

**FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**

AREA: Matemáticas ASIGNATURA: Matemáticas CURSO: 901, 902, 903 y 904 JORNADA: Mañana  
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: Claudia Patricia Arana

**Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas**

1. Desarrollar guía anexa
2. Presentar sustentación de la misma

**CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:**

1. Presentar el trabajo en las fechas establecidas (En caso de inasistencia se recibirá con excusa gestionada por el padre o acudiente ante coordinación de convivencia según el Manual de Convivencia) en hojas examen incluyendo los procedimientos para el desarrollo de cada ejercicio. 20%
2. Presentar la sustentación escrita del trabajo realizado (Evaluación escrita) 80%

<b>Cronograma</b>			
Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
Junio 13 de 2018	901, 902 y 904 Nov 6 de 2018 903 Nov 7 de 2018		902 y 904 Nov 7 de 2018 901 y 903 Nov 8 de 2018
<b>Valoración del proceso</b>			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Coordinadora Académica

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Padre de familia o acudiente

**COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO DE MATEMATICAS GRADO NOVENO**  
**CUARTOO PERIODO**

Profesora Claudia Patricia Arana

El plan de mejoramiento debe presentarlo en hoja examen siendo requisito para la presentación de la sustentación escrita. La nota final equivale a: 80% sustentación 20% Taller

**TALLER**

1. Realice la corrección de la evaluación bimestral (incluyendo procedimientos)

2. Racionalización: Racionallizar

a. $\frac{5}{\sqrt{2}}$	b. $\frac{3}{\sqrt{5}}$	c. $\frac{1}{\sqrt{2}}$	d. $-\frac{3}{\sqrt{7}}$	e. $\frac{3}{2\sqrt{3}}$
f. $\frac{5}{2\sqrt{3}}$	g. $-\frac{12}{\sqrt{6}}$	h. $\frac{2}{3-\sqrt{2}}$	i. $\frac{10}{3+\sqrt{5}}$	j. $\frac{\sqrt{15}-\sqrt{5}}{\sqrt{15}+\sqrt{5}}$
k. $\frac{3}{3\sqrt{2}-2\sqrt{3}}$	l. $\frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{2}}$	m. $\frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{7}-\sqrt{2}}$	n. $\frac{2}{\sqrt{6}-\sqrt{2}}$	o. $\frac{1+\sqrt{5}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$

3. Estadística: Realizar un mapa conceptual sobre lo visto en estadística

4. a. El número de hijos de 100 familias de una cierta población viene dado por la siguiente tabla:

Número de hijos	0	1	2	3	4	5
Número de familias	15	30	35	15	3	2

Calcular la media, la moda y la mediana del número de hijos por familia.

b. El número de horas que diariamente ven la televisión diez personas seleccionadas es el siguiente: 3, 2, 0, 1, 2, 4, 5, 3, 3, 2. Halla la media, la moda y la mediana

c. Las alturas de los 30 alumnos de una clase de 3º de ESO vienen dadas por la siguiente tabla:

Alturas (cm)	[150 – 155)	[155 – 160)	[160 – 165)	[165 – 170)	[170 – 175)
Alumnos	3	9	6	6	6

Calcular la media, la moda y mediana

d. La distribución de los mensajes de móvil que han enviado los 60 vecinos de un edificio a lo largo de un mes se refleja en la siguiente tabla:

MENSAJES	NÚMERO
0-9	18
9-18	7
18-27	15
27-36	9
36-45	6
45-57	5

Calcula el número medio de mensajes enviados, la moda y la mediana.