



**FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR
SEGUNDO PERIODO ESCOLAR 2018**

AREA: Matemáticas ASIGNATURA: Matemáticas CURSO: 701, 702 y 703 JORNADA: mañana
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: Andrea Ponce de León L.

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

1. EN HOJA EXAMEN, CORREGIR CON PROCEDIMIENTOS EL EXAMEN BIMESTRAL DE SEGUNDO PERIODO.

2. EN HOJA EXAMEN, DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON PROCEDIMIENTOS:

1. Indicar si las siguientes fracciones dan como resultado un número decimal periódico o exacto.

a) $\frac{24}{50} =$

c) $\frac{1}{3} =$

e) $\frac{9}{10} =$

b) $\frac{11}{33} =$

d) $\frac{6}{9} =$

f) $\frac{25}{50} =$

2. Expresa en forma de fracción decimal los siguientes números.

a) $36,78 = \text{---}$

c) $0,75 = \text{---}$

e) $73,06723 = \text{---}$

b) $130,9 = \text{---}$

d) $2,801 = \text{---}$

f) $0,30675 = \text{---}$

3. Halla el número decimal que corresponde a cada fracción.

a) $\frac{24}{10} =$

c) $\frac{398}{100} =$

e) $\frac{19.065}{10.000} =$

b) $\frac{35}{100} =$

d) $\frac{6}{100} =$

f) $\frac{29.525}{1.000} =$

4. Escribe un número decimal

a. Un número decimal comprendido entre 4,7 y 4,8 y que sea menor que 4,75

b. Un número decimal comprendido entre 8 y 9 y que sea mayor que 8,5

5. Completar la siguiente tabla identificando la parte entera y la parte decimal de los siguientes números.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal
13,6		
74,82		
129,36		
0,123		
603,670		

6. Completar la tabla identificando la posición de los siguientes números decimales

Número decimal	Centena	Decena	Unidad	Décimos	Centésimos	Milésimos
12,7						
3,78						
84,593						
0,54						
123,9						

7. Escribe con palabras los siguientes números decimales.

- a. 4,8
- b. 0,852
- c. 19,03
- d. 154,009
- e. 1,674

8. Efectuar las siguientes sumas.

- a. $15,69 + 1,852 + 125,56$
- b. $0,85 + 985,6 + 45,023$
- c. $452,5 + 1854,06$
- d. $0,069 + 89,05 + 466,031$
- e. $1850,426 + 201,5$

9. Efectuar las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 85,306 \\ - 58,603 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110,4 \\ - 82,896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117,04 \\ - 89,04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 562,75 \\ \hline \end{array}$$

10. Desarrolla los siguientes problemas.

a) En Punta Arenas, un día de verano, la temperatura máxima fue de $12,7^{\circ}$ y la mínima de $4,9^{\circ}$. ¿Cuál fue la diferencia de temperatura ese día?

b) Una botella contiene 26,5 centímetros cúbicos de agua y se le agregan 9,67 centímetros cúbicos. ¿Cuánta cantidad de agua tiene ahora la botella?

c) Un excursionista quiere recorrer un trayecto de 47 kilómetros en cuatro días. Si el primer día recorre 8,6 km., el segundo 14,3 km. y el tercero 17,4 km., ¿cuántos km. le quedan por recorrer para completar el trayecto deseado?

d) Roberto mide 1,57 m. y Paula 1,43 m. ¿Qué diferencia de estatura hay entre ambos?

e) ¿Qué longitud pueden alcanzar tres varillas que se pueden acoplar una a otra y miden 1,75 m; 0,95 m y 0,6 m?

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Presentar el desarrollo del trabajo escrito en hoja examen con procedimientos junto con este formato. 30% de la nota.
2. Presentar examen de sustentación. 70% de la nota.

Cronograma			
Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente