



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED
"Educación en Valores, para la Convivencia y la Productividad"



PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR 2016

AREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMÁTICAS CURSO: 1006 JORNADA: MAÑANA
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: OSCAR GACHARNÀ LEÓN

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

- 1) Realizar la corrección de la evaluación bimestral.
- 2) Realizar el taller propuesto por el docente y dejado en la papelería frente al colegio.
- 3) Presentar la evaluación escrita.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Entrega de la corrección de la evaluación.
2. Desarrollar el taller en las horas de clase o con supervisión de los acudientes en casa y entrega en hojas cuadriculadas.
3. Entrega en clase.

Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante
20 de junio	4 de julio	18 de julio
Valoración del proceso		
Actividad	Valoración numérica	Observaciones
Corrección de la evaluación	_____	Valido por el 10% de la nota
TALLER	_____	Valido por el 20% de la nota
EVALUACIÓN		Válido por el 70% de la nota

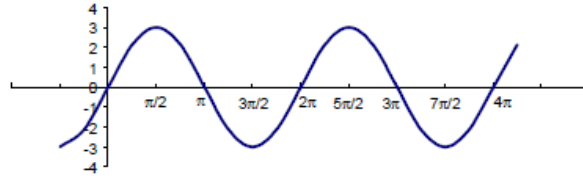
Óscar Gacharná León
Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente

1. Dada la gráfica siguiente, responde a las preguntas a-g.



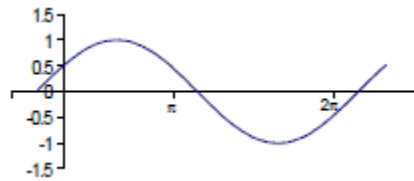
- Indica un ciclo en esta gráfica usando marcas de cotejo (o cualquier otro método) para indicar el comienzo y final del ciclo.
- ¿Cuál es el periodo de esta función?
- ¿Cuál es la frecuencia de esta función?
- ¿Cuál es la amplitud de esta función?
- ¿Cuál de las siguientes ecuaciones debe asociarse con la gráfica anterior?

$$y = \cos\left(3x - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$y = \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) + 3$$

$$y = 3\cos x$$

2. Dada la gráfica a continuación, elige la función que representa.



- $y = \cos(x + \pi/3)$
- $y = \cos(x - \pi/3)$
- $y = \cos x + \pi/3$
- $y = \cos x - \pi/3$

- ¿Cuáles son las características de las funciones de seno? ¿De coseno? ¿De tangente?
- Sin trazar la gráfica de la función, ¿qué me pueden decir de cómo se diferencia $y = 3 + 2 \cos 2(\theta - 60^\circ)$ de su gráfica original?
- Dada la función $y = 3\sin(2x - \pi/4) + 2$ contesta las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es la amplitud?
 - ¿Cuál es el periodo?
 - ¿Cuál es la frecuencia?
 - ¿Hay un deslizamiento horizontal? ____ Si es así, el deslizamiento está a ____ unidades a la derecha/izquierda.
 - ¿Hay un deslizamiento vertical? ____ Si es así, el deslizamiento está a ____ unidades hacia arriba/abajo.

Examen sobre el capítulo

Empléense los datos de los ejercicios 1 a 6 para determinar los ángulos y lados restantes de un triángulo ABC . La aproximación de las respuestas debe ser una décima.

1 $\angle A = 61.2^\circ$, $\angle C = 90^\circ$, $a = 10.2$

2 $\angle B = 19.3^\circ$, $\angle C = 90^\circ$, $c = 18.4$

3 $a = 7.4$, $b = 9.3$, $c = 5.7$

4 $\angle A = 36.4^\circ$, $\angle B = 71.3^\circ$, $c = 12.4$

5 $b = 13.4$, $\angle B = 42.9^\circ$, $\angle A = 110.1^\circ$

6 $a = 18.9$, $b = 10.3$, $\angle A = 141.6^\circ$

Con los datos proporcionados en los ejercicios 7 a 10, determínese, con aproximación de una décima, el área del triángulo ABC considerado en cada caso.

7 $a = 8.5$, $b = 9.8$, $\angle C = 96.1^\circ$

8 $a = 14.2$, $b = 10.1$, $c = 16.4$

9 $b = 7.3$, $\angle A = 64.3^\circ$, $\angle B = 47.6^\circ$

10 $a = 10.9$, $c = 18.4$, $\angle C = 90^\circ$

11 La sombra de un árbol aumenta en 70 ft sobre el terreno, mientras que el ángulo de elevación del Sol decrece de 60° a 40° . En estas condiciones dígase cuál es la altura del árbol. La respuesta debe proporcionarse con aproximación de un ft de longitud.

12 Las dos diagonales de un paralelogramo miden 34.5 y 20.3 y forman un ángulo de 118.6° . ¿Cuánto mide el perímetro del paralelogramo? Obténgase una aproximación de una décima de unidad.

13 ¿Cuál es el valor del área del paralelogramo del ejercicio anterior?

14 La figura 5.122 muestra un barco localizado en el punto S , una roca en el punto R y el faro en L . La orientación de L desde S es 71° . Dígase, con una décima de aproximación, cuál es la orientación de R desde S .

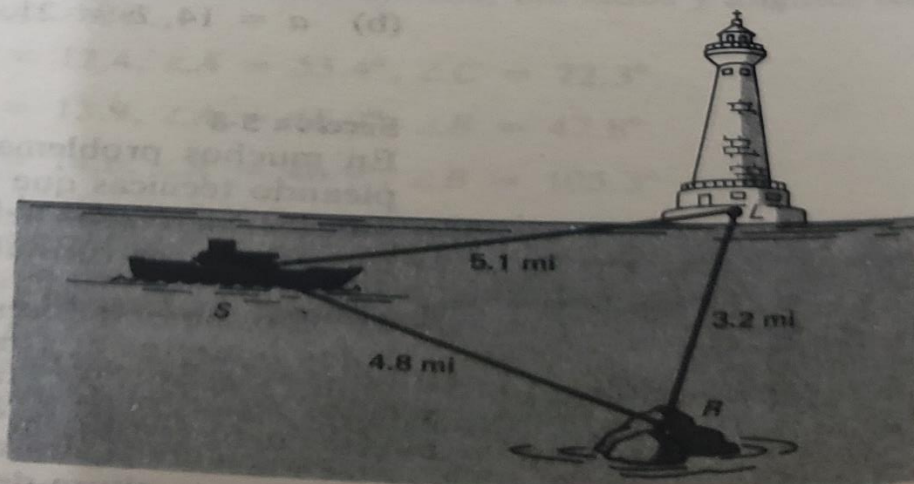


Figura 5-122