con buena ortografía.
2. Se debe sustentar oral o de manera escrita
3. Se debe tener en cuenta lo trabajado en clase y las consultas realizadas deben ser una síntesis y no copiar al pie de la letra

Cronograma			
Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
8 de abril hasta 26 de abril	Horas de clase entre el 8-26 de abril		
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente

