



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ DC
Secretaría
EDUCACIÓN

COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED

“Educación en Valores, para la Convivencia y la Productividad”



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: ESPAÑOL CURSO: NOVENOS JORNADA: M
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: _____

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

1. Lectura:

- a. Leer el cuento El Matadero de Esteban Echevarría. Acceda a través del siguiente Link <http://www.biblioteca.org.ar/libros/70300.pdf>. 1. Lectura.
- b. Prepare la sustentación escrita sobre el análisis del cuento.

2. Producción Escrita

- a. Consultar y elaborar un trabajo sobre las normas APA (American Psychological Association), son hoy en día uno de los estándares más reconocidos para la transmisión del conocimiento científico y académico. Luego, prepare la exposición sobre las mismas.
- b. Realiza un ensayo de 2 páginas acerca de la importancia de ser responsables y constantes con nuestros compromisos académicos. (Tener en cuenta la estructura propia del ensayo, la ortografía, la caligrafía, el uso correcto de los signos de puntuación, el orden y las normas APA. Presentar en una carpeta blanca y en hojas de block blancas sin líneas).

3. Gramática.

- a. Ingrese a cada uno de los siguientes enlaces y realice los ejercicios. Revise los aciertos y los errores

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/04/compreesion-de-lectura-ejercicios.html>

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2012/06/teoria-de-conectores-logicos.html>.

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/01/antonimos-ejercicios-resueltos-n-1.html>.

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2012/09/plan-de-redaccion-prueba-n1-ejercicios.html>

http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/12/ejercicios-de-comprension-lectora-para_4.html.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

- 1. Puntualidad y responsabilidad en la entrega de evidencias, es requisito para presentar la sustentación oral y escrita, si ésta no es satisfactoria no se consideran alcanzados los logros.
- 2. 20% trabajo escrito
- 3. 80% valuación

Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla

Valoración del proceso

Actividad	Valoración numérica	Observaciones

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente