



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: ESPAÑOL Y LITERATURA

GRADO: SÉPTIMO

JORNADA: MAÑANA

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

**I. OBJETIVOS:**

1. Leer textos que forman parte de la literatura colombiana.
2. Usar en forma adecuada los elementos propios de la lengua española (categorías gramaticales, oraciones, conectores, palabras parónimas, homófonas, sinónimos, antónimos, entre otras)
3. Redactar textos (descriptivos, narrativos, publicitarios) con coherencia, cohesión y concordancia.
4. Resolver preguntas a nivel literal sobre los textos leídos.

**II. ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**1. Lectura:**

- a. Lea la historia: Las gemelas cabezonas que penan en una sede del Seguro Social en Barranquilla. Acceda a la historia a través del siguiente link: <http://www.aldia.co/archivos-x/las-gemelas-cabezonas-que-penan-en-una-sede-del-seguro-social-en-barranquilla>
- b. Prepare sustentación escrita sobre la historia

**2. Producción escrita:**

- a. Invente un producto que supla una necesidad personal. Use su imaginación. El producto no va a ser desarrollado. Piense en algo que le ayudaría a realizar una acción que no le agrada mucho, o un problema de su casa, barrio, localidad, mundo o país. Ejemplo: máquina para tender la cama; crema para aplicar antes de una evaluación para recordar conceptos, entre otros...
- b. Elabore una cartelera (medio pliego de cartulina) para describir el producto creado. Recuerde colocar el nombre del producto, sus características, su funcionamiento, el material con el que es elaborado, y el nombre del creador.
- c. Elabore un afiche publicitario para promocionar el producto. Recuerde los elementos que debe contener el afiche y la intención comunicativa del mismo.
- d. Prepare la presentación de su producto frente a sus compañeros y a la docente en la “Feria de los Inventos más locos”.

**3. Gramática.**

- a. Ingrese a cada uno de los siguientes enlaces y realice los ejercicios. Envíe las respuestas según la indicación dada al final de cada página. Revise los aciertos y los errores.

[http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los\\_sustantivos/Seite\\_1.php](http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los_sustantivos/Seite_1.php)

[http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los\\_adjetivos/Seite\\_1.php](http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los_adjetivos/Seite_1.php)

<https://aprenderespanol.org/gramatica/categorias-gramaticales.html>

<https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-texto.html>

<http://www.psicotecnicostest.com/testpsicotecnicosonline.asp?TIP=Razonamiento%20verbal&TEST=2>

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com.co/2014/02/uni-2014-i-examen-de-admision.html>

- b. Prepare sustentación oral y escrita.

**III. EVALUACIONES**

1. Se evaluarán las habilidades orales, la producción escrita y el manejo de los conceptos trabajados en el segundo periodo escolar. (80%). Prueba tipo ICFES. Exposición individual.
2. Trabajo independiente en casa. Ingreso a las páginas sugeridas y desarrollo de las diferentes actividades. (20%)

**CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:**

- Desempeño en la sustentación escrita y oral.
- Empleo de las estructuras de los textos narrativos, descriptivos y publicitarios.
- Nivel en la competencia lingüística

<b>Cronograma</b>			
<b>Fecha de entrega del docente</b>	<b>Fecha de entrega del estudiante</b>	<b>Devolución del trabajo revisado al estudiante</b>	<b>Fecha de sustentación.</b>
Junio 12 de 2018			La sustentación se realizará una semana después del ingreso de los estudiantes.
<b>Valoración del proceso</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Valoración numérica</b>	<b>Observaciones</b>	

---

**Docente**

---

**Coordinadora**

---

**Académica Estudiante**

---

**Padre de familia o acudiente**

